

**HANDImatica 2012**

IX mostra - convegno nazionale  
DISABILITA' E TECNOLOGIE ICT

**ONCE UPON A TIME...**

*Progetto Interdisciplinare di Tirocinio  
rivolto ad una classe 5<sup>^</sup>  
di Scuola Primaria  
con utilizzo della  
Lavagna Interattiva Multimediale*

*Silvia Zaghi*

*Laureanda in Scienze della Formazione Primaria  
Università degli Studi di Bologna*

**Bologna, 22 Novembre 2012**

# PRESUPPOSTI DEL PROGETTO

- "*Once upon a time*" è un progetto che dall'a. s. 2009/2010 coinvolge le insegnanti di lingua Inglese della Scuola Primaria
- È basato sull'attività di *storytelling*, motivante e divertente, che promuove la condivisione, sviluppa l'ascolto e la concentrazione.
- Le *storie* narrate sono generalmente *già conosciute* dai bambini per favorire l'emergere di conoscenze pregresse sia in italiano che in L2.

# OBIETTIVI DISCIPLINARI

Tratti dalle programmazioni didattiche e in linea con le Indicazioni per il Curricolo 2007:

- **Italiano**: comprensione del testo; individuazione di elementi reali e fantastici; riconoscimento e costruzione di facilitatori per la comprensione e la memorizzazione del contenuto; utilizzo di schemi, tabelle, mappe per la produzione di sintesi e di riassunti.

- *Inglese*: identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti; esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione; comprendere testi brevi e semplici accompagnati preferibilmente da supporti visivi.

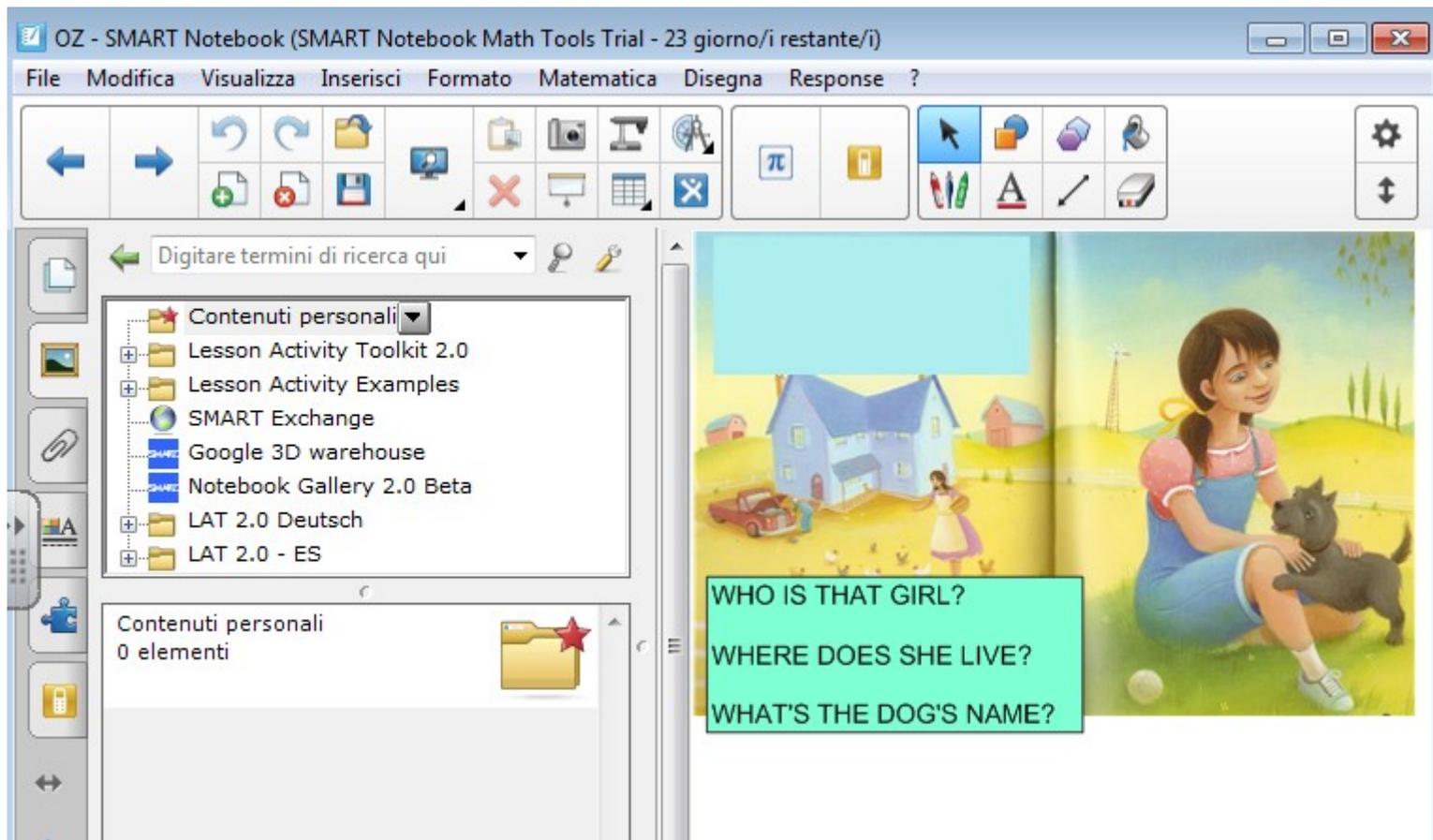
- **Musica**: valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile; eseguire collettivamente brani vocali/strumentali;
- **Arte e immagine**: utilizzare strumenti e regole per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali, attraverso processi di manipolazione, rielaborazione e associazione di codici, di tecniche e materiali diversi tra loro.

# SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

- Visione del film per fornire gli elementi di comprensione
- Analisi del film in classe
- Lettura e comprensione del testo "The Wonderful Wizard of Oz" edito da Ladybird tramite LIM
- Laboratorio di falegnameria per la costruzione di un pannello raffigurante la storia (Progetto Menouno)

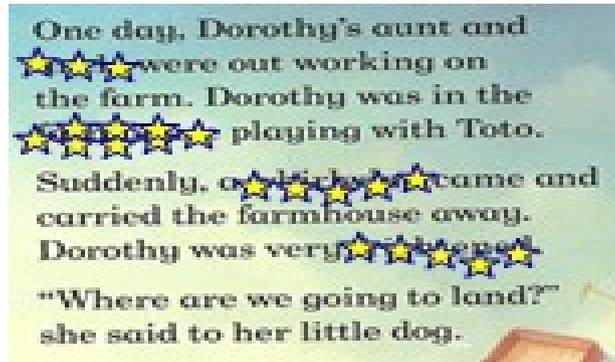
# LETTURA E COMPRENSIONE TRAMITE LIM

- Scansione del libro e inserimento delle immagini nei *"Contenuti Personali"*



## Modifica delle scansioni utilizzando le opzioni del Software:

- **PENNA MAGICA** per nascondere il testo



- **LINEE** per svolgere gli esercizi

Pag. 2 - 10: Match the opposite!



