

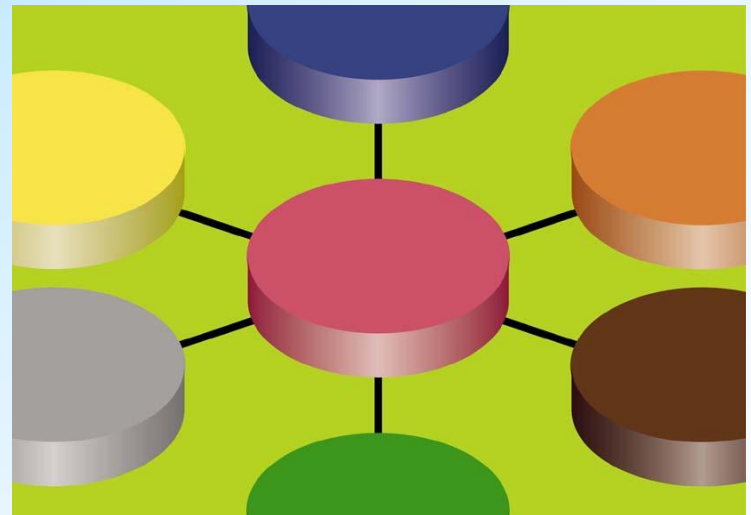
Lo studente  
al centro,  
didattica per  
problemi e  
progetti

Tante tecnologie ... quale  
didattica?

*HANDImatica 2012*

Bologna 23 Novembre 2012

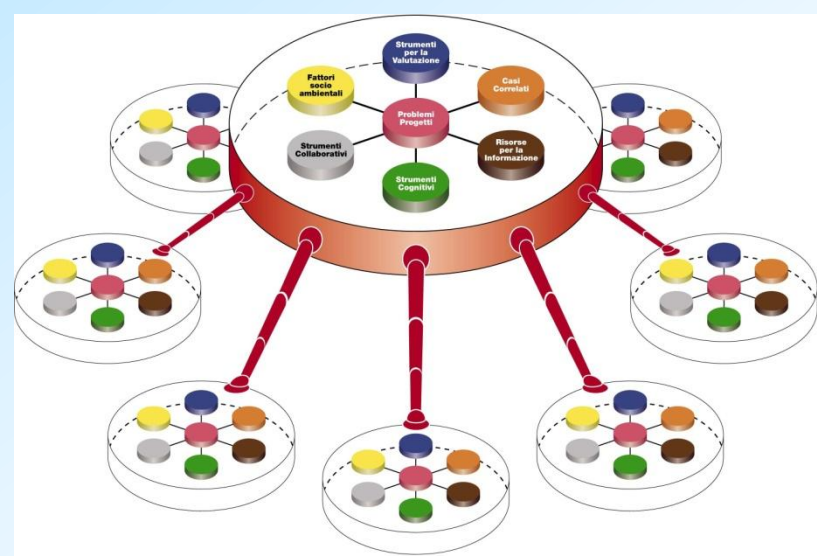
# Lepida Scuola



Enzo Zecchi

## Cos'è ?

- Movimento di pensiero
- Nasce per rete Lepida
- Antepone l'approccio pedagogico
- E' calato in classe
- 7 anni, sviluppato con oltre 500 docenti, 70 scuole, soprattutto in RER
- Presentato e condiviso in diversi paesi europei



Il doppio ambiente di apprendimento

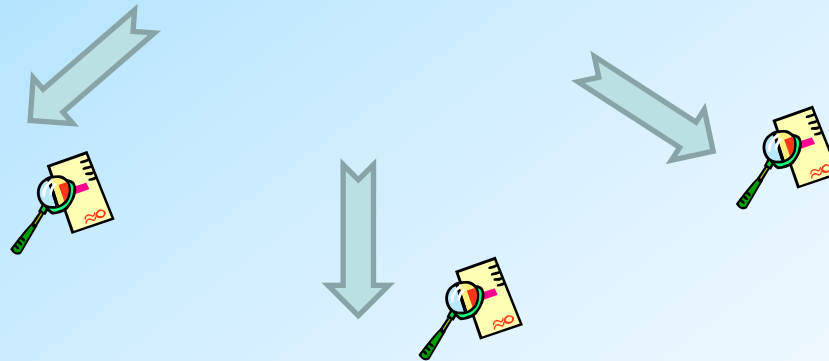
Idea consolidata  
change necessario  
verso un paradigma



