

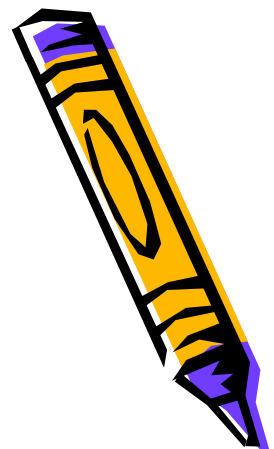


# La lavagna interattiva multimediale nella scuola primaria

Istituto Comprensivo F.De Pisis  
Ferrara



# Lim in classe o in laboratorio?

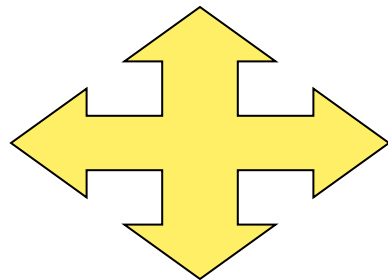


Il progetto suggeriva l'introduzione della Lim nelle singole classi, ma ciò ha posto fin da subito alcuni problemi

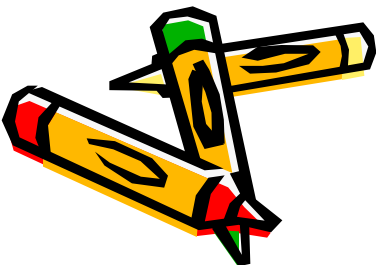
Introduzione parziale, ad ora una o due lim per scuola

Coinvolgimento nella formazione di pochissimi docenti

Aspettative indotte nell'utenza



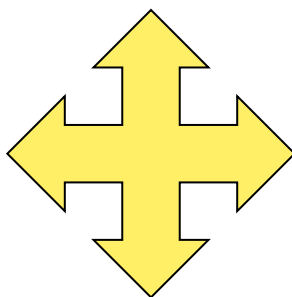
Equità del servizio punto fondante del P.O.F



# Una scelta condivisa

L'opportunità della condivisione della Lim è stata concordata nel plesso garantendo:

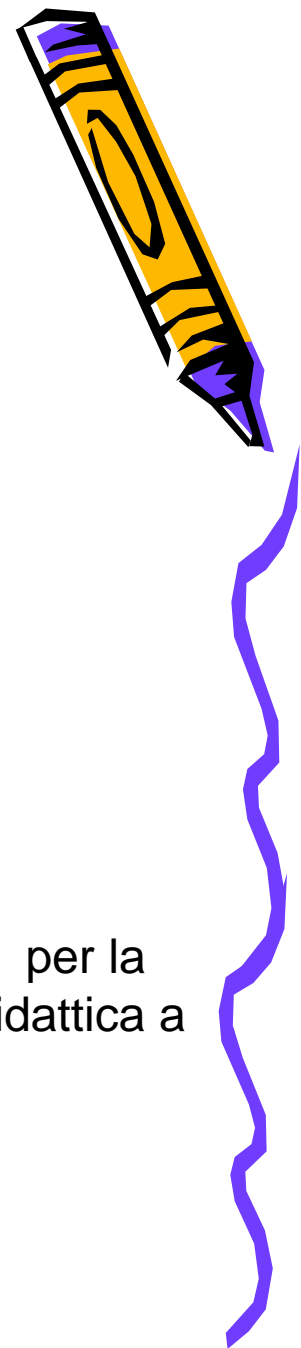
Pieno utilizzo dello strumento attraverso una precisa calendarizzazione settimanale



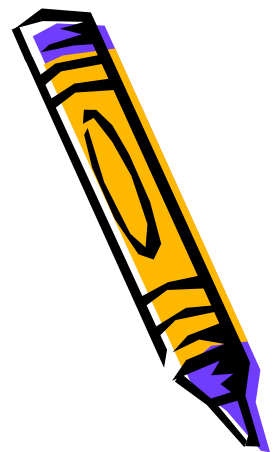
Documentazione di tutti i lavori svolti

Individuazione di tempi per la formazione tecnica e didattica a cascata

Programmazioni comuni di attività con la Lim e utilizzo di vari software



# Prima formazione dei docenti



Due docenti per scuola

Formazione tecnica (e non solo...) sulle potenzialità della Lim e del software proprio

