



LIM : LI' IMPARIAMO MEGLIO LI' INTEGRIAMO MEGLIO

Utilizzare la lavagna interattiva multimediale per semplificare alcuni contenuti didattici, rendendo più efficaci gli apprendimenti, ed essendo al contempo uno strumento valido per l'integrazione dello studente disabile con la classe.



CHIARA...

*Vi presento una bellissima bambina
di nome Chiara...*

CHIARA...



- *Contesto classe in cui è inserita..*




IL PROGETTO...

Il progetto con la LIM nasce con precisi obiettivi:

- I. Desiderio di prolungare l'**ATTENZIONE** di Chiara (da rafforzare giornalmente e gradualmente)



Handimatica 2012 - Giovedì 22
Novembre-



2. Desiderio di **SEMPLIFICARE** e rimodellare alcuni contenuti didattici che risultano particolarmente ostici per Chiara ma anche per tutti gli altri bambini della classe

3. Desiderio di fare **COOPERARE** Chiara con i compagni, rendendola protagonista e membro attivo del gruppo



LA DURATA..

- Il progetto con la LIM si è svolto principalmente nel corso del **secondo quadrimestre**
- Gli incontri previsti erano sei, ma successivamente sono aumentati visti i buoni risultati ottenuti
- **Ogni incontro** aveva una durata media di **due ore**

LE DISCIPLINE COINVOLTE...

- Inglese
- Lingua
- Riflessione Linguistica
- Informatica
- Storia
- Geografia



Analizziamo due interventi...

Inglese
e
Geografia

INGLESE

Obiettivi specifici:

- Aiutare C. nella **memorizzazione** di strutture linguistiche particolarmente difficili per lei
- Far **consolidare** quanto appreso nel corso dell'anno a tutti i bambini
- **Rafforzare** la parte dell'**ascolto** e della comprensione, più “trascurata” rispetto allo scritto e al parlato durante le lezioni tradizionali dell'anno scolastico

Le funzioni linguistiche come da programmazione...

- Salutare e congedarsi
- Presentarsi e informarsi su come sta l'altro
- I colori
- I numeri fino a 20
- Oggetti scolastici
- Animali della fattoria
- Aggettivi principali
- In/on/under

ATTIVITA'

Per l'intervento di lingua inglese mi sono avvalsa di:

- Giochi didattici ricavati dalla rete
- Giochi strutturati con il programma della Lim (munito di Lim pen)
- Visione di alcuni video didattici
- Ascolto di alcune canzoni e esercitazioni su queste

