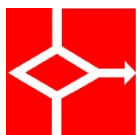


# LA NUOVA ECDL



AICA



ECDL

# CERTIFICARSI I VUOL DIRE

- ✓ avere competenze dimostrabili
- ✓ aver una preparazione sistematica
- ✓ avere una verifica oggettiva
- ✓ avere una garanzia di spendibilità
- ✓ essere a passo con i tempi
- ✓ aumentare la sicurezza delle proprie capacità e quindi l'autostima
- ✓ avere uno strumento per lo studio e il lavoro

# TUTTI POSSONO CERTIFICARSI

Da 0 a 100 anni

PERCHE'  
LA NUOVA  
ECDL

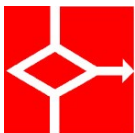


LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



## Novità Strutturali

- Una skills card di durata illimitata
- Certificazione (accreditata) da aggiornare periodicamente
- Tipi diversi di Certificati ECDL con la stessa Skills card



AICA













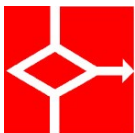
LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# Certificazione Accreditata

## Accredia

Organismo nazionale di accreditamento designato dall'Italia in attuazione del regolamento (CE) n 765 /2008 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 9 luglio 2008: è autorizzato dal decreto legislativo n 13 del 16-01 -2013 ad accreditare, in base alla norma Internazionale 17024, gli enti titolati a rilasciare certificati con validità di atto pubblico.



AICA



ECDL



## Linee del Decreto (D.L.16/1/13)

- L'apprendimento permanente è un diritto della persona
- Il sistema delle competenze deve riguardare gli apprendimenti formali, non formali e informali, compresi quelli acquisiti in esperienze di lavoro
- Gli attestati rilasciati alla fine del processo costituiscono atti pubblici





LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
 FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.

# Nuova ECDL Profile

Il tuo compagno  
 di viaggio nel  
 mondo digitale.



- e-Citizen
- ECDL BASE
- Presentation
- Online Collaboration
- IT Security
- Using Databases
- 2D CAD
- ImageEditing
- WebEditing
- Health IS Usage
- Project Planning
- 3D CAD
- GIS
- DCA
- Multimedia
- ECDL4PS
- Cert+LIM
- ADV. Word Processing
- ADV. Spreadsheet
- ADV. Database
- ADV. Presentation



LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# Alcuni esempi di Riconoscimenti delle Certificazioni nella Pubblica Amministrazione

Per partecipare ai concorsi pubblici è necessario dimostrare di saper utilizzare il computer e di conoscere almeno una lingua straniera (LEGGE BASSANINI n. 387 del 27/10/98 art. 13)

- Agenzie delle Entrate, Polizia, Carabinieri
- Personale della Scuola (Docenti Personale Ata ma anche i Dirigenti )
- Nei Comuni, nei BANDI di assunzione con punteggi o prerequisito ECDL Alcuni Esempi : Regione Veneto, Provincia Forlì Cesena ecc.;
- Nella Sanità ULSS Feltre, Asolo, Treviso Ospedale San Leonardo di Salerno Concorsi con prerequisito ECDL Health
- Università CREDITI Bocconi (2,5 punti nei test d'ingresso)



AICA



ECDL

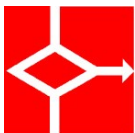
LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



## ALCUNI ESEMPI DI VALENZA:

ECDL LA NUOVA ECDL è spendibile:

- Come credito formativo negli esami di stato per il diploma di maturità a seguito di un Protocollo di intesa tra AICA ed il Ministero della Pubblica Istruzione;
- Come credito formativo presso l'Università Italiana, a seguito di un protocollo d'intesa Tra il Ministero della Pubblica Istruzione e la Conferenza dei Rettori delle Università;
- Come titolo valido per l'acquisizione di un 1 punto nelle graduatorie del personale Di segreteria amministrativa nelle scuole pubbliche ex DM n 55 del 9 giugno 2005;
- Come qualifica professionale per l'inserimento nelle liste di collocamento gestite dai « centri dell'impiego» , in attuazione del documento congiunto del Ministero della Pubblica Istruzione e del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale.



