

“Percorsi formativi LIM e inclusione: imparare facendo”

Paola Angelucci



Fondazione
ASPHI Onlus
www.asphi.it

www.asphi.it

www.handimatica.com

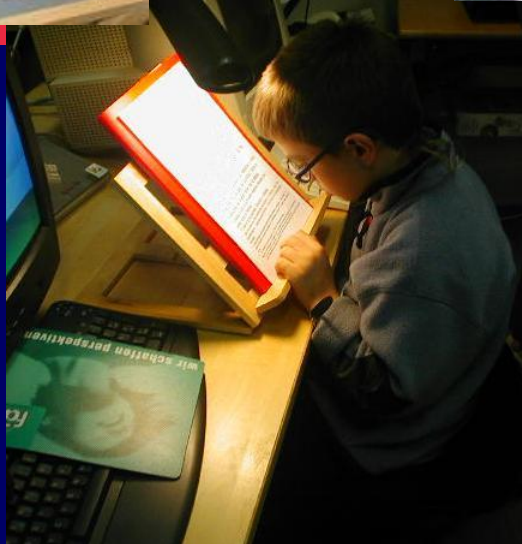
Settori di intervento





Progetti e Servizi

Tutte le età e disabilità





Scuola elementare, Bologna 1986



Progetti di ricerca - azione





Formazione e sensibilizzazione



2000: Prime esperienze con le LIM



Aula digitale inclusiva con LIM: messa a punto del modello

Formazione specifica



Progetti di ricerca in azione



Progetto sperimentale LIM



Titolo del laboratorio

“Lavagne Interattive Multimediali:
nuove interazioni per costruire conoscenze”



Obiettivi

- Utilizzare le potenzialità della LIM e del digitale a supporto della didattica
- Conoscere le risorse e strumenti digitali per costruire lezioni inclusive
- Conoscere le esperienze e risorse con uso della LIM presenti su internet

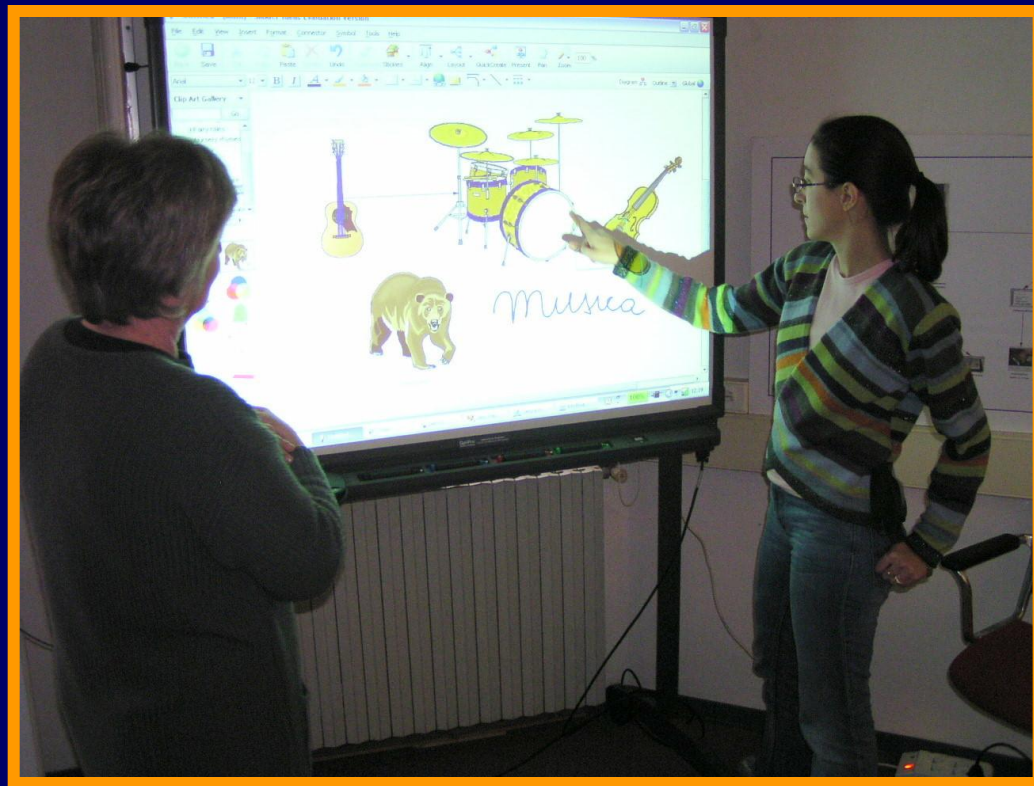


Finalità

Favorire la consapevolezza della possibilità di intervenire sui contesti per favorire attività e partecipazione di alunni con disabilità.

