



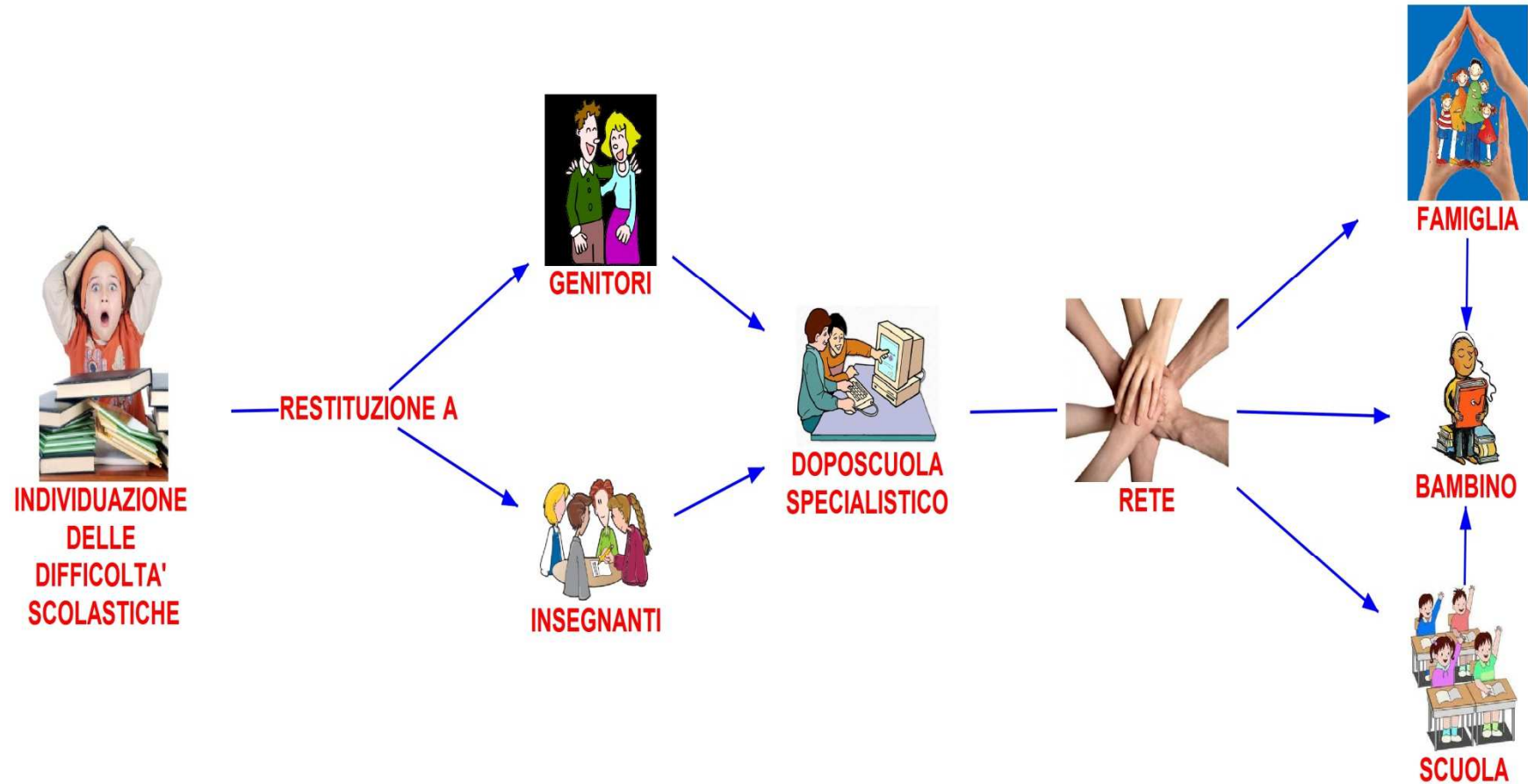
**ATTIVITA' PRE E DOPO SCUOLA
PER CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO:
UN'ESPERIENZA A PALERMO**

Dott. Gaetano Rappo

Dott.ssa Eugenia Mammana

Dott.ssa Sara Ferina

LA NOSTRA MISSION



SPORTELLLO DSA/BES A SCUOLA



DALL'IDENTIFICAZIONE DEL PROFILO DI FUNZIONAMENTO AL LAVORO IN RETE

DISTURBI SPECIFICI
DELL'APPRENDIMENTO E
FUNZIONAMENTO
INTELLETTIVO
LIMITE (F.I.L.)