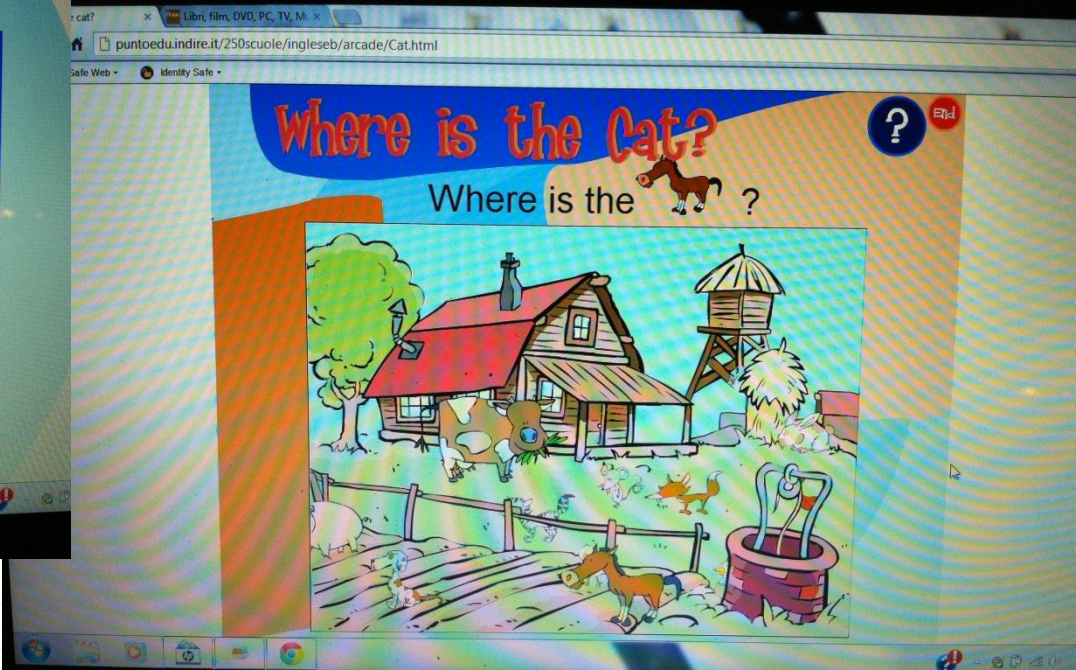
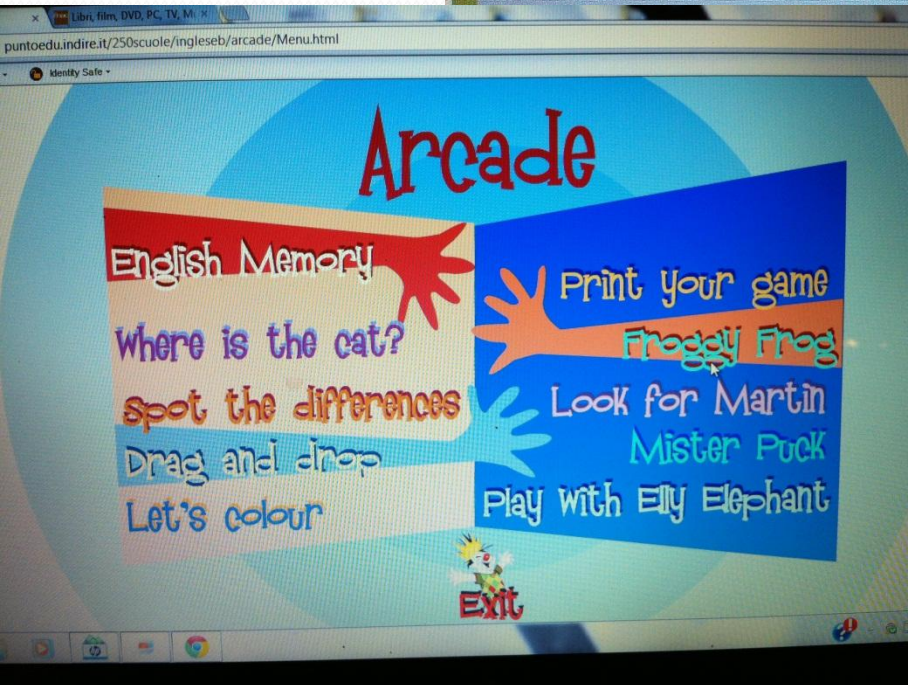
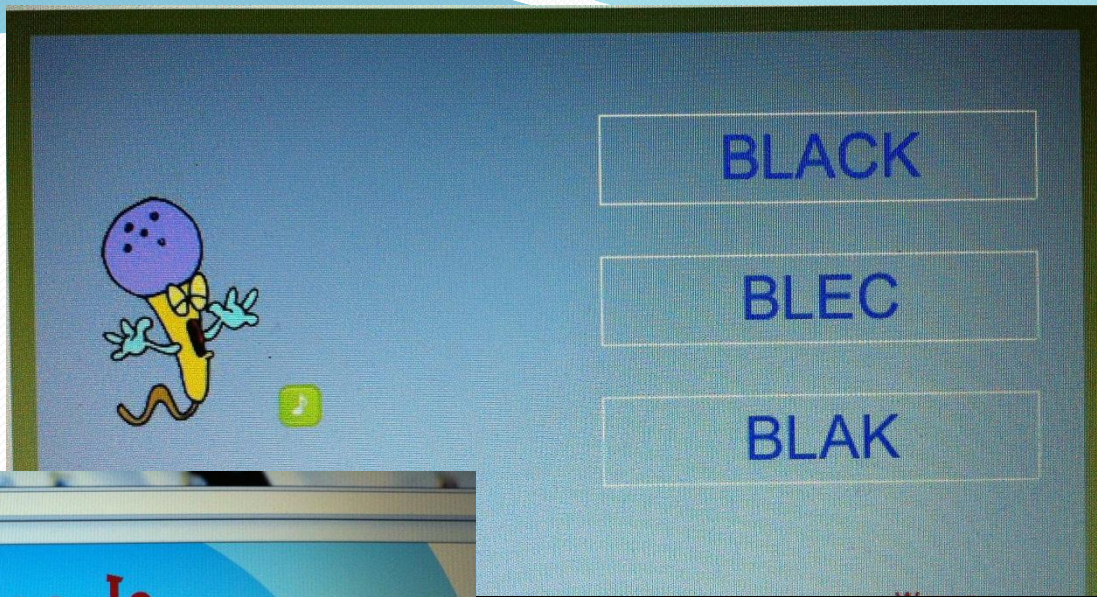


Giochi didattici ricavati dalla rete

Giochi ricavati dalla rete che miravano soprattutto a potenziare l'ascolto.