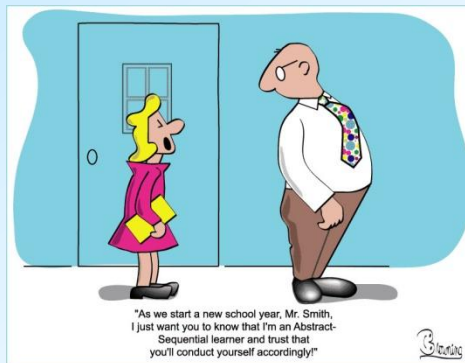
Costruttivista

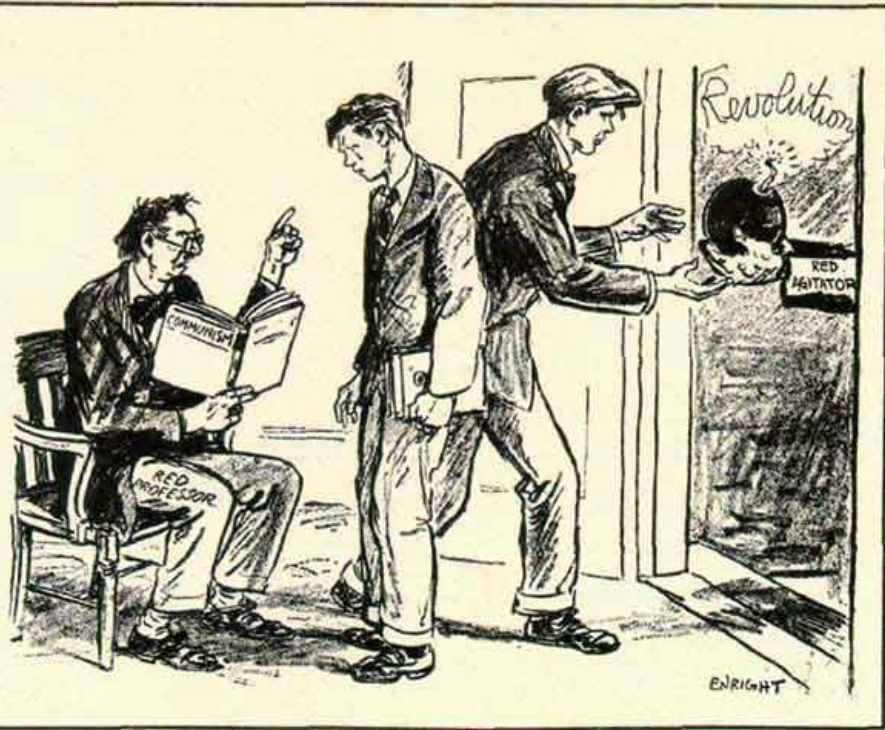


Centrato  
sull'alunno



sviluppa e  
certifica le  
**competenze**





# Come in pratica?

Problema parzialmente risolto:

letteratura  
+ esperienza

PBL: problem/project based learning

in contesto blended



# PBL

## Problem Based Learning

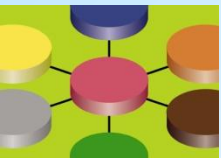
è probabilmente la **più importante innovazione pedagogica dell'ultimo ventennio.**

**(Jonassen, 2003)**

**Problem based learning: An approach to medical education**

**(Barrows & Tamblin, 1980)**

... la logica si capovolge:  
**i problemi sono il fulcro** e spingono lo studente ad impossessarsi dei contenuti necessari a risolverli.





