

# La riprogettazione della vita per persone con lesione midollare

L'esperienza del progetto pAUS-A



**AUS**  
Associazione Unità Spinale  
Niguarda Onlus



**SPAZIO VITA**  
NIGUARDA

Fondazione  
**ASPHI**  
Onlus



UNIVERSITA' DEGLI STUDI  
DI MILANO  
**BICOCCA**



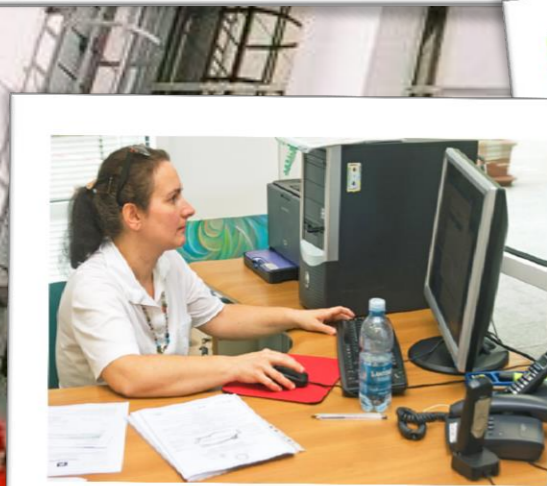
Tutto ha inizio qui...

A.O. Ospedale Niguarda Ca' Granda  
Piazza Ospedale Maggiore 3  
20162 Milano

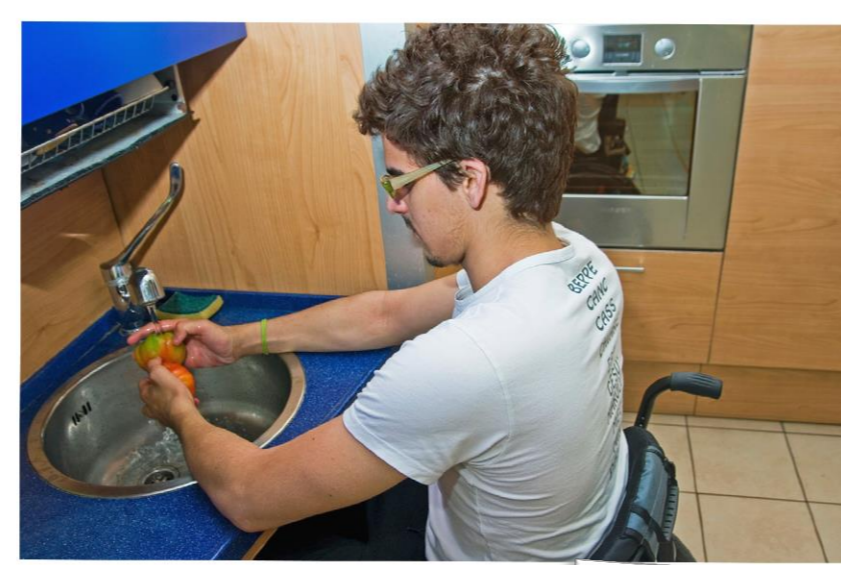


Unità Spinale Unipolare  
A.O. Ospedale Niguarda Ca' Granda

...o meglio, qui.



AUS Niguarda Onlus  
Associazione Unità Spinale Niguarda



- Attività di natura socio-integrativa
- La persona al centro, parte attiva del percorso di riprogettazione