Si sono ripassati argomenti precedentemente appresi e consolidato i nuovi.

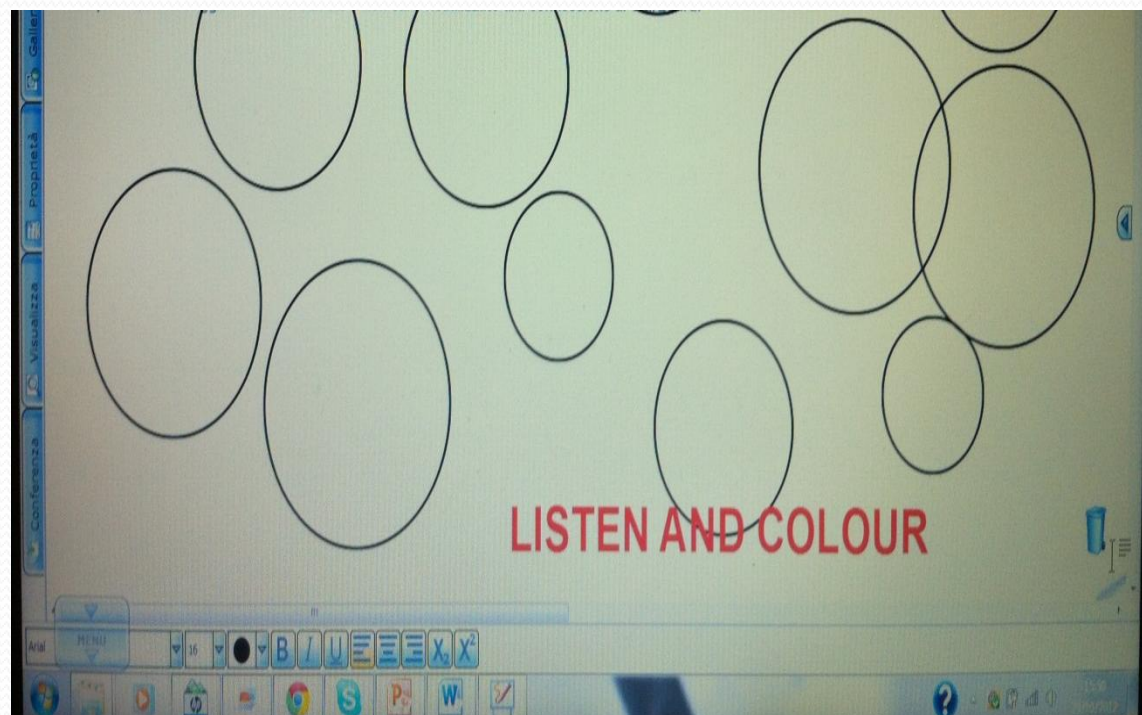




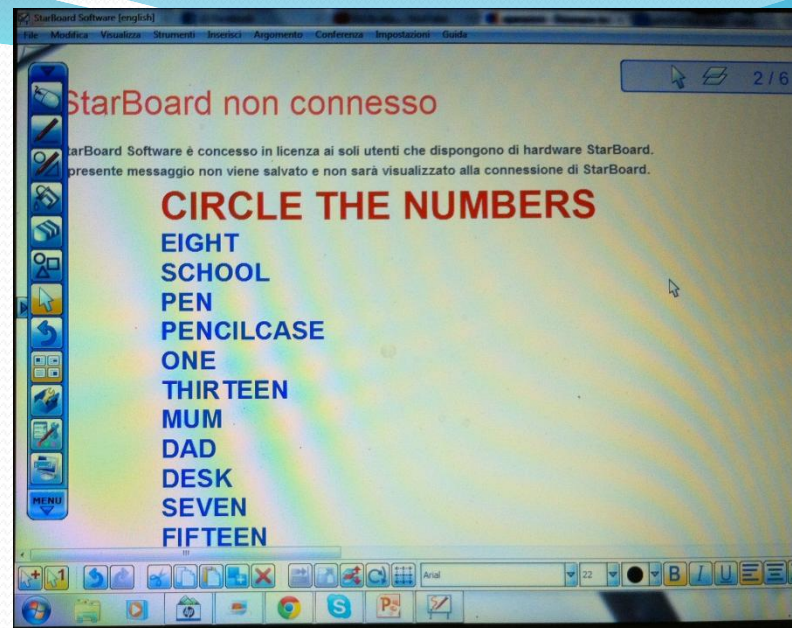
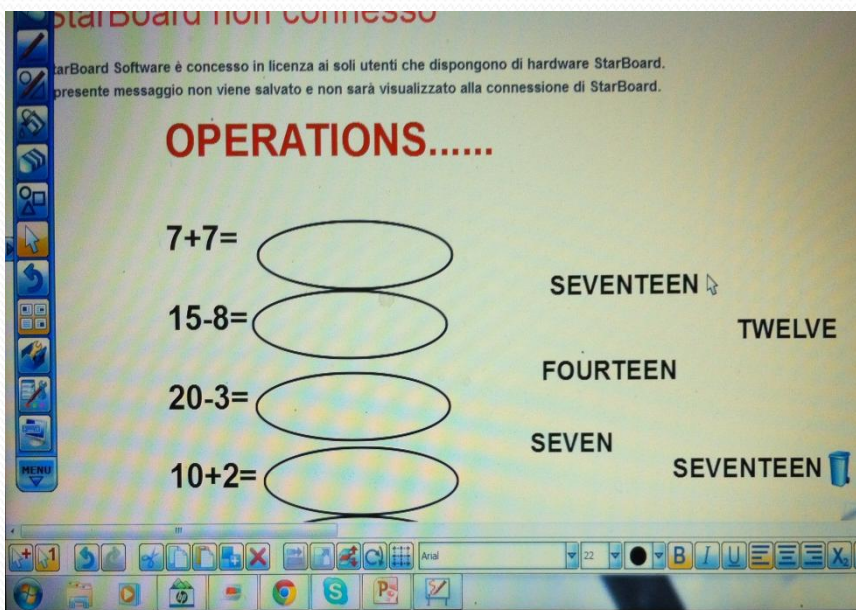
Giochi strutturati con il software della LIM

Alcune possibili
consegne:

- Listen and colour