Formazione didattica degli stessi docenti con parte in presenza e parte online

(lavori di gruppo, scambio di esperienze)

Formazione e autoformazione nel plesso

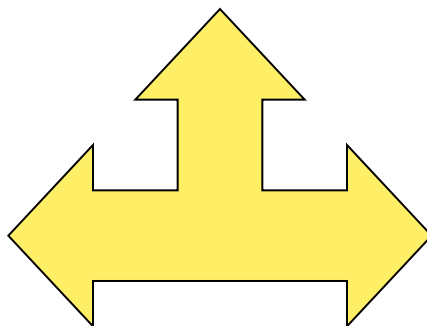


# Primi risultati

Rilancio generale delle Tecnologie della comunicazione

Interesse di tutti i docenti e voglia di sperimentare

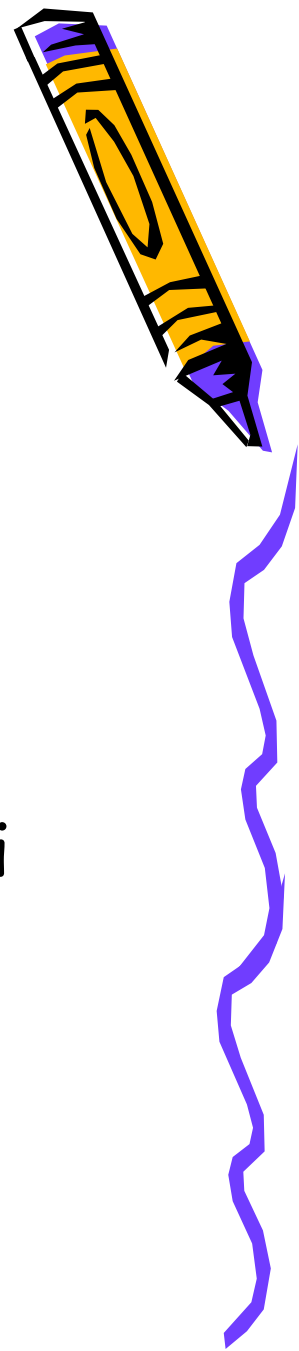
Riflessioni comuni su  
potenzialità e limiti dello  
strumento



Interazione con lavoro sui  
pc



# Vantaggi immediatamente apprezzati dai docenti



Immersività e cattura dell'attenzione dei bambini

Manipolazione del supporto verticale

Interattività

Memoria ripercorribile dei lavori eseguiti

Stimolo alla creatività dei docenti e degli alunni



# Vantaggi oggettivi sulla qualità dell'insegnamento



Superamento dello schema comunicativo "uno a molti".

Interdisciplinarietà come metodo.

Preparazione sistematica e dettagliata del lavoro da svolgere.

Possibilità di introdurre tutti i linguaggi in ambiente dinamico.

Attenzione e partecipazione degli allievi.

Integrazione del lavoro dei disabili (non in tutti i casi)

Documentazione e miglioramento continuo.



# Recupero del laboratorio di informatica

Le attività condotte sulla L.I.M  
possono in molti casi essere  
riproposte individualmente sui pc  
ovviando alla problematica del numero  
degli alunni per classe.