# Laboratori Arte-Fare



# Pet Therapy



Alfabetizzazione informatica





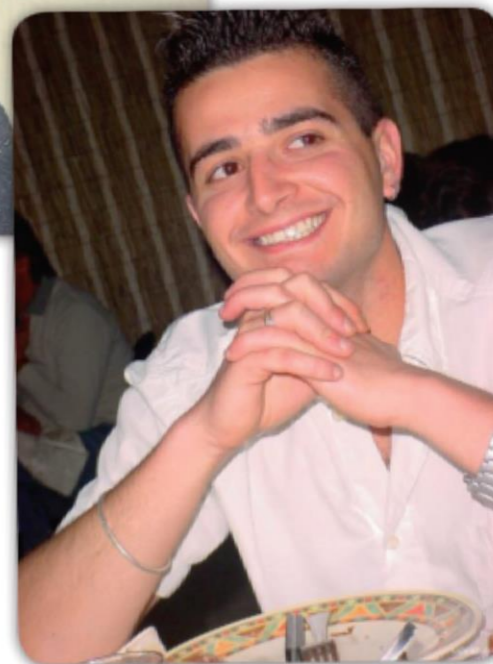
Avviamento allo sport



Attività riabilitativa



Counselling sociale e psicologico



"La vita, sotto certi aspetti, si può definire anche come una successione di cambiamenti, positivi o negativi, da quando si nasce, fino alla fine. Nella mia vita, tra i vari cambiamenti che si sono susseguiti, quello che ha influenzato maggiormente il mio futuro è stato quando ho cambiato il mio stile di vita dopo aver subito un incidente stradale all'età di 23 anni."

# Aldo 20 anni, incidente stradale



SPAZIO VITA  
NIGUARDA

AUS  
Associazione  
Unità  
Spinale  
Niguarda



ASBIN  
Associazione  
Spina Bifida  
e Idrocefalo  
Niguarda

## Insieme per il Progetto **Spazio Vita**





**Legenda**

- 1) Auditorium - Sala convegni
- 2) Uffici operativi
- 3) Sala studio
- 4) Sala psicologo
- 5) Lab. Valutazione funzionale
- 6) Sala computer
- 7) Spazio giochi
- 8) Lab. artistico
- 9) Sala riunioni
- 10) Reception
- 11) Corridoio
- 12) Bagni
- 13) Ripostiglio
- 14) Cortile aperto



ASBIN  
Associazione  
Spina Bifida  
e Idrocefalo  
Niguarda

**Insieme per il Progetto Spazio Vita**



AUS  
Associazione  
Unità  
Spinale  
Niguarda



ASBIN  
Associazione  
Spina Bifida  
e Idrocefalo  
Niguarda

**Insieme per il Progetto Spazio Vita**



AUS  
Associazione  
Unità  
Spinale  
Niguarda



ASBIN  
Associazione  
Spina Bifida  
e Idrocefalo  
Niguarda

**Insieme per il Progetto Spazio Vita**





AUS  
Associazione  
Unità  
Spinale  
Niguarda



ASBIN  
Associazione  
Spina Bifida  
e Idrocefalo  
Niguarda

Insieme per il Progetto **Spazio Vita**



AUS  
Associazione  
Unità  
Spinale  
Niguarda



ASBIN  
Associazione  
Spina Bifida  
e Idrocefalo  
Niguarda

**Insieme per il Progetto Spazio Vita**



Riprendersi la vita...

