

***“Guida online del progetto PerContare,
i numeri all’inizio della scuola primaria”***

Paola Angelucci



**Fondazione ASPHI
Onlus
www.asphi.it**

www.asphi.it

www.handimatica.com

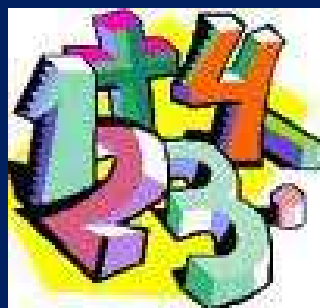
PerContare



Progetto

PerContare

*Difficoltà di apprendimento in matematica:
i numeri all'inizio della scuola elementare*



Fondazione ASPHI Onlus

Responsabile progetto

coordinamento



Università di Modena e

Reggio Emilia

Referente scientifico



Con il sostegno della



Supporto operativo della





PerContare

1 2 3 4

Tempi: 3 anni scolastici

2011- 2012; 2012- 2013, 2013- 2014

Regioni coinvolte

Piemonte - Emilia Romagna
(I° - II° - III° primaria)

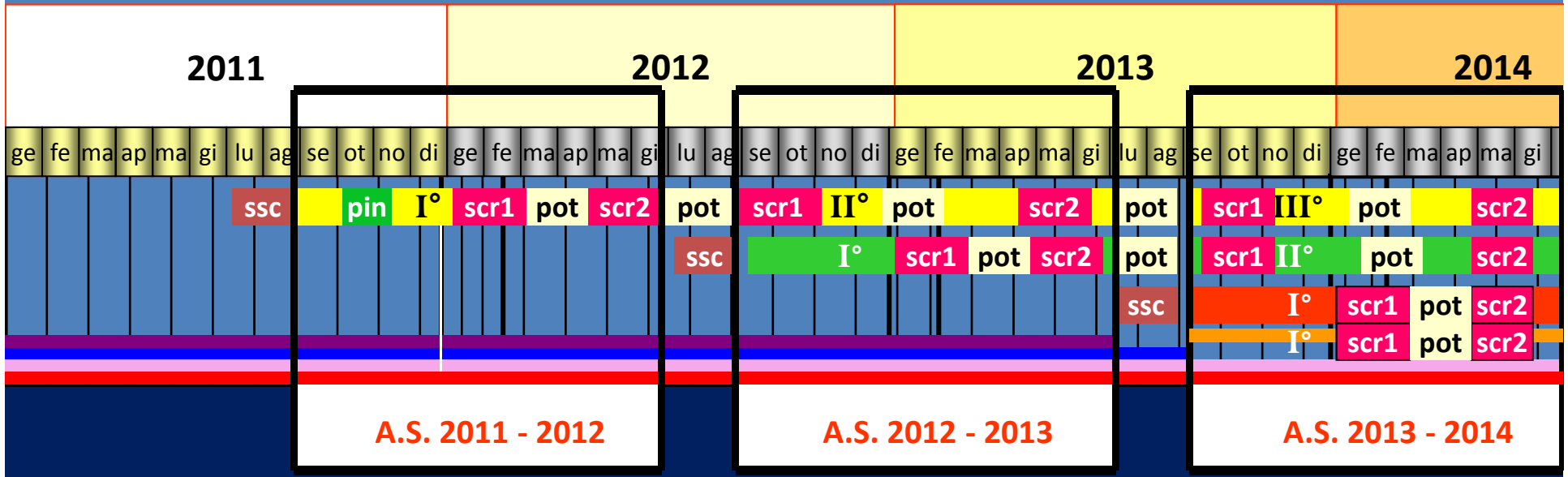
Dal 2013-2014

...altre regioni con collaborazione AID, provincia TN, CTS..







PerContare

1 2 3 4



-  Preparazione buona didattica
-  Sviluppo Screening
-  Sviluppo Potenziamento
-  Infrastruttura ICT
-  Primo gruppo (Classi Pilota)
-  Secondo gruppo
-  Terzo gruppo
-  Quarto gruppo

-  ssc Summer school
-  pin Prova d'ingresso
-  scr Screening
-  pot Potenziamento



HANDImatica 2014

SABATO 29 NOVEMBRE 2014 • 14:00 - 17:00

Didattica della matematica nei primi anni di scuola e difficoltà di apprendimento. Buona didattica, potenziamento e prevenzione del rischio discalculia

Convegno in Teatro di Posa



PerContare

1 2 3 4

Due principali filoni di intervento:



Favorire acquisizione di competenze numeriche



PerContare

1 2 3 4

Due principali filoni di intervento:



Monitoraggio

Potenziamento delle abilità



Guida alle attività per la matematica

Sito del progetto: percontare.asphi.it



Per Contare

Fondazione ASPFI Onlus  UNIVERSITÀ ERGHE STUDI IN ADOLESCENZA E GIOVINEZZA  Compagnia di San Paolo  Fondazione per la Scuola  Compagnia di San Paolo

Home Progetto Chi siamo Contattaci

Search this website...