# Possibili problemi per i docenti



Uso di pacchetti didattici preconfezionati

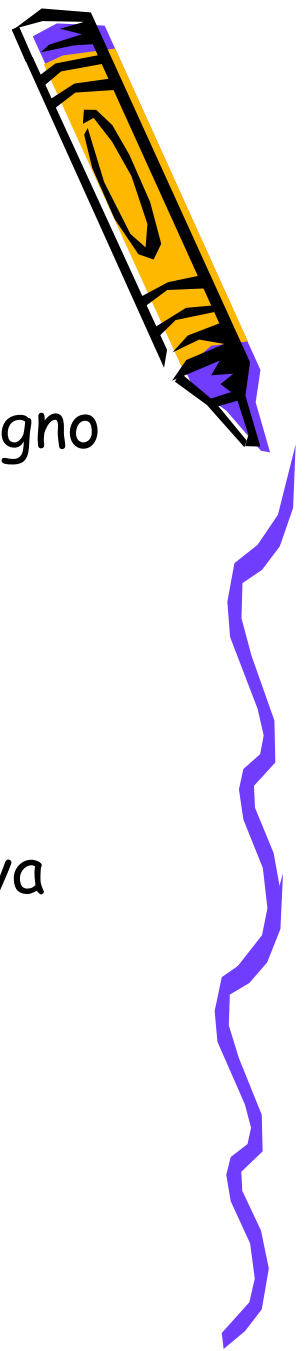
Uso della Lim con Tv

Uso della Lim come la lavagna in ardesia

- Fa tutto il docente
- Predominio del codice testuale (DSA)



# Possibili problemi per gli alunni



Alunni molto piccoli (prima e seconda) hanno bisogno di familiarizzare con lo strumento più a lungo.

Alcuni non ci arrivano per statura, molti non calibrano tocco e pressione delle dita per interagire e rimangono frustrati. L'insegnante deve affiancarli sempre.

In alcuni tipi di h l'uso della Lim è sconsigliato o va personalizzato attentamente.



# La cl@sse 2.0

Progetto triennale della regione Emilia Romagna.

Gli alunni della classe tecnologica hanno a disposizione la Lim e un notebook per ciascuno. Il tema scelto dal nostro Istituto è stato

- **La relazione scuola - territorio" come:**
- **oggetto di ricerca**
- **oggetto di cittadinanza attiva**
- **sede di formazione ed orientamento**
- **oggetto di studio e di storia,**
- **come gemellaggio con scuole europee**





Istituto Comprensivo  
"Filippo De Pisis"  
Ferrara

OGGETTO TRIENNALE MINISTERI  
Cl@sse 2.0 - 2009 -2012



*"Non solo lim....."*  
*Raccontare la tecnologia applicata alla  
didattica*

Ricerca/azione - Consiglio di Classe Corso B  
**AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**



[www.depisis.it](http://www.depisis.it)



# SCHEMA – PROGETTO AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

NON SOLO LIM  
LAVAGNE PER INTELLIGENZE MULTIPLE



Ricerc/@zione- Consiglio di Classe Corso B

SPERIMENTAZIONE  
DID@TTICA

TECNOLOGIA  
E  
DIDATTICA

AULA TECNOLOGICA

COMPITI  
VIA MAIL

ESERCIZI  
SU WEB

CHIAVETTE  
USB

UNITÀ DI  
APPRENDIMENTO  
PLURIDISCIPLINARI

UTILIZZO DI SOFTWARE  
OPEN SOURCE per  
mappe, tabelle...

LIM  
FINESTRA SUL MONDO  
(internet, touch screen,  
multimedialità,...)

COMUNIC@ZIONE

DOCENTI  
CONSIGLIO  
DI CLASSE

GENITORI

STUDENTESSE  
STUDENTI

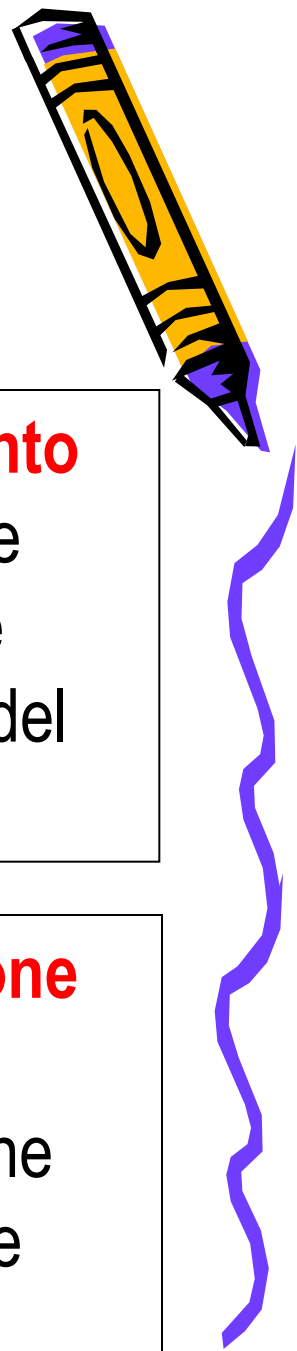
- POSTA ELETTRONICA  
- SITO SCOLASTICO  
- PEN DRIVE  
(scuola/ casa /scuola)