# Tecnologia e superamento delle barriere



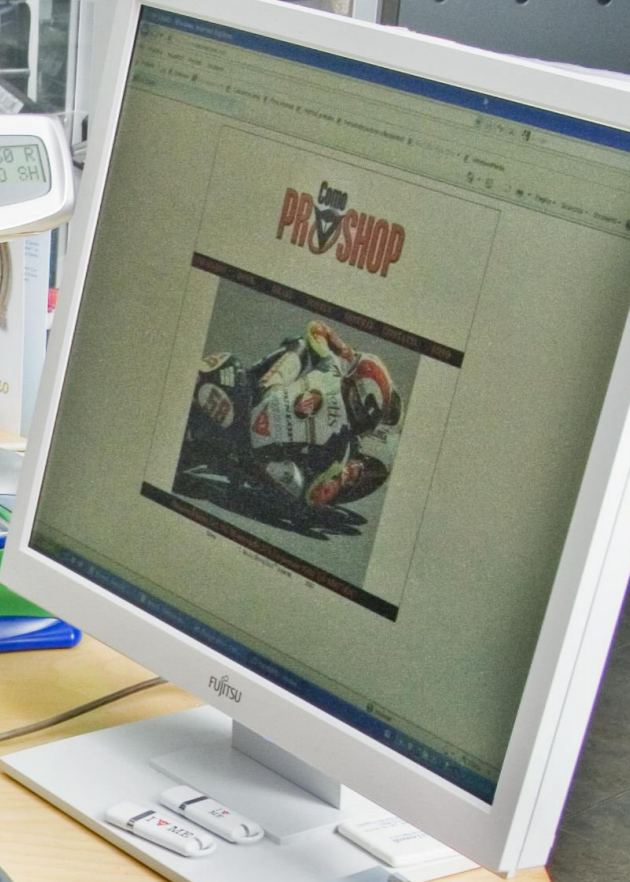


Tecnologia e  
superamento  
delle barriere





SI AVVISANO I  
CLIENTI CHE  
NON SI  
ACCETTANO  
ASSEgni



Reinserimento lavorativo

# GRAZIE



# Il Progetto pAUS-A

Jean Pierre Orrù, AUS Niguarda ONLUS  
Emanuela Trevisi, Fondazione ASPHI ONLUS



# Principi del progetto

- mettere i bisogni della persona al centro
- facilitare i processi di inclusione relazionale - sociale - lavorativa
- intervenire in fase acuta in collaborazione con i Terapisti Occupazionali

Sviluppare un terreno favorevole...



# La piattaforma eco-Citizen



**ECO**-Citizen

USERID

PASSWORD



# La piattaforma eco-Citizen

## Il Personal Computer

Utilizzare mouse e tastiera

### La tastiera



INDIETRO



RIPETI



AVANTI



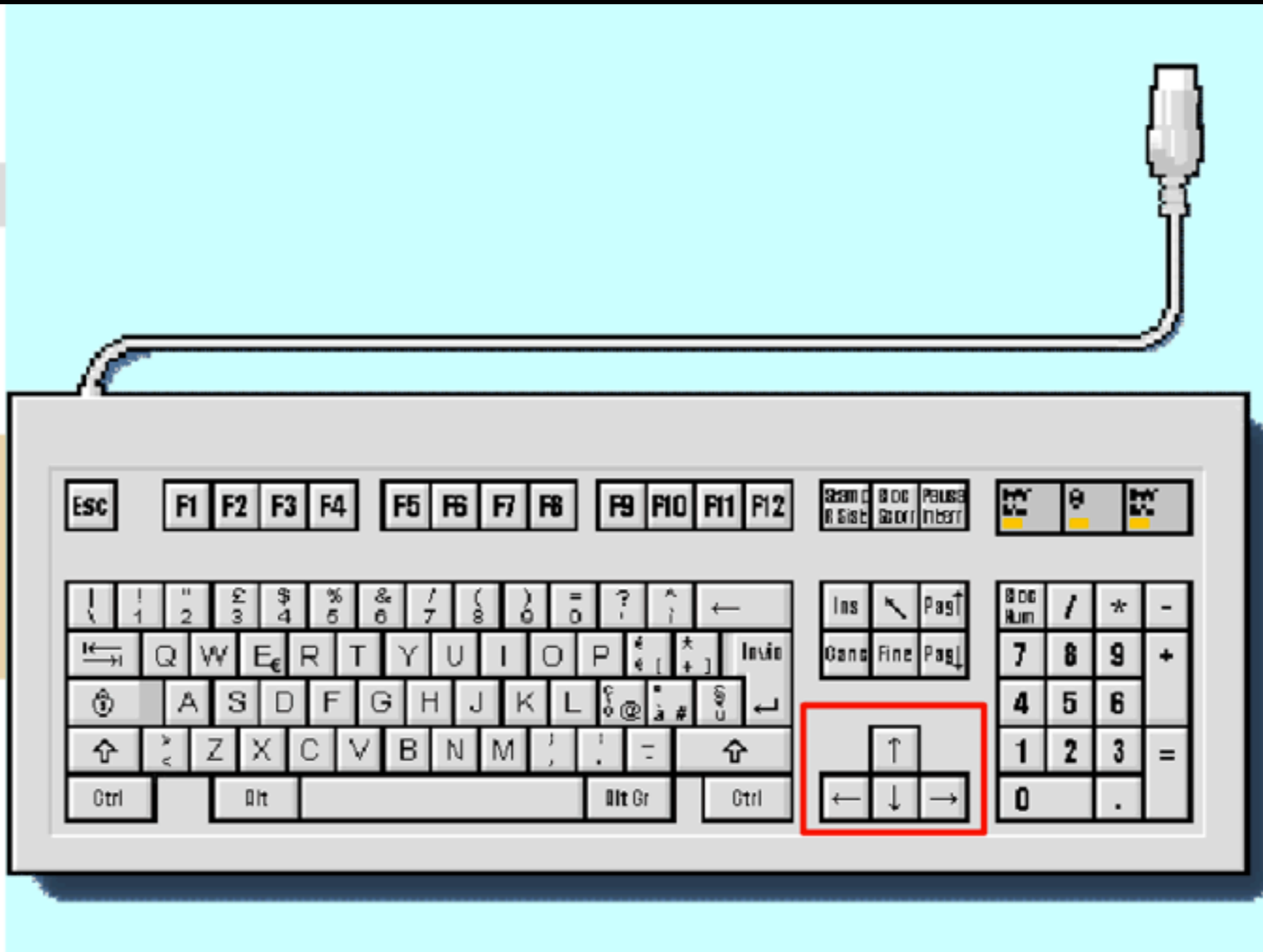
MENU'