L'ATTIVAZIONE DELLA RETE

COLLOQUIO CON I GENITORI



COLLOQUIO CON IL CONSIGLIO DI CLASSE



IL PERCORSO PSICO - EDUCATIVO

PROFILO EMOTIVO MOTIVAZIONALE:

RAPPRESENTAZIONE
DELL'INTELLIGENZA;
AUTOSTIMA;
STRATEGIE DI AUTOSABOTAGGIO;
ANSIA SCOLASTICA;
INSICUREZZA;
SCARSO RENDIMENTO;
DIFFICOLTA' AD AFFRONTARE I COMPITI.



PMS Profilo Motivazionale Scolastico

(Alesi, Pepi e Rappo, 2008)

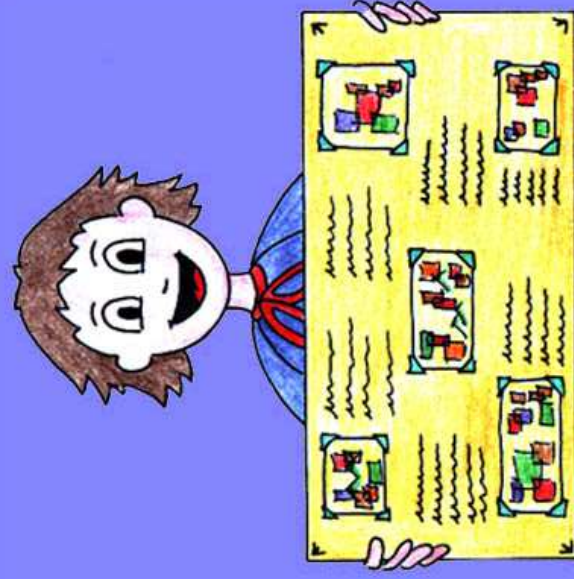
Costrutti Motivazionali - [La storia di Luca]

Anagrafica Griglia Percorsi ?



Questa storia narra la giornata di un bambino di nome Luca.
Troverai delle domande alle quali rispondere esprimendo quanto sei d'accordo o contrario con quello che pensa Luca.
Ricorda che non ci sono risposte giuste o sbagliate.

ascolta



Luca ha una certa quantità di intelligenza e può fare ben poco per cambiarla

Che ne pensi?

molto d'accordo

d'accordo

contrario

molto contrario

IL POTENZIAMENTO

Training Informatizzato per la riabilitazione della Dislessia (Rappo e Pepi, 2010)

Unità 1 Fonologia Orale	Unità 2 Visiva base	Unità 3 Fonologica	Unità 4 Visiva	Unità 5 Cloze
Giorno 1 Fusione Allitterazione	Giorno 5 Ricerca della lettera bersaglio	Giorno 7 Fusione Allitterazione	Giorno 11 Ricerca della parola bersaglio	Giorno 13 Cloze
Giorno 2 Segmentazione Rime	Ricerca digrammi Giorno 6 Ricerca della lettera bersaglio	Giorno 8 Segmentazione Rime	Letture di parole scritte in formato inconsueto	
Giorno 3 Fusione Allitterazione	Ricerca trigrammi	Giorno 9 Fusione Allitterazione	Giorno 12 Ricerca della parola bersaglio	
Giorno 4 Segmentazione Rime		Giorno 10 Segmentazione Rime	Letture di parole scritte in formato inconsueto	

Fusione

Principale - [Fusione: esempio sostantivi]