AICA



ECDL



LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# Materiali Didattici

Guide rapide: acquisto su  
<http://schop.aicanet.it/>

**k-place:** acquisto su  
– <http://schop.aicanet.it/>

[www.nuovaecdll.it](http://www.nuovaecdll.it) **MATERIALE DIDATTICO**  
libri validati e open source



AICA



ECDL

LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



Grazie per l'attenzione

Elisa Camillucci



AICA



ECDL

LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



AICA



ECDL

LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



## ALCUNI ESEMPI DI VALENZA:

ECDL LA NUOVA ECDL è spendibile nel Decreto di aggiornamento graduatorie di istituto personale ATA 2014 -2016

- Come titolo valido per l'acquisizione di un massimo di 1,20 per il personale ATA con le relative tabelle di valutazioni titoli.
- Queste disposizioni attribuiscono valore anche alle certificazioni informatiche, riconoscendo alle certificazioni della Famiglia ECDL ed EUCIP differenti punteggi (non sommabili tra di loro) come da tabella di seguito riportata.



AICA



ECDL

# Una Panoramica sulle Iniziative e i Progetti Digitali nella Scuola



Per agevolare l'orientamento dei docenti è stata predisposta una mappatura analitica dei curricula dei vari indirizzi scolastici, definiti dalla riforma della secondaria, sui sillabi dei suoi percorsi di certificazione.



LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



- I nuovi indirizzi della Scuola Secondaria superiore:

Mappatura tra



AICA



ECDL

# LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA. FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



## Metodo per definizione delle corrispondenze tra obiettivi di apprendimento e Syllabus

Quadro orario

**Certificazioni Europee**

| DISCIPLINE   | 1° biennio |      | 2° biennio |      |      |
|--|------------|------|------------|------|------|
|  | 1ª         | 2ª   | 3ª         | 4ª   | 5ª   |
| Scienze Integrate (Fisica)   |            | 99   |            |      |      |
| Scienze Integrate (Chimica)  |            | 99   |            |      |      |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica                              |            | 66*  |            |      |      |
| Tecnologie Informatiche  |            | 99   |            |      |      |
| Scienze e tecnologie applicate*  |            | 66*  |            |      |      |
| Complementi di matematica  |            |      | 33         | 33   |      |
| <b>ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"</b>                                |            |      |            |      |      |
| Meccanica, macchine ed energia   |            |      | 132        | 132  | 132  |
| Sistemi e automazione  |            |      | 132        | 99   | 99   |
| Tecnologie meccaniche di processo e prodotto                                   |            |      | 165        | 165  | 165  |
| Disegno, progettazione e organizzazione industriale                            |            |      | 99         | 132  | 165  |
| <b>ARTICOLAZIONE "ENERGIA"</b>   |            |      |            |      |      |
| Meccanica, macchine ed energia   |            |      | 165        | 165  | 165  |
| Sistemi e automazione  |            |      | 132        | 132  | 132  |
| Tecnologie meccaniche di processo e prodotto                                   |            |      | 132        | 66   | 66   |
| Impianti energetici, disegno e progettazione                                   |            |      | 99         | 165  | 198  |
| Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo di cui in compresenza | 396        | 396  | 561        | 561  | 561  |
|  |            | 264* |            | 561* | 330* |
| Totale complessivo ore   | 1056       | 1056 | 1056       | 1056 | 1056 |