PER SAPERNE DI PIU'



AIUTO



Tasti di movimento cursore.

Questi tasti consentono di muovere il cursore all'interno dei diversi programmi.

# La piattaforma eco-Citizen

- sistema di autoapprendimento

## Il Personal Computer

Utilizzare mouse e tastiera

### La tastiera



INDIETRO



RIPETI



AVANTI



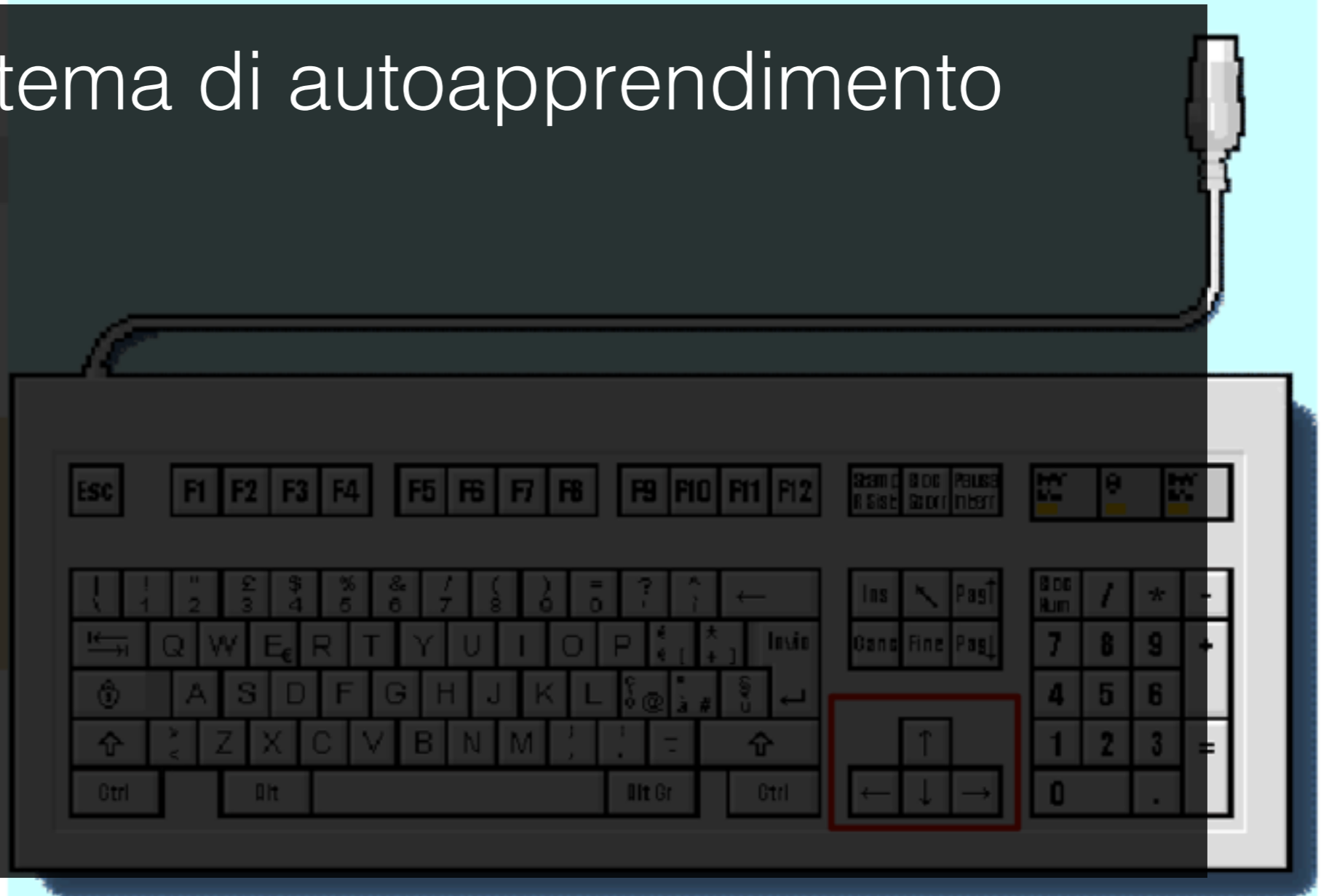
MENU'