- Circle the numbers
- Memory
- Riorder the numbers...



Giochi strutturati con il programma della LIM

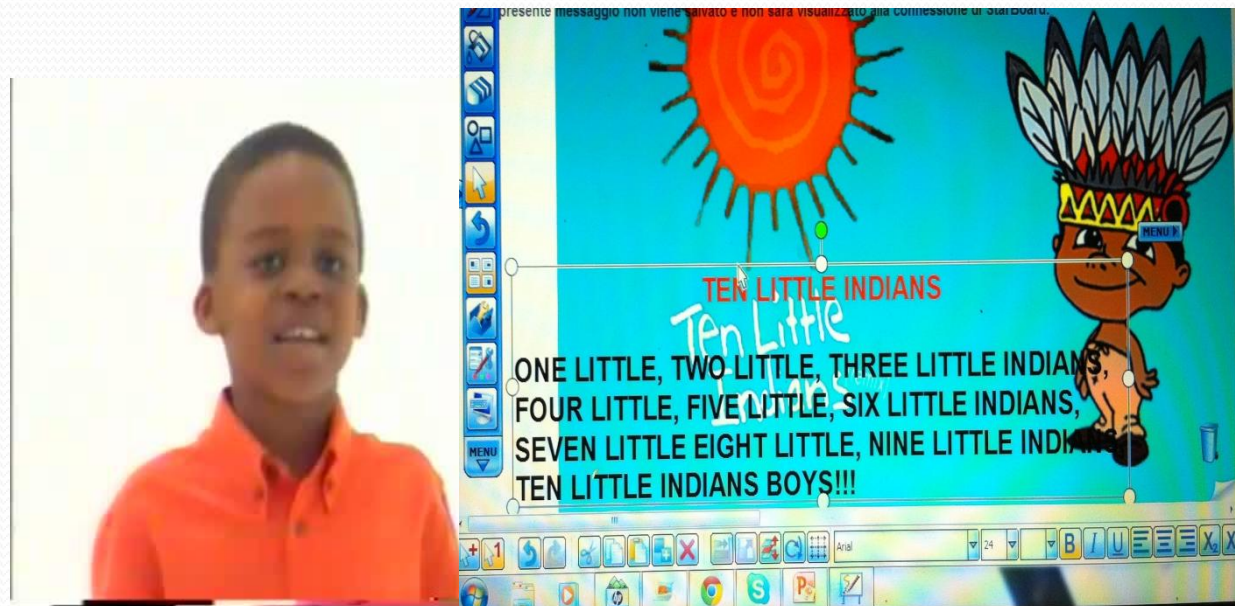


Visione di alcuni video/cartoni e ascolto di canzoni

Canzoni trascritte sul software della LIM con allegato sia il video che l'audio.