# Project Based Learning: non ... progettare ma imparare facendo progetti

*Blumenfeld*



*How can i get  
children to  
think about  
what they are  
doing, not just  
focus on  
getting it done?  
Is an age-old and  
important question ...*

# Project Based Learning

- **Non prodotto ma processo** per favorire apprendimenti
- **Il progetto è complesso** → Project Management
- **Ciclo di vita.**
  - Sviluppare livelli alti tassonomia di Bloom
  - Valorizzare tutte le **formae mentis**
  - Sviluppare e certificare le competenze



+

Apprendistato Cognitivo + Flessibilità Cognitiva + Inquiry Learning + Learning by doing ...

# Problema non risolto: il **CHANGE**

- Però, per approssimazioni successive
  - Approccio **Blended**
  - **Dirigenti**: *creare conditions of Learning*
  - Nuovi **spazi fisici** ed **infrastrutture tecnologiche**
  - **I docenti** ...





# Per i docenti 1/2

- **Progetti**

- Nuovi riti e nuovi pacchi di compiti in classe
- Strumenti a sostegno
- Casi correlati ... modelli

- **Valutazione**

- Autentica
- Condizione necessaria per learner centered
- Tecnologie per valorizzare ricchezza dati (NMR)
- Seguire lo sviluppo Identità...



# Per i docenti 2/2



- **Cooperative Learning**
  - non vision ma in pratica (solo se contestualizzato)
  - Funzionale ai progetti
  - educare alla sinergia ...
- **Tecnologie**
  - Not to learn from but to learn with
  - Cloud Computing
  - Trojan horse
    - Kahn Academy, Udacity
    - Wolfram alpha
- **CET**
  - Un libro ... una tecnologia ...

**C'erano i  
pontieri**



**Poi sono arrivati  
i ponti in ferro e  
cemento ...**

# Centrata sull'alunno

Non dobbiamo e non possiamo permetterci di perdere nessuno



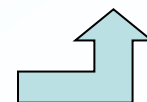
No child left behind

Valorizzare tutti i tipi di intelligenza



Ψ  
Formae Mentis

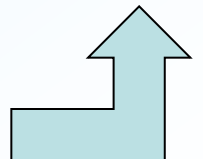
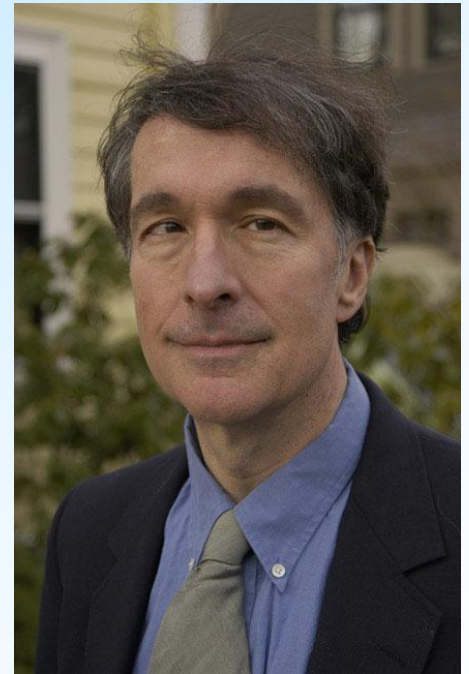
Gardner



# Howard Gardner

## Frame of Minds - Formae Mentis

1. Linguistic
2. Logical mathematical
3. Musicale
4. Corporeo cinestetica
5. Spaziale
6. Interpersonale
7. Intrapersonale
8. Naturalistica
- Esistenziale (1/2)

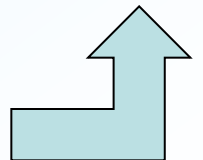
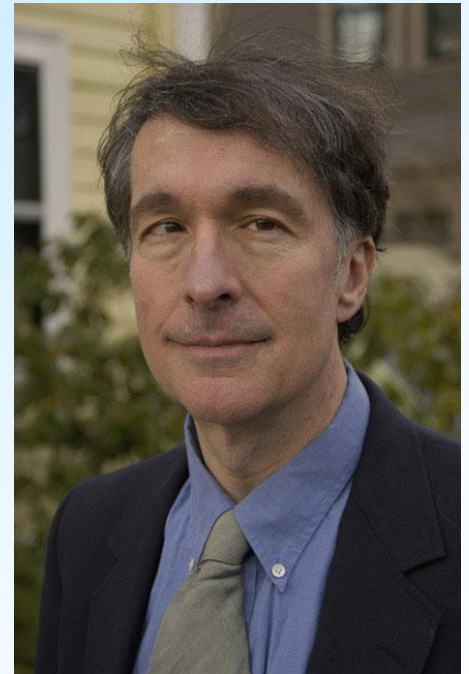