Anagrafica Unità_1 Unità_2 Unità_3 Unità_4 Unità_5 Visualizza Griglia

ascolta attentamente il suono e poi individualo tra le parole che appariranno sullo schermo



cono cane osso neve

riascolta ferma il tempo

The image shows a software interface for a listening exercise. At the top, a blue title bar reads 'Principale - [Fusione: esempio sostantivi]'. Below it, a menu bar contains 'Anagrafica', 'Unità_1', 'Unità_2', 'Unità_3', 'Unità_4', 'Unità_5', and 'Visualizza Griglia'. The main area has a dark green border and a light orange background. At the top of this area, a white box contains the instruction 'ascolta attentamente il suono e poi individualo tra le parole che appariranno sullo schermo'. In the center is a large black square with a white question mark. Below this are four yellow buttons with black text: 'cono' (highlighted in green), 'cane', 'osso', and 'neve'. At the bottom, a dark green bar contains two brown buttons: 'riascolta' and 'ferma il tempo'.

Allitterazione

Principale - [Allitterazioni esempio sostantivo]

Anagrafica Unità_1 Unità_2 Unità_3 Unità_4 Unità_5 Visualizza Griglia

ascolta attentamente la parola e poi, dopo aver ascoltato le altre parole, individua quella che inizia con la stessa lettera



ascolta

ascolta

riascolta

ferma il tempo

The interface features a blue title bar with the text 'Principale - [Allitterazioni esempio sostantivo]' and standard window controls. Below it is a menu bar with 'Anagrafica', 'Unità_1', 'Unità_2', 'Unità_3', 'Unità_4', 'Unità_5', and 'Visualizza Griglia'. The main content area has a dark green background. At the top, a white box contains the instruction: 'ascolta attentamente la parola e poi, dopo aver ascoltato le altre parole, individua quella che inizia con la stessa lettera'. The central area is a light orange rectangle. It contains three large black squares, each with a white question mark. Below the left and right squares are green buttons with the text 'ascolta'. At the bottom of the orange area, there are two brown buttons: 'riascolta' on the left and 'ferma il tempo' on the right.

Ricerca della lettera bersaglio

Principale - [Ricerca lettera bersaglio]

Anagrafica Unità_1 Unità_2 Unità_3 Unità_4 Unità_5 Visualizza Griglia

Guarda questa serie di lettere e poi clicca sopra tutte le "g" che trovi; devi cercare la lettera "q" procedendo il più velocemente possibile

d	g	f	i	z	o	t	f
c	j	f	e	d	a	f	y
u	a	r	g	l	t	f	q
c	v	k	o	c	s	m	d
p	m	h	g	c	g	p	t
r	x	u	c	e	k	v	g
j	g	t	w	n	s	b	l
c	t	f	x	y	g	t	h

avanti >>>

Fusione

Principale - [Fusione]

Anagrafica Unità_1 Unità_2 Unità_3 Unità_4 Unità_5 Visualizza Griglia

guarda attentamente le lettere che appariranno sullo schermo e poi cerca la parola corrispondente

a

bambola bambina pettine papera

mostra

Segmentazione

Principale - [Segmentazioni]

Anagrafica Unità_1 Unità_2 Unità_3 Unità_4 Unità_5 Visualizza Griglia

guarda attentamente la parola e poi costruiscila usando le lettere che appariranno sullo schermo

capra

r a g c q p

C

mostra ferma il tempo cancella

Rima

Principale - [Rime]

Anagrafica Unità_1 Unità_2 Unità_3 Unità_4 Unità_5 Visualizza Griglia

guarda attentamente i disegni e individua quelli che finiscono in rima

 <p>scegli</p>	 <p>scegli</p>
 <p>scegli</p>	 <p>scegli</p>

Ricerca della parola

Principale - [Individua la parola]

Anagrafica Unità_1 Unità_2 Unità_3 Unità_4 Unità_5 Visualizza Griglia

leggi attentamente la parola "cane" e poi individuala tra le parole che appariranno;
sforzati di essere il più veloce possibile

cane	micio	muro	coro	cena
trono	naso	cane	porta	cane
lupo	gatto	cena	lume	gatti
lane	gesso	cono	soldi	gallo
cane	lupo	palla	neve	cane
filo	pollo	sposo	cane	pollo
nido	sposa	cesta	pasta	luna
cane	dama	corno	crosta	cane
spalla	terra	cane	dente	sole
dono	cero	gancio	posta	cane

avanti >>>

Lettura di parole scritte in formato inconsueto

Principale - [Lettura di parole scritte in formato inconsueto]

Anagrafica Unità_1 Unità_2 Unità_3 Unità_4 Unità_5 Visualizza Griglia

leggi ad alta voce la parola che apparirà sullo schermo

b
c
h
e
e

i
c
i
r

ferma il tempo

DAL LAVORO AL DOPOSCUOLA ALLE ATTIVITA' IN CLASSE.