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

ECDL  
CAD  
ECDL  
CORE

**Corrispondenza tra obiettivi di apprendimento e Syllabus Certificazioni. Quadro di sintesi**

| ISTITUTO                   | INDIRIZZO                  | BIENNIO                      |                | TRIENNIO   |  |
|----------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------|--|--|
|                            |                            | DISCIPLINA                   | CERTIFICAZIONE | DISCIPLINA   | CERTIFICAZIONE   |
| Liceo Scientifico          | Liceo Scientifico          | - Matematica con informatica | ECDL CORE      | - Matematica   | ECDL ADVANCED FOGLIO ELETTRONICO ECDL 4 PS                             |
|                            | Opzione Scienze Applicate  | - Informatica                | ECDL CORE      | - Informatica  | EUCIP CORE (BUILD + OPERATE) ECDL 4 PS                                 |
| Liceo Artistico            | Arti                       | - Matematica con informatica | ECDL CORE      | - Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree                         | ECDL IMAGEMAKER  |
|                            | Architettura e Ambiente    | - Matematica con informatica | ECDL CORE      | - Laboratorio di Architettura<br>- Discipline Progettuali Architettura e Ambiente    | ECDL CAD 2D/3D<br>ECDL CAD 2D/3D + ECDL IMAGEMAKER                     |
|                            | Design                     | - Matematica con informatica | ECDL CORE      | - Laboratorio del Design<br>- Discipline Progettuali del Design                      | ECDL CAD 2D/3D<br>ECDL X1 NEW MEDIA                                    |
|                            | Audiovisivo e Multimediale | - Matematica con informatica | ECDL CORE      | - Laboratorio Audiovisivo/Multimediale<br>- Discipline Audiovisivo/Multimediale      | MULTIMEDIA<br>ECDL IMAGEMAKER + MULTIMEDIA                             |
|                            | Grafica                    | - Matematica con informatica | ECDL CORE      | - Laboratorio di Grafica<br>- Discipline Grafiche                                    | ECDL IMAGEMAKER + ECDL WEBSTARTER<br>ECDL IMAGEMAKER + ECDL WEBSTARTER |
|                            | Scenografia                | - Matematica con informatica | ECDL CORE      | - Discipline Geometriche e Scenografiche<br>- Discipline Progettuali e Scenografiche | ECDL CAD 2D/3D ?<br>MULTIMEDIA   |
| Liceo delle Scienze Umane  | Liceo delle Scienze Umane  | - Matematica con informatica | ECDL CORE      | -  | -  |
|                            | Opzione economico sociale  | - Matematica con informatica | ECDL CORE      | -  | -  |
| Liceo Musicale e Coreutico | Sezione Musicale           | - Matematica con informatica | ECDL CORE      | - Tecnologie Musicali  | MULTIMEDIA   |
|                            | Sezione Coreutica          | - Matematica con informatica | ECDL CORE      | -  | -  |
| Liceo Linguistico          | Liceo Linguistico          | - Matematica con informatica | ECDL CORE      | -  | -  |
| Liceo Classico             | Liceo Classico             | - Matematica con informatica | ECDL CORE      | -  | -  |

# LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA. FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



## Materiale attualmente disponibile

- Analisi delle competenze digitali per singola disciplina**
- Quadro di sintesi suddiviso in discipline/certificazioni primo biennio e triennio**
- Dedinazione dei Syllabi proposti per ogni indirizzo in termini di conoscenze, abilità e competenze.**

Contenuti formativi degli Istituti

**Disciplina: INFORMATICA**

Il docente di informatica coinvolge e fa collaborare allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, lavoro e soprattutto nella comunicazione, individuando ed utilizzare le moderne forme di comunicazione vocale e multimediale, anche con riferimento alla strategia espositiva e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; partecipare, fare di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; avere nel sistema informatico dell'azienda e contribuire in alla sua innovazione se ad esso adeguatamente organizzativo e tecnologico; elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente agli aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; analizzare, con l'aiuto di strumenti matematici e informatici, fenomeni economici e sociali.

**Primo biennio**

**Contenuti di base**

- Conoscere la storia e le caratteristiche generali del mondo di Internet.
- Struttura e componenti di un computer.
- Struttura e funzioni di un sistema operativo.
- Software di utilità e software applicativi.
- Fasi operative di un problema.
- Algoritmi e strutture dati.
- Processi di programmazione e sviluppo di programmi.
- Struttura di una rete.
- Funzioni e caratteristiche della rete di una scuola.
- Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore.

**Abilità**

- Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il suo funzionamento anche nei vari ambiti (calcolo, ragioneria, comunicazione, ecc.).
- Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo.
- Accogliere, organizzare e rappresentare un problema attraverso il ricorso a algoritmi, diagrammi, tabelle.
- Utilizzare la rete informatica per scambiare dati e di tipo tecnico-socio-economico.
- Utilizzare le reti per attività di comunicazione.

Nuovi indirizzi scolastici e certificazioni informatiche europee

Fascicolo 1: LICEI

Nuovi indirizzi scolastici e certificazioni informatiche europee fascicolo 1: LICEI, tutti gli indirizzi.