# Howard Gardner

## Frame of Minds - Formae Mentis

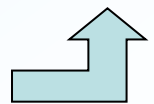
1. Linguistic
2. Logical mathematical
3. Musicale
4. Corporeo cinestetica
5. Spaziale
6. Interpersonale
7. Intrapersonale
8. Naturalistica
- Esistenziale (1/2)



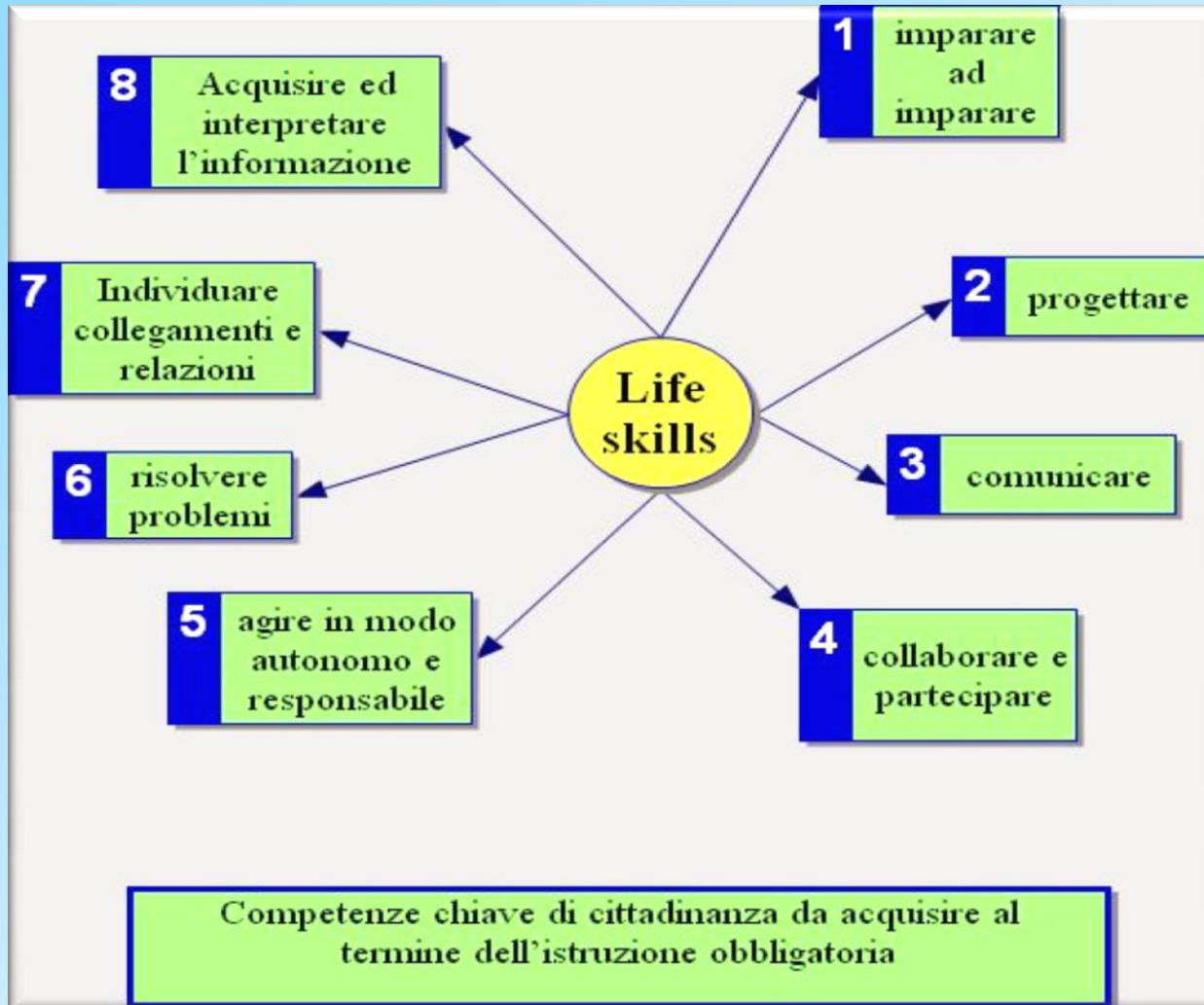
# Quali competenze?