Prossimi appuntamenti

March 13, 2014 by admin - Comments Off
Filed under: Uncategorized

Didattica della matematica: buone pratiche dall'infanzia ai primi anni della scuola primaria



Incontro di formazione rivolto ai docenti della scuola primaria e dell'infanzia Sabato 5 Aprile 9,30-12,30 Presso Aula Magna ITIS BELLUZZI Via Cassini, 3 - Bologna (leggi). Non è necessaria iscrizione.

Per consultare il materiale del Convegno di Sabato 22 marzo Presso Aula Magna Liceo Domenico Berli Torino



NEWS IN EVIDENZA

- Prossimi appuntamenti
- Filmati incontri formazione
- La moltiplicazione
- Patrocinio MIUR

LOGIN

Username:

Password:



Remember me

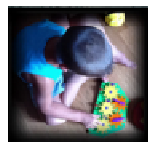
➤ Lost your password?

I NOSTRI STRUMENTI



LINKS

- Facebook Asphi
- Fondazione Asphi
- Handmatica
- Newsletter Asphi
- Twitter Fondazione Asphi
- YouTube Asphi



CLASSE PRIMA

[HOME](#)

[INTRODUZIONE](#)

[INDICE](#)

[PERCORSI](#)

[ARTEFATTI](#)

[APPROFONDIMENTI](#)

[FORMAZIONE](#)

[MATERIALI](#)

[CREDITS](#)

PerContare



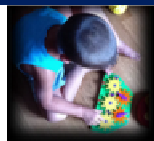
GUIDA ALLE ATTIVITA' PER LA MATEMATICA CLASSE PRIMA

a cura di Anna Baccaglini-Frank e Franca Gamberini

con la supervisione scientifica di M. G. Bartolini Bussi



release 1.2



CLASSE PRIMA

Per Contare



GUIDA ALLE ATTIVITA' PER LA MATEMATICA

INDICE GRAFICO PERCORSI

[documento PDF](#)

[HOME](#)

[INTRODUZIONE](#)

[INDICE](#)

[PERCORSI](#)

[ARTEFATTI](#)

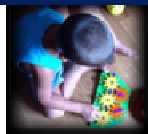
[APPROFONDIMENTI](#)

[FORMAZIONE](#)

[MATERIALI](#)

[CREDITS](#)

BUONE ABITUDINI	PRIME ATTIVITA'	COMPLEMENTARIETA' DEI NUMERI	Introduzione numeri 1-9	NOTAZIONE DECIMALE POSIZIONALE	Introduzione 10	AVVIO AL CALCOLO	BEE-BOT E SPAZIO	
			I numeri con le mani					Gioco per la decina
			I numeri con contamani					Introduz. 10 con linea num.
			Complementarieta' gioco					Rappres. numeri cannuce
			Introduzione scomposizioni					Confronto numeri
	Scomposizioni numeri 1-9		Cannuce e scatole trasp.					
	Introduzione 10		Scopriamo pascalina					
	Gioco per la decina		Approfondiamo pascalina					
	Introduzione 10 con linea num.		Gioco pascalina					
	Rappresentaz. Numeri con mani		Intro abaco e b.abaco					
Giochi mani e contamani	Lavoro con abaco o b.abaco							
PROBLEMI CON VARIAZIONE	Relazione complementarieta'	Avanti-indietro linea num.						
	Linea num. finestra scorrevole		Pari e dispari					
	Confrontare i numeri		Calcolo a mente					
	Bee-bot e linea numeri		Add. e sott. con pascalina					
	Gioco con pascalina		Lavoro con abaco o b.abaco					



CLASSE PRIMA

INTRODUZIONE

INDICE

PERCORSI

- [Buone abitudini](#)
- [Prime attività di classe](#)
- [Bee-bot e spazio](#)
- [Complementarietà numeri](#)
- [Notazione decimale posizionale](#)