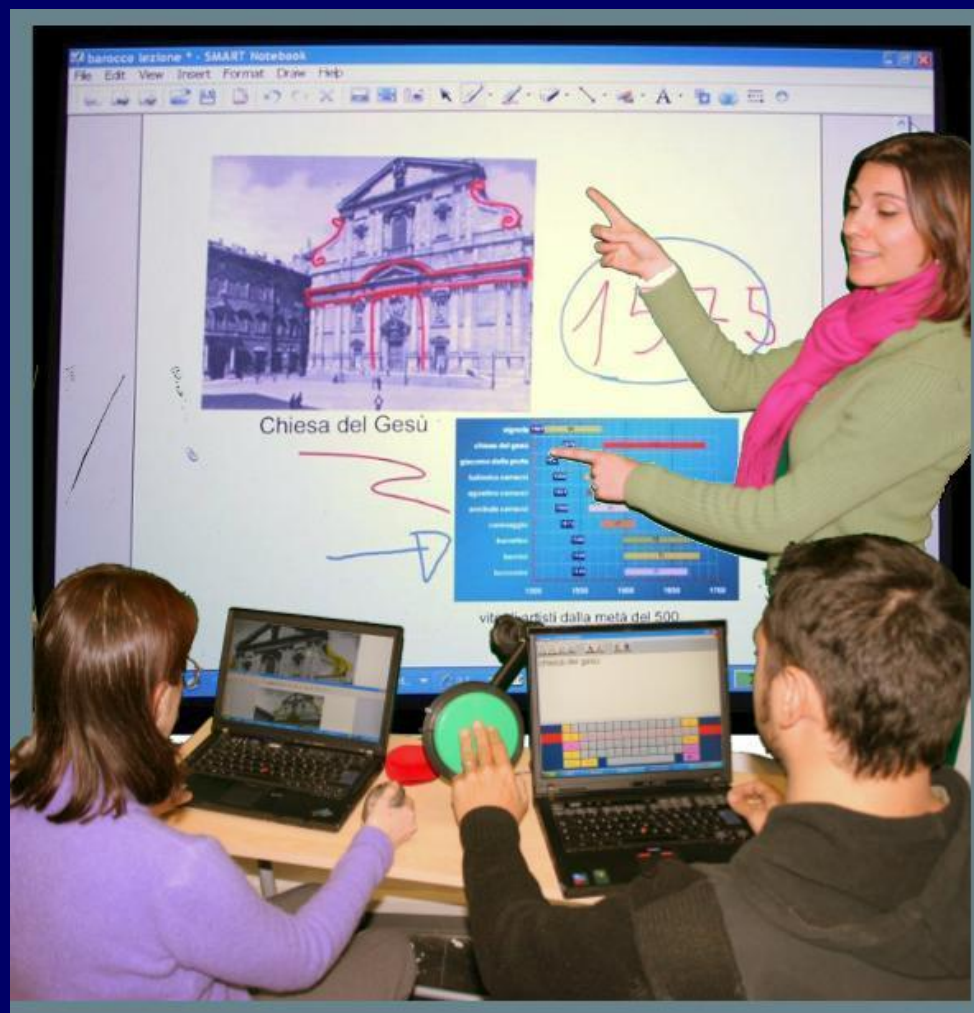
Metodologia: imparare facendo

Attività laboratoriali in piccoli gruppi



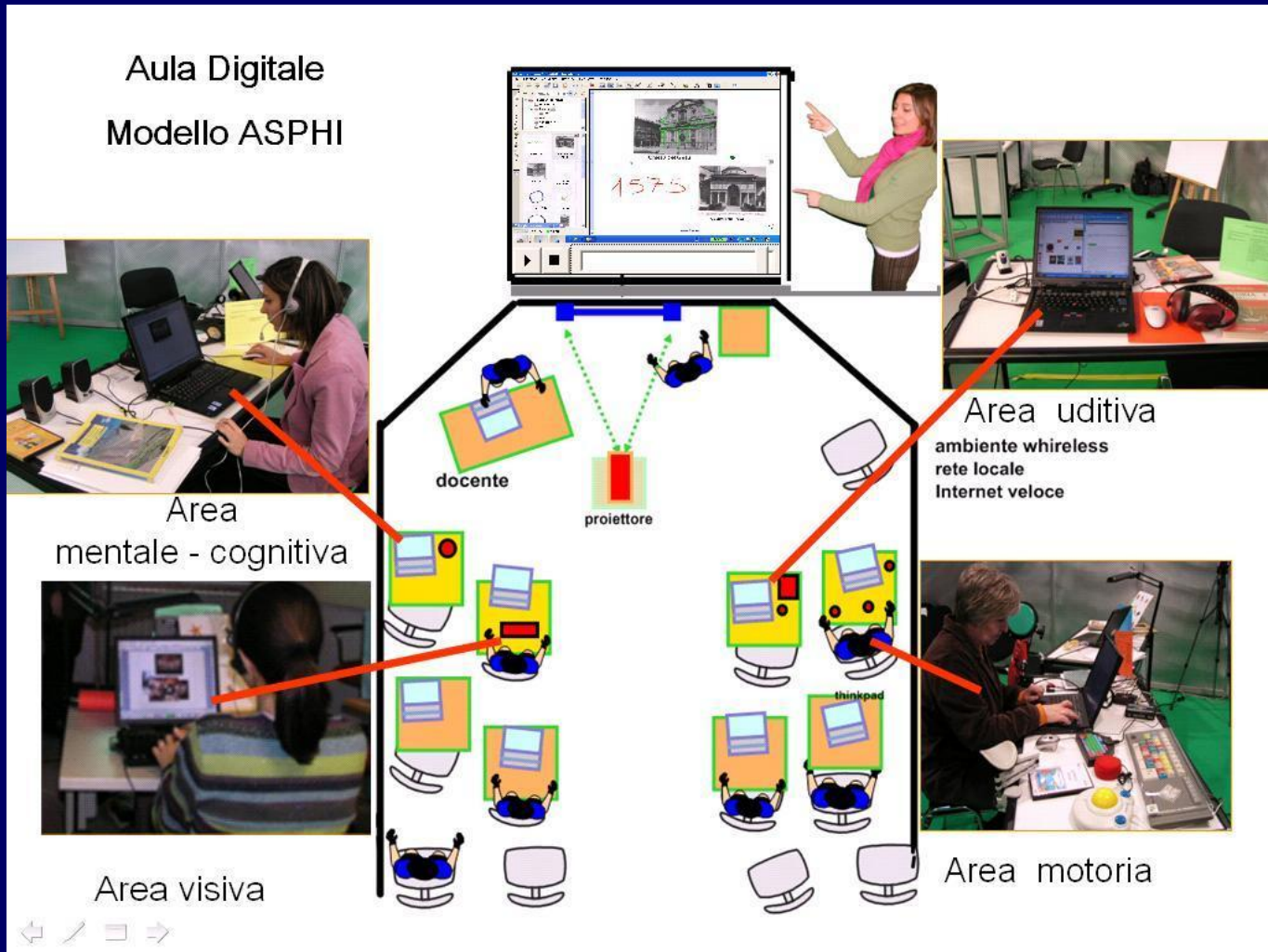
Struttura della formazione

Fase 1: Aula digitale e integrazione



...fase 1:

Nei panni di un alunno con difficoltà in un'aula digitale



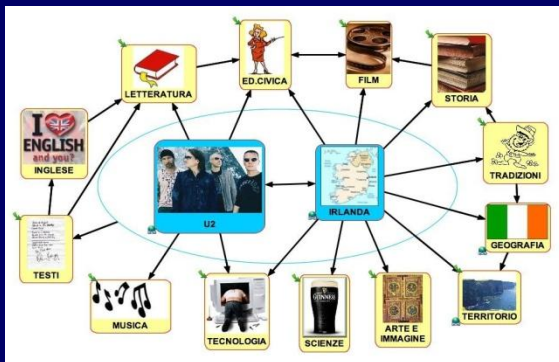
Fase 2: come sono state costruite le lezioni e risorse digitali per la didattica



Oggetti digitali vari
(testi, immagini, audio, video, ...)



Allegati multimediali, link internet



Mappe concettuali

...Fase 2

Esperienze in corso



Esempi di lezioni dalla rete



Fase 3: Lavori di gruppo.

Costruire lezioni digitali con accorgimenti precisi



Fase4:

Presentazione dei lavori di gruppo e metacognizione



Laboratori aperti



...dalla formazione in presenza agli ambienti virtuali 3D



www.asphi.it

FINE