Raccomandazione 18 Dicembre 2006

- **Identificare e definire le competenze chiave** necessarie per
  - La realizzazione personale
  - La cittadinanza attiva
  - La coesione sociale
  - L'occupabilità in una società della conoscenza
- Elenco delle 8 Competenze chiave



# Quali competenze?



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca*

22 Agosto  
2007

Decreto  
Ministeriale  
n.139.

Regolamento  
per la disciplina  
dell'Obbligo di  
Istruzione.



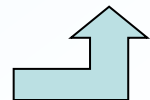
# Quali competenze?

- Le competenze del 21° secolo permettono di affrontare e di adeguarsi al change con successo



*"I'm calling on our nation's governors and state education chiefs to develop standards and assessments that don't simply measure whether students can fill in a bubble on a test, but whether they possess 21st century skills like **problem-solving** and **critical thinking** and **entrepreneurship** and **creativity**."*

– President **Obama**, Remarks to Hispanic Chamber of Commerce, March 10, 2009

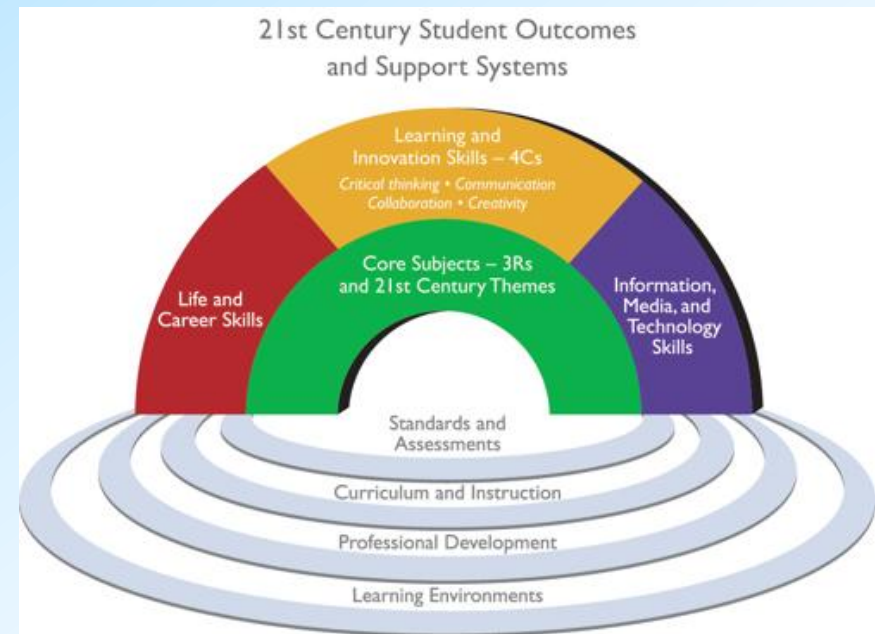


# Per saperne di più sulle **competenze...21° secolo**

## Comparing Frameworks for 21° Century Skills

Chris Dede, Harvard.

- **Partnership for 21° Century Skills** (2006)
- North Central Regional Education Laboratory (NCREL) (2003)
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD, 2005) nostro OCSE...
- ...