- [Introduzione 10](#)
- [Gioco per la decina](#)
- [Introduzione 10 con linea numeri](#)
- [Rappres. numeri con cannucce](#)
- [Confrontare i numeri](#)
- [Cannucce e scatole trasparenti](#)
- [Scopriamo la pascalina](#)
- [Approfondiamo la pascalina](#)
- [Gioco con la pascalina](#)
- [Introduzione Abaco](#)
- [Introduzione b.abaco](#)
- [Lavoriamo con Abaco](#)
- [Lavoriamo con b.abaco](#)

- [Avvio al calcolo](#)
- [Problemi con variazione](#)

ARTEFATTI

APPROFONDIMENTI

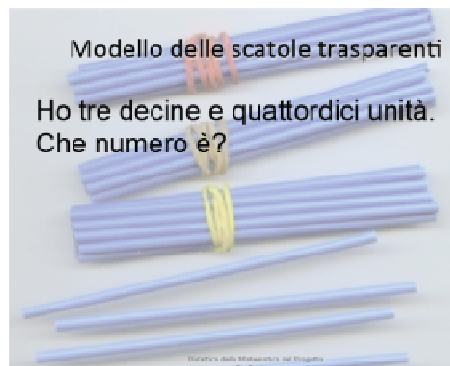
PerContare



GUIDA ALLE ATTIVITA' PER LA MATEMATICA

È molto importante imparare che ogni volta che ci sono 10 cannucce nella scatola delle "u" bisogna prenderle, legarle, e mettere il fascetto nella scatola delle "da".

Riportiamo un esempio d'uso delle cannucce e delle scatole (anche se l'esempio riporta numeri oltre il 20, il concetto non cambia):





CLASSE PRIMA

INTRODUZIONE

INDICE

PERCORSI

- [Buone abitudini](#)
- [Prime attività di classe](#)
- [Bee-bo: e spazio](#)
- [Complementarietà numeri](#)
- [Notazione decimale posizionale](#)
 - [Introduzione 10](#)
 - [Gioco per la decine](#)
 - [Introduzione 10 con linea numeri](#)
 - [Rappres. numeri con cannucce](#)
 - [Confrontare i numeri](#)
 - [Cannucce e scatole trasparenti](#)
 - [Scopriamo la pascalina](#)
 - [Approfondiamo a pascalina](#)
 - [Gioco con la pascalina](#)
 - [Introduzione Abaco](#)
 - [Introduzione b. abaco](#)
 - [Lavoriamo con Abaco](#)
 - [Lavoriamo con b. abaco](#)
- [Avvio al calcolo](#)
- [Problemi con variazione](#)

ARTEFATTI

APPROFONDIMENTI

Per Contare



GUIDA ALLE ATTIVITA' PER LA MATEMATICA

"mettiamo il numero... nelle scatole" lasciando sempre più implicito il riferimento alle cannucce, anche se concretamente ci starà lavorando con queste. È possibile richiamare all'attenzione dei bambini anche il fatto che sia le cannucce che le scatole "accettano" azioni sia alle decine anche prima che sulle unità o comunque non importa l'ordine delle azioni su decine e unità.



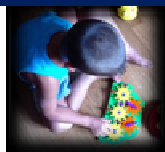
Altre schede-esempio e possibili Compiti

Esempi di schede operative sono proposte nei [Materiali](#).

Si sottolinea l'uso del software "[Cannucce](#)" e [altri programmi](#) suggeriti.

[documento PDF](#)

[Inizio pag](#)



CLASSE PRIMA

GUIDA ALLE ATTIVITA' PER LA MATEMATICA

INTRODUZIONE

INDICE

PERCORSI

ARTEFATTI

- [Cannucce](#)
- [Mani e contamani](#)
- [Linea dei numeri](#)
- [Pascalina](#)
- [Bee-bot](#)
- [Abaco e b.abaco](#)
- [Altri materiali](#)
- [Software](#)

APPROFONDIMENTI

FORMAZIONE

MATERIALI

CREDITS

	<p>Linea dei numeri 1-10</p>	<p>software</p>	
	<p>Linea dei numeri 1-20</p>	<p>software</p>	
	<p>Calcolo mentale</p>	<p>software guida</p>	
	<p>Dadi</p>	<p>software guida</p>	