

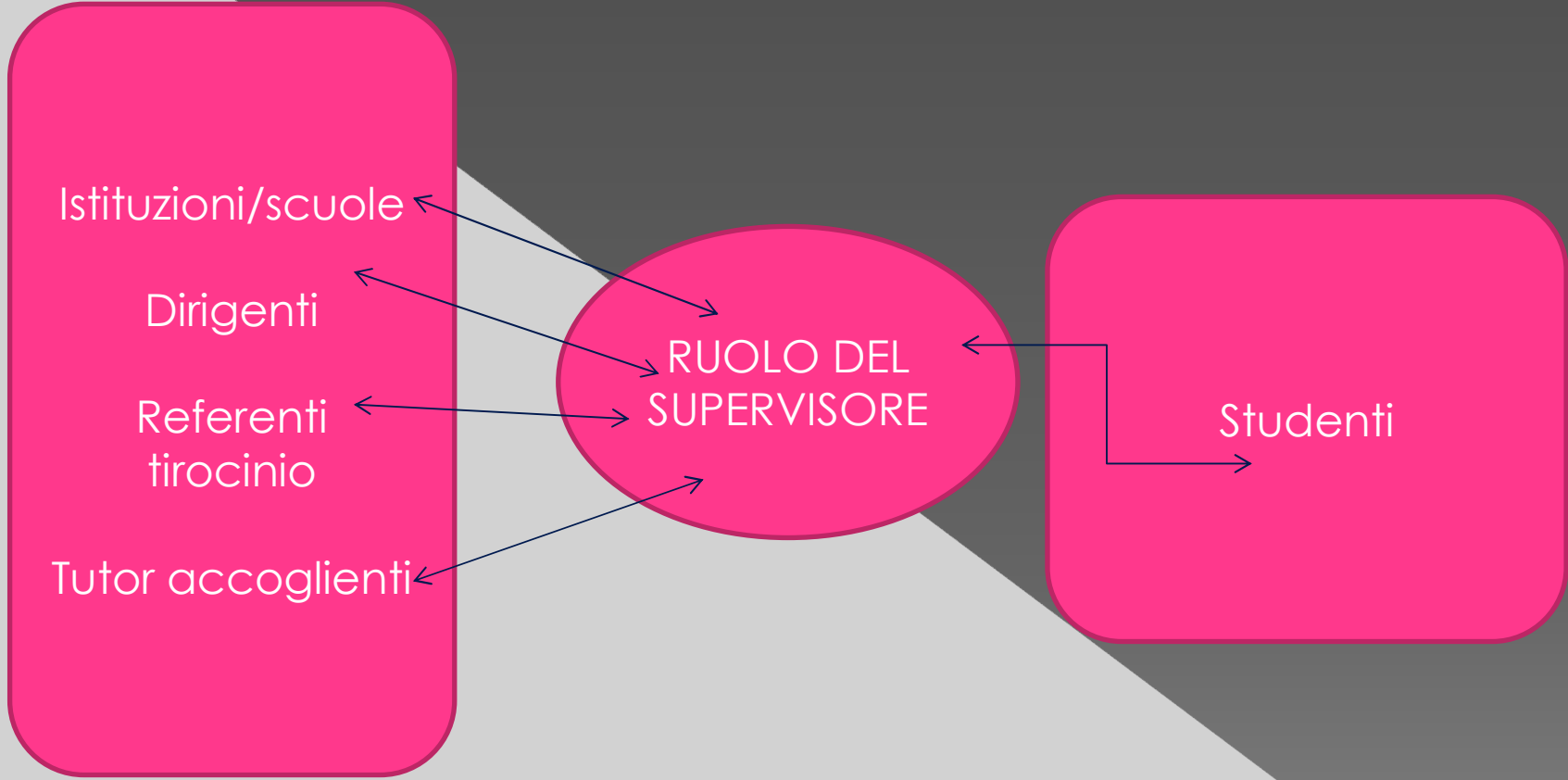
Tirocinio del Corso specialistico aggiuntivo di sostegno

HANDImatica 2012



Albina Edgarda Ardizzoni – referente per i tirocini

Area sostegno



Istituzioni/scuole

Dirigenti

Referenti
tirocinio

Tutor accoglienti

RUOLO DEL
SUPERVISORE

Studenti

Esperienza del tirocinio

- ◉ Studenti sulla strada della professionalizzazione
- ◉ Insegnanti consapevoli della loro professionalità in progress
- ◉ *Artigiani* che provano da dentro i problemi. *abitandoli* (A. Canevaro, referente della manifestazione).
- ◉ Studenti **consumattori** (A. Canevaro, 10-10-2012)
- ◉ Studenti co-protagonisti insieme al gruppo, alla classe.
- ◉ Studenti co-costruttori degli strumenti finalizzati ad una efficace comunicazione-inclusione e a un apprendimento motivato e motivante.