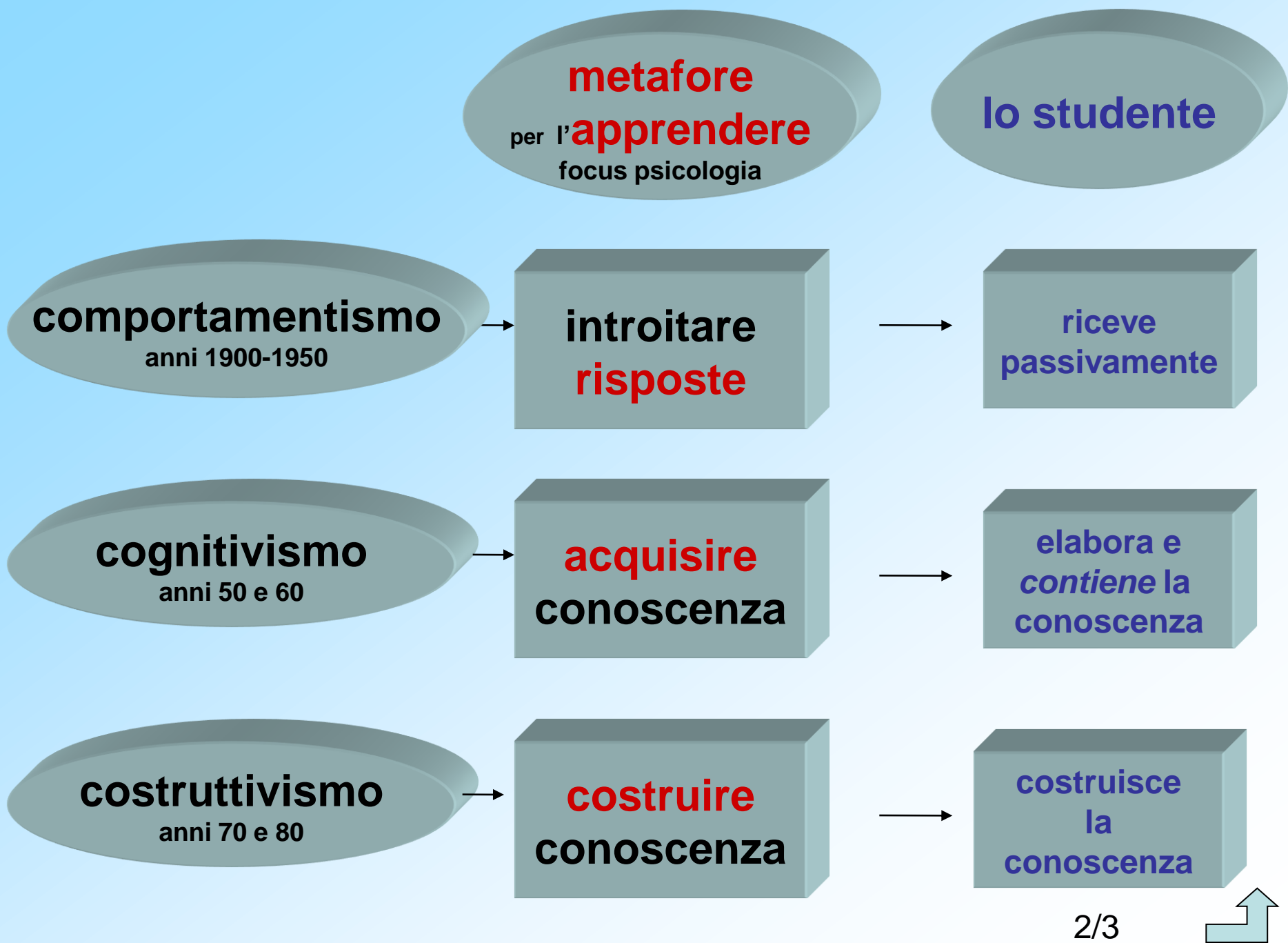


# Cosa devono sapere gli insegnanti

Delle molte teorie educative

... per la didattica sono importanti le  
tre metafore seguenti:  
learning as response acquisition,  
learning as knowledge acquisition  
e learning as knowledge construction  
(Mayer, R.E.)





**metafore**  
per l'**apprendere**  
focus psicologia

**lo studente**

**comportamentismo**  
anni 1900-1950

introitare  
**risposte**



riceve  
passivamente

**cognitivismo**  
anni 50 e 60

acquisire  
conoscenza



elabora e  
contiene la  
conoscenza

**costruttivismo**  
anni 70 e 80

costruire  
conoscenza



costruisce  
la  
conoscenza