- ▼ 1 notebook per ogni studente
- ▼ condivisione dello schermo tra LIM, notebook del docente e degli studenti
- ▼ Audio e video per ascoltare, esporre, interagire in videoconferenza (cuffie, microfono, webcam professionale, Lim)
- ▼ l'immagine per riflettere, organizzare, documentare (macchina digitale, videocamera stampante laser con scanner )



# PROGETTO

## Cl@sse tecnologica 2.0



**Scuola come  
Ambiente di**

### **Apprendimento**

acquisizione  
produzione  
costruzione del  
sapere

### **Socializzazione**

autonomia  
partecipazione  
condivisione



# Ambiente d'apprendimento

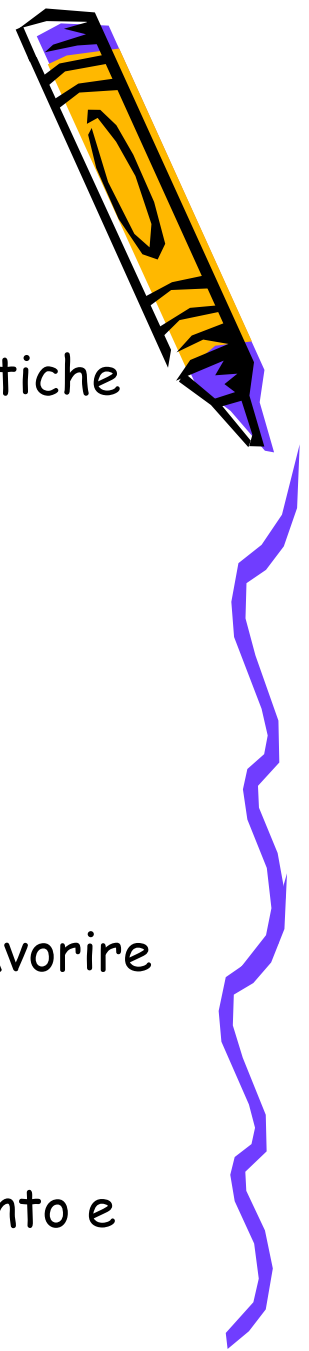


Una scuola che si frequenta volentieri stimola:

- la voglia di apprendere e ampliare i saperi
- l'espressività e la creatività;
- l'acquisizione di capacità relazionali spendibili in contesti più ampi;
- la partecipazione di tutti i componenti alla sua organizzazione;
- la memoria del passato, la conoscenza del presente, la progettazione del futuro.



# Socializzazione



## Specifici progetti di plesso, per:

- attività di socializzazione, integrazione del gruppo classe;
- prevenzione del bullismo e intervento nei casi di problematiche relazionali e del training di abilità sociali;
- sostegno e rinforzo didattico;
- benessere personale nella scuola.

## I progetti si articolano secondo diverse fasi:

- collaborazione tra gli insegnanti;
- attività di accoglienza;
- attività espressive e creative trasversali alle classi per favorire lo scambio, il confronto, la cooperazione, la relazione;
- attività di rinforzo e potenziamento per gruppi di livello;
- attività con gli alunni (colloqui di rimotivazione, orientamento e sostegno con lo psicologo);
- incontri con lo psicologo per i genitori che vogliono esprimere





# La disposizione della nostra classe



# Lo STUDIO... La RIELABORAZIONE dei contenuti con i libri digitali..

Es. pag 81 n° 1,2,3,4

1. Lucy non viene accolta bene perché per come era vestita.
2. Lucy vive un'esperienza. A una festa ha fumato e bevuto. Quello che fumava era...
3. La festa si conclude con il arrivo dei poliziotti. Porta tutti in centrale per...
4. La madre di Lucy la rimprovera dicendole che non era bene anziana gente più grande di lei senza un... spiegandole tutte le conseguenze... capitare se l'avessero arrestata.