**NUOVI INDIRIZZI SCOLASTICI E CERTIFICAZIONI INFORMATICHE EUROPEE**

| ISTITUTO                          | INDIRIZZO   | CERTIFICAZIONE | DURATA | TRIENNIO   |         |
|-----------------------------------|-------------|----------------|--------|------------|---------|
|                                   |             |                |        | COMPETENZE | ABILITÀ |
| <b>SETTORE ECONOMICO</b>          |             |                |        |            |         |
| Amministrazione Finanze Turistico | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
|                                   | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
| Amministrazione Finanze Marketing | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
|                                   | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
| Turismo                           | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
|                                   | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
| <b>SETTORE TECNICO</b>            |             |                |        |            |         |
| Meccanica Meccatronica Design     | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
|                                   | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
|                                   | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
| Tecnico delle Impianti            | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
|                                   | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
| Tecnico della Grafia              | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
|                                   | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
| Tecnico della Grafia              | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
|                                   | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
| Tecnico della Grafia              | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
|                                   | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
| Tecnico della Grafia              | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
|                                   | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
| Tecnico della Grafia              | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
|                                   | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
| Tecnico della Grafia              | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |
|                                   | Informatica | Informatica    | 30/30  | 60/60      | 60/60   |

| Certificazione       | ECDL Core<br>Modulo 4: Foglio elettronico   |
|----------------------|---|
| Competenza           | Saper utilizzare le funzioni base di un foglio elettronico per creare tabelle, effettuare calcoli, realizzare grafici.  |
| Conoscenze e abilità | Il candidato deve essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare con i fogli elettronici e salvarli in diversi formati.</li> <li>• Scegliere le funzionalità disponibili per migliorare le prestazioni, quali la guida in linea.</li> <li>• Inserire dati nelle celle e applicare modalità appropriate per creare elenchi, tabelle, numeri e copiare, spostare ed eliminare i dati.</li> <li>• Modificare righe e colonne in un foglio elettronico. Copiare, spostare, eliminare e cambiare nome ai fogli di calcolo in modo appropriato.</li> <li>• Creare formule matematiche e logiche utilizzando funzioni inserite nel programma.</li> <li>• Applicare modalità appropriate per la creazione delle formule ed essere in grado di riconoscere i codici di errore nelle formule.</li> <li>• Formattare numeri e contenuto testuale in un foglio di calcolo.</li> <li>• Scegliere, creare e formattare i grafici per trasmettere informazioni in modo significativo.</li> <li>• Modificare le impostazioni di pagina di un foglio di calcolo e controllare e correggere errori nel contenuto prima della stampa finale.</li> </ul> |
| Modalità d'esame     | Test con applicativo Atlas: 35 domande in parte teoriche e risposte multiple in parte pratica in simulazione. In italiano: 45 minuti, soglia al 75%.  |

documenti disponibili su  
[www.aicanet.it/certificazioni/nuovi-indirizzi-scolastici-e-certificazioni-informatiche-europee](http://www.aicanet.it/certificazioni/nuovi-indirizzi-scolastici-e-certificazioni-informatiche-europee)







# Una Panoramica sulle Iniziative e i Progetti Digitali nella Scuola

In collaborazione con il MIUR e con associazioni di docenti, AICA ha certificato ad oggi più di 50.000 insegnanti nell'utilizzo delle tecnologie nella didattica (e circa 20.000 ATA).

Ha inoltre messo a punto percorsi di formazione certificata per i docenti:

- **Cert-LIM** : sulle abilità tecnologico-didattiche per l'utilizzo delle LIM
- **PADDE** per la conoscenza e l'utilizzo delle TIC nella didattica per docenti degli Istituti Comprensivi
- **Fare didattica nel web 2.0** : materiale didattico on line per



Gianluca Mazzoccoli





LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



DECRETO ATA  
B) PERSONALE GUARDAROBIERE, ADDETTO ALLE AZIENDE  
AGRARIE, COLLABORATORE SCOLASTICO .

| CERTIFICAZIONE   | PUNTEGGIO  |
|--|------------|
| EUCIP  | 0,60 PUNTI |
| ECDL SPECIALISED LEVEL (O NUOVA ECDL)<br>CAD 2D<br>HEALTH<br>WEB EDITING<br>IMAGE EDITING<br>IT SECURITY |            |
| ECDL ADVANCED O NUOVA ECDL ADVANCED<br>(QUALSIASI MODULO )   | 0,60 PUNTI |
| ECDL CORE LEVEL  | 0,55 PUNTO |
| NUOVA ECDL LIVELLO BASE (4 MODULI )  | 0,50 PUNTO |







LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# Possibili candidati

## Ha una skills card CORE attiva

### Passaggio alla Nuova ECDL

### Esami ECDL Core



AICA



ECDL

LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



Possibili candidati  
Ha una skills card CORE scaduta

Acquista una skills card Nuova ECDL

Rifà tutti gli esami

Sposta gli esami effettuati sul syllabus 5.0 e

rifà gli altri

Esame

Update



AICA

Gianluca Mazzocci



ECDL

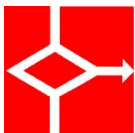
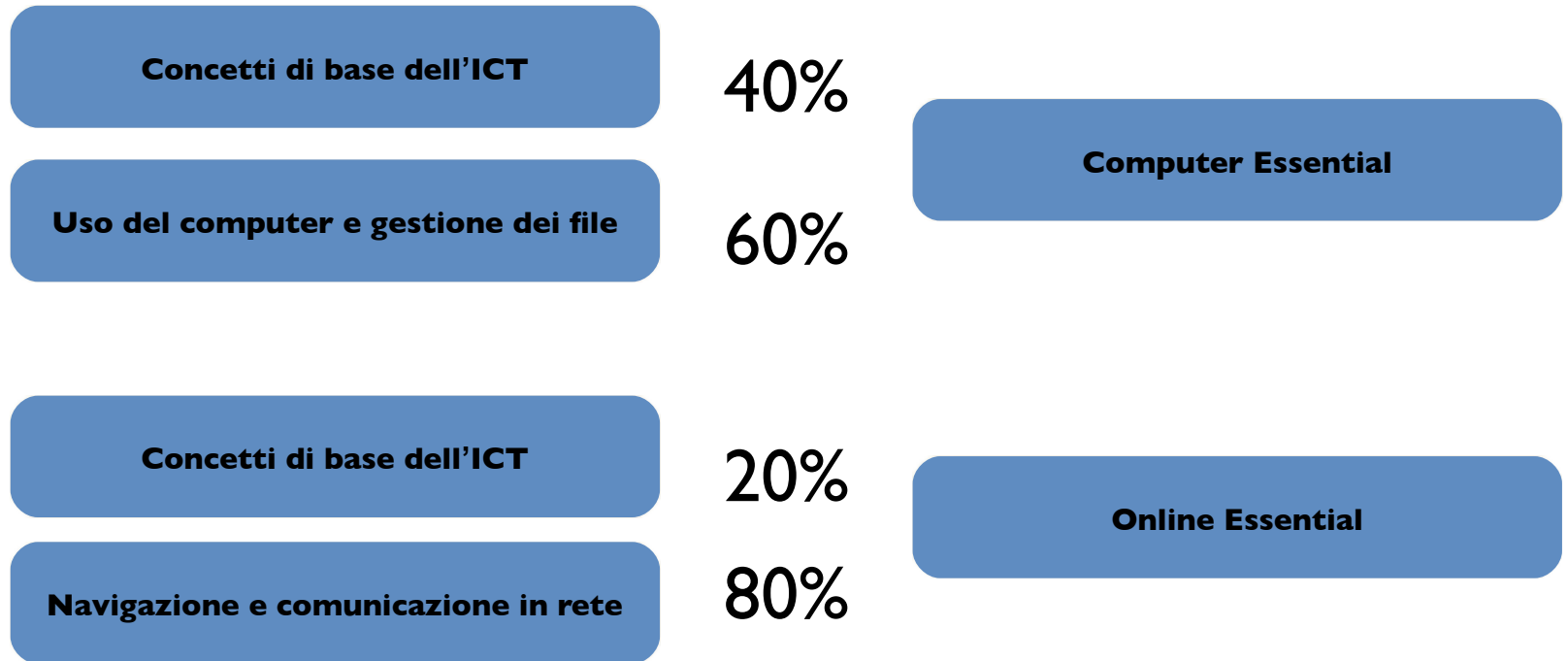




LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# Percentuali di conversione



AICA



LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



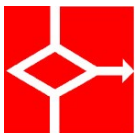
# IL RUOLO DEI SUPERVISORI

Aggiornamento della certificazione non è obbligatorio ed è opzionale.

Gli esami da sostenere ai fini dell'aggiornamento per il passaggio dalla certificazione ECDL Core alla certificazione ECDL FULL STANDARD accreditata da Accredia saranno considerati validi se svolti presso in un altro Test Center dove il supervisore non presta il proprio operato. Oppure presso il proprio Test Center in presenza di un auditor AICA.

I Supervisor che, hanno sostenuto l'esame ECDL Core sulla versione 4 del Syllabus ed hanno esercitato con continuità l'attività di Supervisore, saranno esonerati dall'esame Update.