PIEMONTE

DA FARE

ORDINAMENTO REGIONALE	Regione a Statuto ordinario	NOVE ABBITANTI	SMILA AUTONOMISTICA DEL CAPOLUOGO	TTO
CAPOLUOGO	Torino			
SUPERFICIE	25.400 km²			
% SUPERFICIE SU ITALIA	8,2%			
POPOLAZIONE	4.367.314			
DENSITA' DI POPOLAZIONE	172 ab./km²			

Territorio e ambiente

La posizione
 Il Piemonte è la seconda regione italiana per superficie, dopo la Sicilia, e la sesta per numero di abitanti. Non ha sbocchi sul mare e confina a ovest con la Francia, a nord-ovest con la Valle d'Aosta, a nord con la Svizzera, a est con la Lombardia, a sud-est con l'Emilia-Romagna (per soli 6 km) e a sud con la Liguria. Alcuni valichi di montagna permettono di raggiungere il versante francese o svizzero delle Alpi: quelli che portano in Francia sono il Colle di Tenda, il Colle della Maddalena, i passi del Monginevro, del Frejus, del Moncenisio, mentre il Passo del Sempione conduce in Svizzera.

Il clima
 Il clima della regione è tipicamente temperato continentale, mentre sui rilievi diventa progressivamente alpino. In pianura gli inverni sono freddi e umidi (spesso si formano nebbie fitte), mentre le estati sono calde e afose con possibilità di forti temporali. Sulle rive del Lago Maggiore è presente un particolare microclima, con inverni più miti rispetto al resto della regione, ed estati più fresche con frequenti temporali.



WIKIPEDIA
L'enciclopedia libera

Pagina principale
Ultime modifiche
Una voce a caso
Vernici
Auto
Comunità
Portale Comunità
Bar
Il Wikipediano
Fai una donazione
Contatti

Voce Discussione

Piemonte

Da Wikipedia, l'enciclopedia libera.

Disambiguazione – Se stai cercando altri significati, vedi *Piemonte (disambigua)*.

« Su le dentate scrintillanti vette, salta il comoscio, tuona la volanga dai' ghiacci immani rotolando per le selve scroscianti; ma da i silenzi de l'effuso azzurro esce nel sole Faquali, e distende in tarde ruote digradanti il nero volo solenne. Salve, Piemontel! »
 (Giosuè Carducci, Piemonte)

Il Piemonte (pronuncia *Piemònte*, [pje'monte⁽¹⁾]; *Piemont* [pje'munt] in piemontese, in occitano e in francoprovenzale) è una regione a statuto ordinario dell'Italia nord-occidentale di 4.415.535 abitanti⁽²⁾ con capoluogo Torino. Confina ad ovest con la Francia (regioni

Registri

E

Coordinate: 45°04′N 7°42′E﻿ / ﻿45.067°N 7.7°E﻿ / 45.067; 7.7

Piemonte
regione

Regione Piemonte

(dettagli)