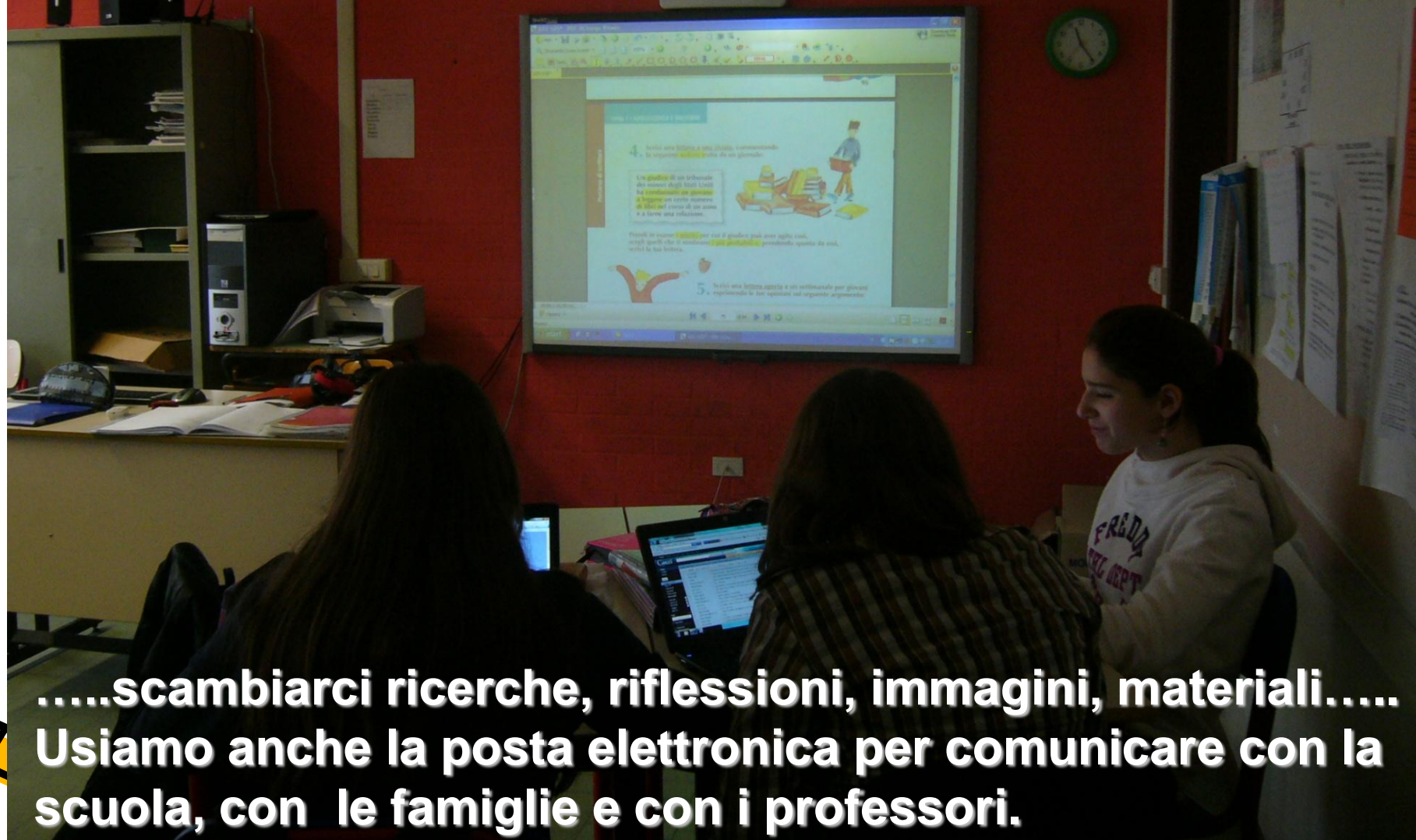
si evidenzia, si sottolinea, si ricavano  
mappe, si memorizza.....