I Supervisor che hanno esami allineati alle precedenti versioni del Syllabus dovranno sostenere l'esame Update.



AICA



ECDL

LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# e-CITIZEN



Che cos'è? – E' un programma di certificazione che aiuta le persone a imparare ad usare il computer e internet da quelli legati alla Pubblica Amministrazione, a quelli relativi al commercio elettronico, viaggi, lavoro, sanità

Che argomenti copre? Prevede tre sezioni : conoscenze di base, ricerca di informazioni, uso interattivo dei servizi di rete

A chi si rivolge? – In generale a tutti coloro che non hanno familiarità con l'uso del computer e vogliono aggiornarsi. In particolare a categorie svantaggiate (digital divide)

Syllabus . Un modulo unico – Il test è automatico con ATLAS – 36 domande , 75% pass rate, 1 ora

[www-e-citizen.it](http://www-e-citizen.it)



LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# e -CITIZEN

Struttura del Syllabus :

- Conoscenze di Base :

Le conoscenze informatiche di base per utilizzare Internet

- Ricerca di informazioni:

L'abilità di ricercare informazioni e renderle disponibili in modo appropriato.

- Partecipazione attiva ai servizi di rete :

La capacità di navigare attraverso le pagine Web e di trarre beneficio dai servizi disponibili in linea.



LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# ECDL Health

Che cos'è? – Un programma di certificazione sui Sistemi Informativi Sanitari, che attesta la competenza del personale medico nel gestire dati sanitari registrati elettronicamente

Che argomenti copre? Concetti base e tipi di SIS – Riservatezza, autorizzazione, sicurezza – Abilità pratiche – cartelle cliniche, sistemi di supporto alla decisione, norme e procedure.

A chi si rivolge? – operatori sanitari – ruolo sanitario, tecnico, professionale e amministrativo e studenti universitari di Facoltà di Scienze Mediche

[www.ecdlhealth.it](http://www.ecdlhealth.it)



LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# ECDL Health

Il test prevede:

Un unico modulo specifico,  
con 32 domande,  
suddiviso in quattro parti:

- Concetti base dei SIS
- Compiti assistenziali
- Abilità pratiche dell'utente
- Norme e procedure



LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# Ec dl Health per le Scuole indirizzo Servizi Socio Sanitari



Con il sostegno del MIUR si sta promuovendo una sperimentazione che coinvolge già diversi Istituti:

Istituti Professionali ad indirizzo Socio Sanitario, Tecnici e Licei (Scienze Umane, Scienze Sociali ed Economiche),

Istituti Tecnici ad articolazione Biotecnologie Sanitarie.





LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# Ec dl Health per le Scuole indirizzo Servizi Socio Sanitari



Il progetto prevede l'inserimento dei contenuti della certificazione ECDL Health nel piano di studi e nei POF, in orario curricolare o come offerta opzionale tra le Offerte Formative d'Istituto.



LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.

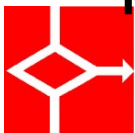


# ECDL WebEditing



E' un programma di certificazione che attesta le conoscenze di base sul web publishing e le competenze necessarie per sviluppare un sito web o apportare modifiche a pagine web esistenti.

Il Syllabus copre argomenti relativi a: concetti base del web, linguaggio HTML, utilizzo di un programma di web authoring per realizzare e formattare pagine web, CSS, pubblicazione sito.



AICA



LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# ECDL WebEditing

L'esame è composto da un unico modulo da 32 domande in 45 minuti ed è erogato in modalità manuale utilizzando, per la parte di Web editing, l'applicativo prescelto dal Test Center. Attualmente la certificazione può essere erogata utilizzando Adobe Dreamweaver, Microsoft Expression Web oppure KompoZer.



AICA







LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# Update 5.0

- Semplifica il processo di ricertificazione e aggiornamento richiesto da organizzazioni pubbliche o private per i propri dipendenti.
- Unico esame con ATLAS: 56 domande 8 per modulo, 75 min. di tempo.
- Il superamento dell'esame Update consente di trasferire gli esami sostenuti con Syllabus 4 da una skills card scaduta ad una nuova.



AICA

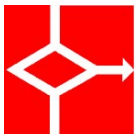


LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# ECDL CAD 2D

La certificazione CAD 2D (Computer Aided Design) attesta la competenza di base nel disegno bidimensionale utilizzando programmi di progettazione assistita dal computer.