Tra queste:

- Ten little indians
- I can run
- If you are happy...



LIM BOOK: il libro di testo su LIM

Gli ascolti e gli esercizi del libro direttamente su LIM.

Seguire risulta così più semplice per tutti...



GEOGRAFIA

Obiettivi specifici:

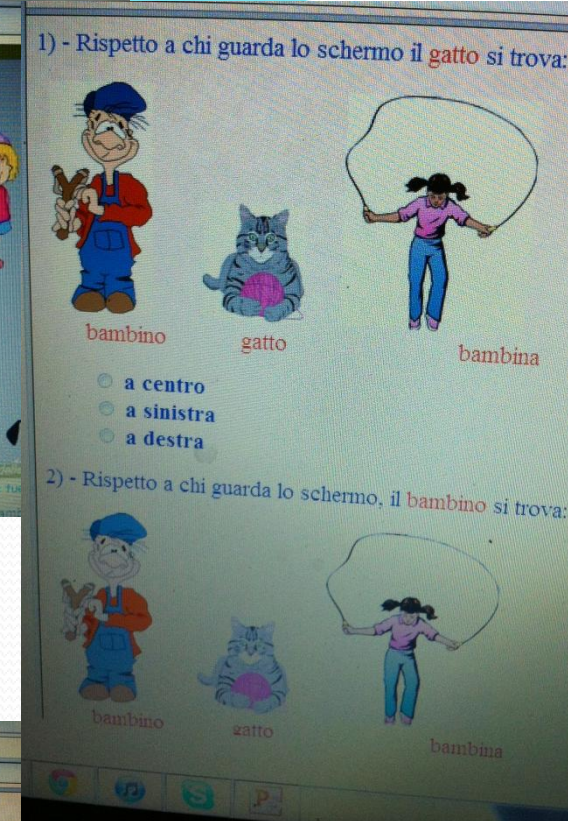
- Ripassare argomenti affrontati nel corso del primo quadrimestre
- Spiegare alcuni argomenti che necessitavano di un'ulteriore spiegazione
- Far cooperare Chiara con i compagni

Obiettivi didattici

- Utilizzo degli indicatori spaziali
- Spazio aperto e chiuso, elemento fisico ed antropico, paesaggio
- Elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio territorio e le loro trasformazioni nel tempo.
- L'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente e della sua fruizione - tutela.
- Comportamenti adeguati alla tutela degli spazi vissuti e dell'ambiente vicino
- Primi accenni agli ambienti principali: montagna, collina, pianura

Giochi didattici ricavati dalla rete

Rivedere con giochi ed esercizi on-line, alcuni indicatori topologici e spaziali appresi nel corso della prima e rivisti nel corso del primo quadrimestre



Giochi strutturati con il software della LIM

Discriminare
l'elemento
naturale da quello
antropico.

Utilizzare
immagini- chiave
per una più rapida e
migliore
memorizzazione



Giochi strutturati con il software della LIM

Si riprende un argomento appena introdotto in classe, **la montagna**, e si analizzano nel dettaglio **la flora e la fauna** di questo ambiente.



**ASCOLTA TUTTI I VERSI DEGLI ANIMALI:
RICONOSCI DI CHE ANIMALE SI TRATTA!
POI, IDENTIFICA L'UNICO ANIMALE CHE VIVE IN MONTAGNA**





VALUTAZIONI FINALI....

Da rivedere..

- **Lavoro con l'intera classe.**

L'ideale è prediligere il piccolo gruppo per permettere a Chiara e agli altri bambini di lavorare in un clima più «tranquillo»



Da rivedere..

- **Intervento mirato per ogni disciplina a inizio anno**

Valutare gli interventi più opportuni per ogni disciplina a inizio anno, riservandosi l'opportunità di modificarli in itinere...

I punti «forti»

- Il «team» insegnanti

Il lavoro è stato positivo grazie alla **collaborazione e cooperazione** tra gli insegnanti di classe



Punti forti

- **Contenuti didattici meno difficili e più divertenti** grazie alla LIM e alle opportunità che offre



Punti forti

- **Consolidamento dei rapporti fra compagni.**

RINGRAZIAMENTI...

- ◉ **ASPFI**
- ◉ **UNIVERSITA' DI BOLOGNA**
- ◉ **COLLEGHE E DIRIGENTE
SCOLASTICO PAOLA CAMPO
(plesso «G. Leopardi» RE)**

GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!!