# LE INTERROGAZIONI.....



**APPRENDIMENTO PARTECIPATIVO,  
COSTRUTTIVO CREATIVO.....**

**Comunichiamo via e-mail, per essere sempre aggiornati sullo svolgimento delle attività, a scuola e a casa, elaborare mappe concettuali, schemi, tabelle.....**



**.....scambiarci ricerche, riflessioni, immagini, materiali.....  
Usiamo anche la posta elettronica per comunicare con la scuola, con le famiglie e con i professori.**

Le nuove tecnologie come la lim, il computer, i libri digitali... li utilizziamo anche per svolgere i lavori di gruppo.....



## **Le nostre opinioni e riflessioni.....**

Per noi, **Cl@sse 2.0**, l'uso delle tecnologie ha molti vantaggi e privilegi:

**La LIM** dove i professori spiegano gli argomenti con l'utilizzo di immagini, filmati, collegamenti con siti, per potenziare il nostro apprendimento.

**I COMPUTER** per eseguire i compiti, leggere e studiare anche sui **LIBRI DIGITALI....**

Il collegamento con **INTERNET**, che ci permette di ricercare, di documentare, di navigare in spazi infiniti di cultura.

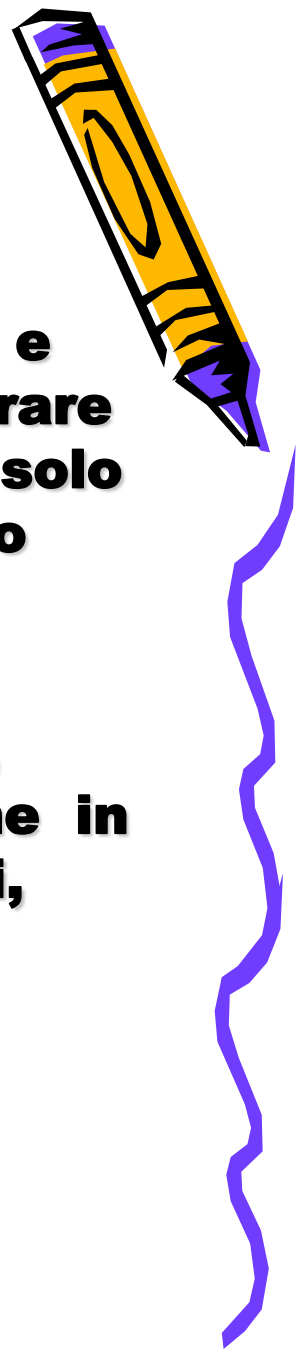


## Per noi, l'uso delle tecnologie è.....

- **Imparare** un nuovo metodo di studio
- **Archiviare**, in cartelle, tutto il materiale scolastico prodotto.
- **Più divertente** studiare, ascoltare, ed apprendere gli argomenti di studio.
- **Più attenzione e partecipazione** alle lezioni e alla vita scolastica.
- **Apprendere** in modo costruttivo e creativo.
- **Più stimolante** studiare ed rielaborare contenuti soprattutto attraverso i libri digitali.
- **Più facile** comunicare tra di noi ....e con gli altri via e-mail.
- **Avere lo zaino** è meno pesante... solo il notebook.



# I notebook



**L'USO DEI NOTEBOOK** nella pratica scolastica e quotidiana, ci permette di comunicare e collaborare nello stesso tempo e in modo continuativo, non solo durante il tempo – scuola, ma anche nel tempo extrascolastico.

**INTERAGIRE ON LINE** significa condividere, socializzare, scambiare, .....e avere a disposizione in tempo reale, per esempio, compiti, documenti, ricerche, osservazioni.....