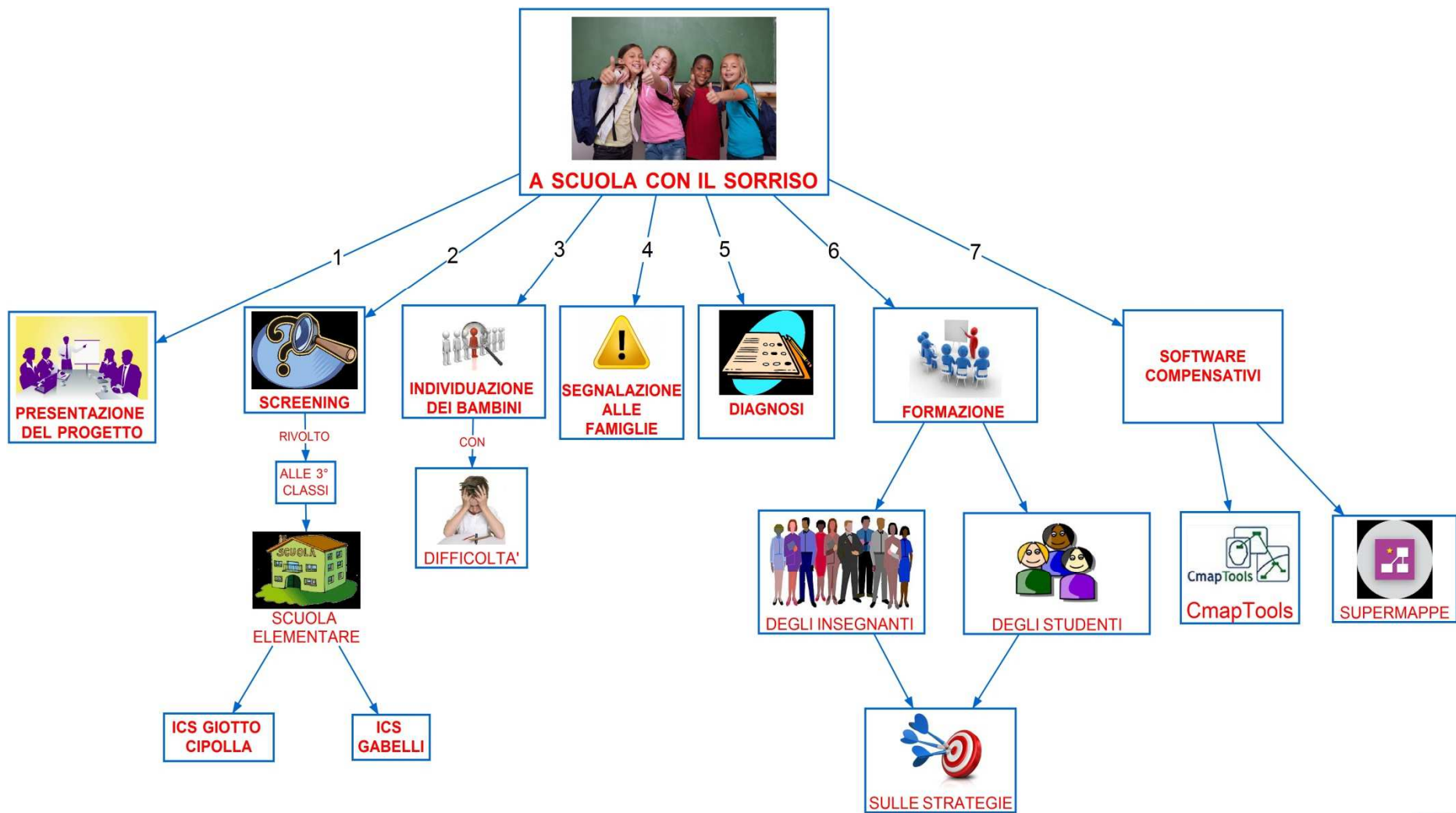
Il Piemonte - YouTube



www.youtube.com/watch?v=MrV-6PpBTyk

21/ott/2010 - Caricato da Travelcontent

Il Piemonte è la regione dei laghi Maggiore e d'Orta, delle Langhe, del Monferrato e del Roero e delle ...



LE ATTIVITA'

- SPORTELLO GRATUITO SUI DSA E BES A SCUOLA;
- VALUTAZIONE INIZIALE DEI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA;
- POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO CON SW SPECIFICI;
- COLLOQUIO CON I GENITORI;
- INFORMAZIONE E FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI;
- ATTIVITA' DI DOPOSCUOLA SPECIALISTICO AL CENTRO E, OVE POSSIBILE, A SCUOLA;

A SCUOLA CON IL SORRISO



«Vale la pena che un bambino impari piangendo quello che può imparare ridendo? ...» *G. Rodari*

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Centro Studi
virtualmente
ONLUS

www.centrostudivirtualmente.org
csvirtualmente@libero.it