AICA



ECDL





LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# ECDL ADVANCED

E' un programma di certificazione della Fondazione ECDL che permette al candidato di acquisire conoscenze avanzate relative alle applicazioni di ufficio, evoluzione di quanto appreso nel programma ECDL CORE, migliorando l'efficacia nel loro utilizzo.



**ECDL**  
Advanced



AICA



**ECDL**







LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# CAD 3D

Il Test è manuale e comprende un modulo d'esame.

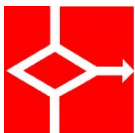
Il Test comprende 20 esercizi grafici da completare con un programma di modellazione in ambito meccanico o architettonico.

Il tempo per il completamento del Test architettonico è fissato in 1 ora e 30 minuti..

Il tempo per il completamento del Test meccanico è fissato in un'ora.



Endorsed by the  
**ECDL Foundation**



**AICA**



**ECDL**







LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.

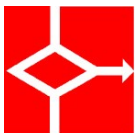
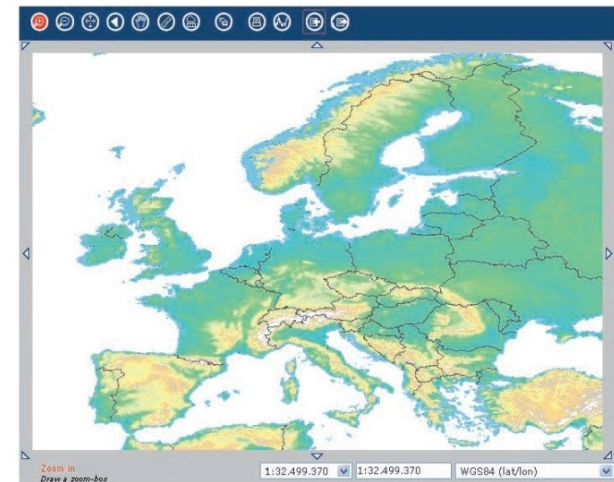


# GIS (Geographic Information Systems)

- La Certificazione può essere erogata utilizzando i seguenti programmi:
- Geomedia Standard – Intergraph
- ArcGIS ArcView – ESRI
- Quantum GIS – Open Source GIS



Endorsed by the  
ECDL Foundation



AICA



ECDL

LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.

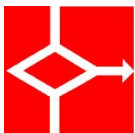


# Multimedia

Il programma di Certificazione Multimedia, attesta le abilità di elaborare e gestire contenuti audio, video attraverso l'uso dei più diffusi programmi multimediali.



Endorsed by the  
ECDL Foundation



AICA



ECDL

LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# Multimedia

Il programma di Certificazione  
Multimedia si indirizza a

- studenti scuole secondarie 1° e 2° grado,
- enti che erogano corsi di arti visive, corsi tecnici su computer multimediali, corsi post scolastici ed extra scolastici, corsi dell'area "tempo libero".



Endorsed by the  
ECDL Foundation



AICA



LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# Multimedia

Il Syllabus Multimedia comprende tre moduli:

- audio editing – strumenti hw e sw, registrazione (microfonica, in linea), produzione (musicale, podcast), post-produzione (editing, ottimizzazione, mixaggio)
- video editing – l'immagine video digitale, registrazione (telecamere, periferiche), tecniche e linguaggio (ottiche e inquadrature), tecniche di progettazione (realizzazione filmati), montaggio video, colonne sonore, finalizzazione
- multimedia publishing – caratteristiche dei supporti digitali, progetti multimediali, pubblicazione online, copyright



Endorsed by the  
ECDL Foundation



LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# Multimedia



Il test è manuale è gestito con ATLAS. E' composto da 20 domande per ogni modulo per un totale di 90 minuti. La soglia di superamento è di 75 %



LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.

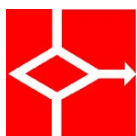


# EUCIP ITAF (IT Administrator Fundamentals)



Copre tutti i temi fondamentali legati all'infrastruttura IT:

- Hardware del PC
- Sistemi operativi Windows® e Linux
- Reti
- Sicurezza informatica



AICA



LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# EUCIP ITAF (IT Administrator Fundamentals)

IT Administrator Fundamentals serve alle aziende e a tutti gli Amministratori di sistemi informatici di piccole dimensioni, o a chi intende diventarlo.