- **EVIDENZIATORE** per richiamare parole note

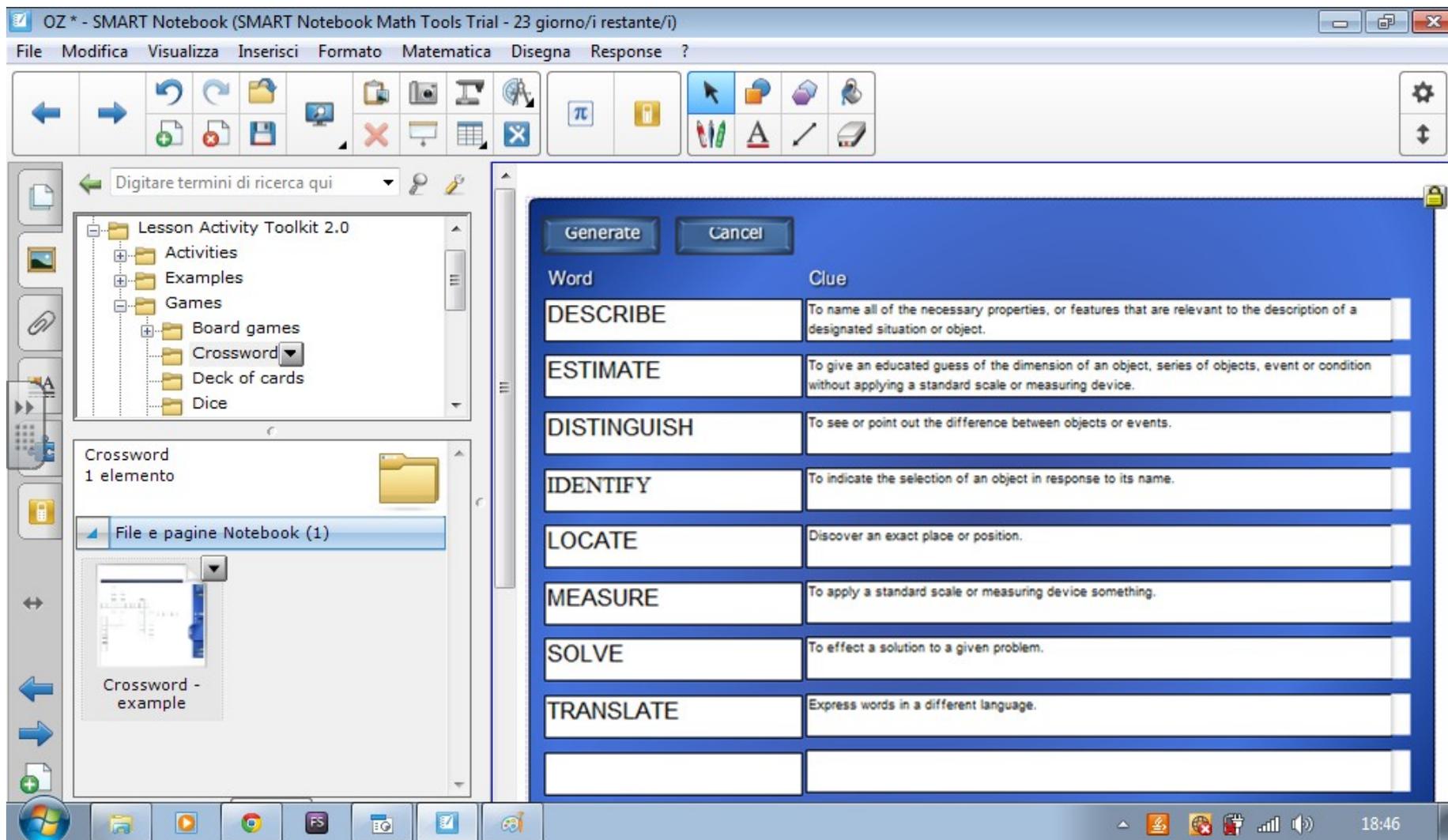
"I just want to go 🙄🙄🙄🙄🙄🙄  
said Dorothy.  
"I will help you," said the Wizard.  
"But first, you must help me.  
Go and **kill** the last **Wicked Witch**  
in the land of Oz."

- **SPOSTAMENTO DI CASELLE DI TESTO**

DOROTHY WAS VERY ANGRY AND THREW A BUCKET OF  
WATER ALL OVER THE WITCH.

DOROTHY, TOTO, THE SCARECROW, THE TIN MAN AND THE  
LION CAME TO EMERALD CITY.

- **CRUCIVERBA** creato utilizzando lo strumento generatore nei "**Lesson Activity Toolkit**"



# VALUTAZIONE DEL PROGETTO

## Aspetti "negativi"

- Conoscenza del software
- Necessità di predisporre le attività in anticipo
- Disponibilità della strumentazione informatica (scanner, stampante...), anche a casa
- Organizzazione oraria dell'insegnante e del Laboratorio LIM

## Aspetti "positivi"

- Partecipazione attiva degli alunni
- Possibilità di modificare e rendere accessibili i contenuti
- Interdisciplinarietà e multimedialità delle proposte (audio, video, testo, immagini...)
- Presenza di strumenti preimpostati e modificabili
- Possibilità di stampare e condividere i contenuti

HANDImatica 2012

IX mostra - convegno nazionale  
DISABILITA' E TECNOLOGIE ICT

Bologna, 22 Novembre 2012

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**

*Silvia Zaghi*

*Scienze della Formazione Primaria*

*Bologna*