Utilizzo di strumenti tecnologici



Apprendimento
cooperativo
Autonomie



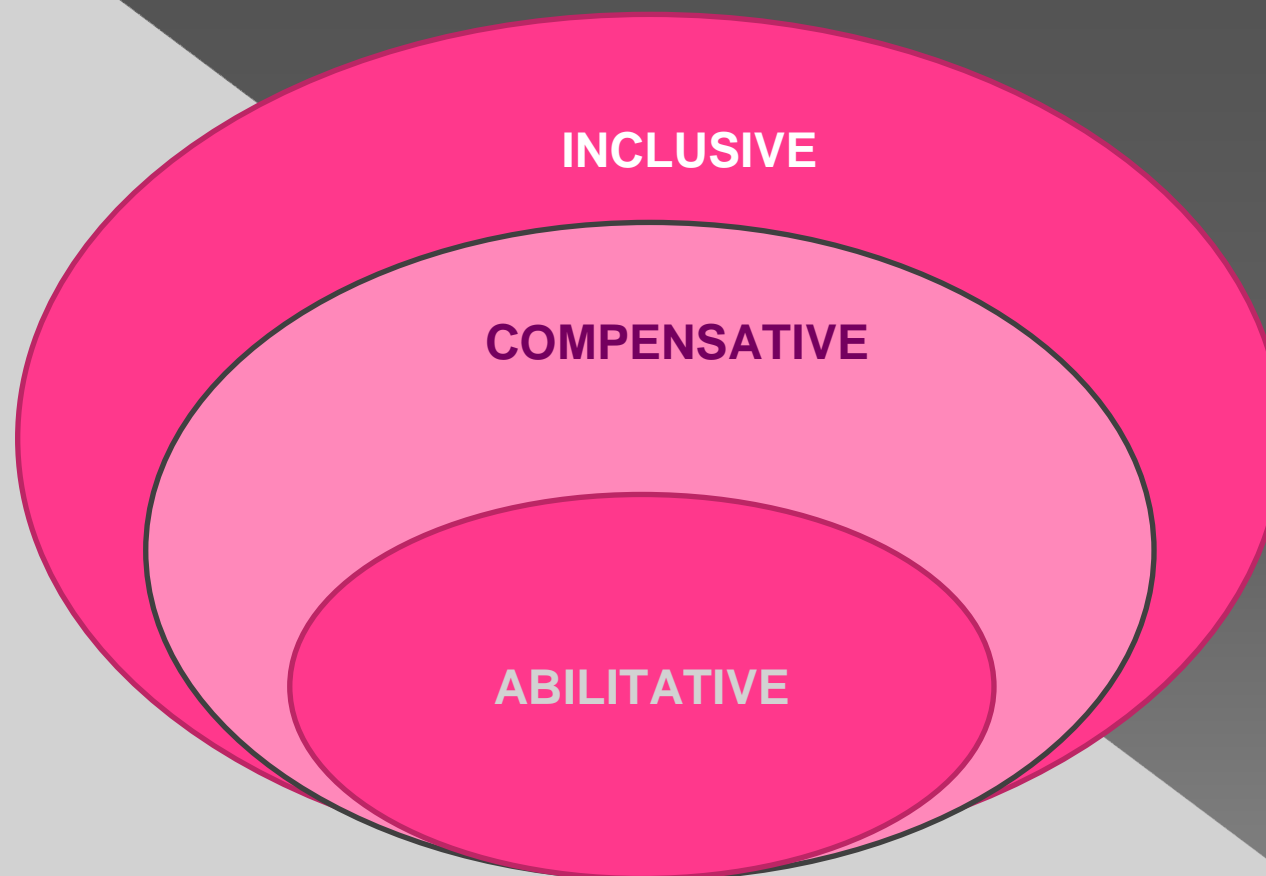
Problem
solving

Strumenti tecnologici al servizio dell'inclusione

Per funzionare hanno bisogno di:

- rivolgersi a tutta la classe
- partire dalle differenze presenti nel gruppo
- potenziare le competenze di tutti, lavorando sugli stessi materiali considerando i diversi livelli
- essere usate direttamente dagli alunni

DALE BUONE AZIONI ALLE BUONE PRASSI



**CULTURA DELLO SCAMBIO TALE DA PERMETTERE L'AUTONOMIA NEL
CONTESTO ALLARGATO – LA COEVOLUZIONE- PRESENZA DI MEDIATORI
EFFICACI**

(Andrea Canevaro, Le logiche del confine e del sentiero)