Alcuni esempi:

- Istituti Tecnici ad indirizzo informatico o affine che vogliano qualificare ulteriormente la propria offerta formativa;
- lavoratori che vogliono ricollocarsi sul mercato del lavoro nel settore IT;
- chi ha ECDL e vuole approfondire i temi tecnologici, per interesse personale o in vista di una carriera IT.



**EUCIP**  
European Certification of  
Informatics Professionals



AICA



**ECDL**

LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



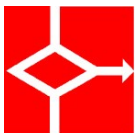
# EUCIP ITAF (IT Administrator Fundamentals)

L'esame consiste in un test di 60 "domande"  
(quesiti o attività erogate con un sistema  
automatizzato); il candidato ha a disposizione 90  
minuti per rispondere e supera l'esame se  
risponde in modo corretto ad almeno 39 domande  
(65%).

Le domande consistono in quesiti a risposta  
multipla, in simulazioni degli ambienti operativi ed  
in "hot spot" (ad es. uno screenshot. in cui sono  
sempre presenti 4 elementi attivi/cliccabili –ad es.  
icone, menu, etc. –di cui uno solo corretto).



**EUCIP**  
European Certification of  
Informatics Professionals



**AICA**



**ECDL**

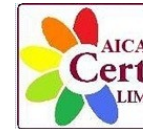


LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# CERT – LIM

- Permette di acquisire conoscenze, abilità e competenze certificate relative all'uso dello strumento LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)
- La certificazione si compone di due moduli specifici:
  - Modulo 1.0 – Competenza Strumentale
  - Il superamento della prova d'esame attesta le conoscenze e le competenze strumentali per l'uso della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM).
  - Modulo 2.0 – Competenze Metodologico didattico
  - Permette di acquisire le conoscenze e le competenze all'uso strumentale della LIM



**CERT- LIM**  
**Interactive Teacher**



AICA



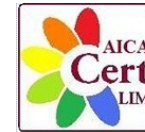
ECDL

LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# CERT – LIM

- Tipologia di Lavagne / l'erogazione degli esami.
- Gli esami sono erogati in modalità manuale con 20 domande con i seguenti tempi:
- modulo 1 120 minuti
- modulo 2 150 minuti
- La soglia di superamento pari al 75%.
- Le Lavagne con cui è possibile erogare gli esami sono:
- Smartboard, Promethean, Interwrite, Hitachi.
- A breve sarà disponibile le Lavagne: Panasonic, Mimio, Smartmedia



**CERT- LIM**  
**Interactive Teacher**



il Certificato viene rilasciato solo al superamento di entrambi gli esami.

AICA



ECDL



LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# Diritto e ICT

Il programma si articola in 2 moduli.

Modulo 1 - Protezione dei dati personali -  
Privacy e Sicurezza

Modulo 2 - Posta Elettronica Certificata e  
Firma Digitale



## Diritto e ICT





LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.



# La certificazione EPMQ (Project Management Qualification)

Il programma attesta le conoscenze alla base delle metodologie di project planning e le capacità relative all'utilizzo di strumenti di project management

Richiede al Candidato le conoscenze di base tecnico metodologiche ed inoltre l'utilizzo di un software di gestione progetti per elaborare la programmazione di progetto ed i successivi controlli compresa la pianificazione e gestione di tempi, costi, attività e risorse.



AICA



ECDL

LA FAMIGLIA ECDL SI ALLARGA.  
FORMAZIONE E MESTIERI DIVENTANO GRANDI.

# La certificazione EPMQ



Modalità d'esame

1. ISIPM Base (conoscenze di base);
  2. ECDL Project Planning (capacità di utilizzo strumenti).
- Le prove d'esame verranno svolte attraverso il sistema ATLAS, presso i Test Center abilitati, e prevedono domande sia teoriche che pratiche. L'esame relativo al primo modulo (teorico) riguarda le basi del Project Management, le conoscenze tecnico metodologiche, la gestione dei tempi (Gantt, PERT, CPM), la gestione delle risorse , costi e rischi, analisi degli avanzamenti (Earned Value).  
L'esame relativo al secondo modulo è basato sull'utilizzo di un programma software di project management quale Microsoft Project 2013 o ProjectLibre .

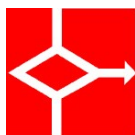


AICA



ECDL

# LA NUOVA ECDL



AICA

Gianluca Mazzocchi



ECDL