PER SAPERNE DI PIU'



AIUTO



Tasti di movimento cursore.

Questi tasti consentono di muovere il cursore all'interno dei diversi programmi.

# La piattaforma eco-Citizen

- sistema di autoapprendimento
- percorso base di alfabetizzazione informatica

## Il Personal Computer

Utilizzare mouse e tastiera

### La tastiera



INDIETRO



MENU'



RIPETI



PER SAPERNE DI PIU'



AVANTI



AIUTO



Tasti di movimento cursore.

Questi tasti consentono di muovere il cursore all'interno dei diversi programmi.

# La piattaforma eco-Citizen

- sistema di autoapprendimento
- percorso base di alfabetizzazione informatica
- utilizzabile da qualunque computer in rete



Tasti di movimento cursore.  
Questi tasti consentono di muovere il cursore all'interno dei diversi programmi.

# La piattaforma eco-Citizen

- sistema di autoapprendimento
- percorso base di alfabetizzazione informatica
- utilizzabile da qualunque computer in rete
- prepara alla certificazione e-Citizen, parte di ECDL



Tasti di movimento cursore.  
Questi tasti consentono di muovere il cursore all'interno dei diversi programmi.



# Certificazione

- 4 persone hanno ottenuto la certificazione e-Citizen
- una di loro è oggi tutor di riferimento per altri partecipanti
- ora stanno seguendo un **percorso lavoro**

# Il ruolo del Terapista Occupazionale

Giulia Zanaboni, AUS Niguarda ONLUS

# Obiettivi del Terapista Occupazionale



# Obiettivi del Terapista Occupazionale

- aumentare la partecipazione



# Obiettivi del Terapista Occupazionale

- aumentare la partecipazione
- identificare strategie ed adattamenti



# Obiettivi del Terapista Occupazionale

- aumentare la partecipazione
- identificare strategie ed adattamenti
- sviluppare e massimizzare le potenzialità della persona



# Lesione Midollare

# Nel progetto pAUS-A

- affiancamento immediato del TO al paziente
- individuazione degli ausili necessari per la comunicazione con il mondo circostante
- personalizzazione delle soluzioni



# Empowerment!



# Empowerment!

Tecnologie assistive  
in fase acuta



# Empowerment!

Tecnologie assistive  
in fase acuta





# Empowerment!

Tecnologie assistive  
in fase acuta



crescita dell'autonomia

# Cinturino con stick



# Mouse a bocca



A person with curly hair, wearing a grey hoodie and a green scarf, is seated at a desk in a laboratory. They are looking at a tablet computer mounted on a stand. The tablet displays a grid of various images. The person's hands are on a specialized controller with a red button. The desk is cluttered with various pieces of equipment, including a keyboard, mouse, and a small monitor. A colorful chart is visible on the wall behind the desk.

# Puntamento oculare

Mouse a testa





# Intervista iniziale

- Scelta dell'ausilio
- Definizione di un percorso personalizzato

# Uno sguardo sui dati del progetto pAUS-A

Andrea Mangiatordi, Roberta Garbo  
Università degli Studi di Milano Bicocca

# Il coinvolgimento dell'università



# Il coinvolgimento dell'università

- progetto di ricerca/formazione



# Il coinvolgimento dell'università

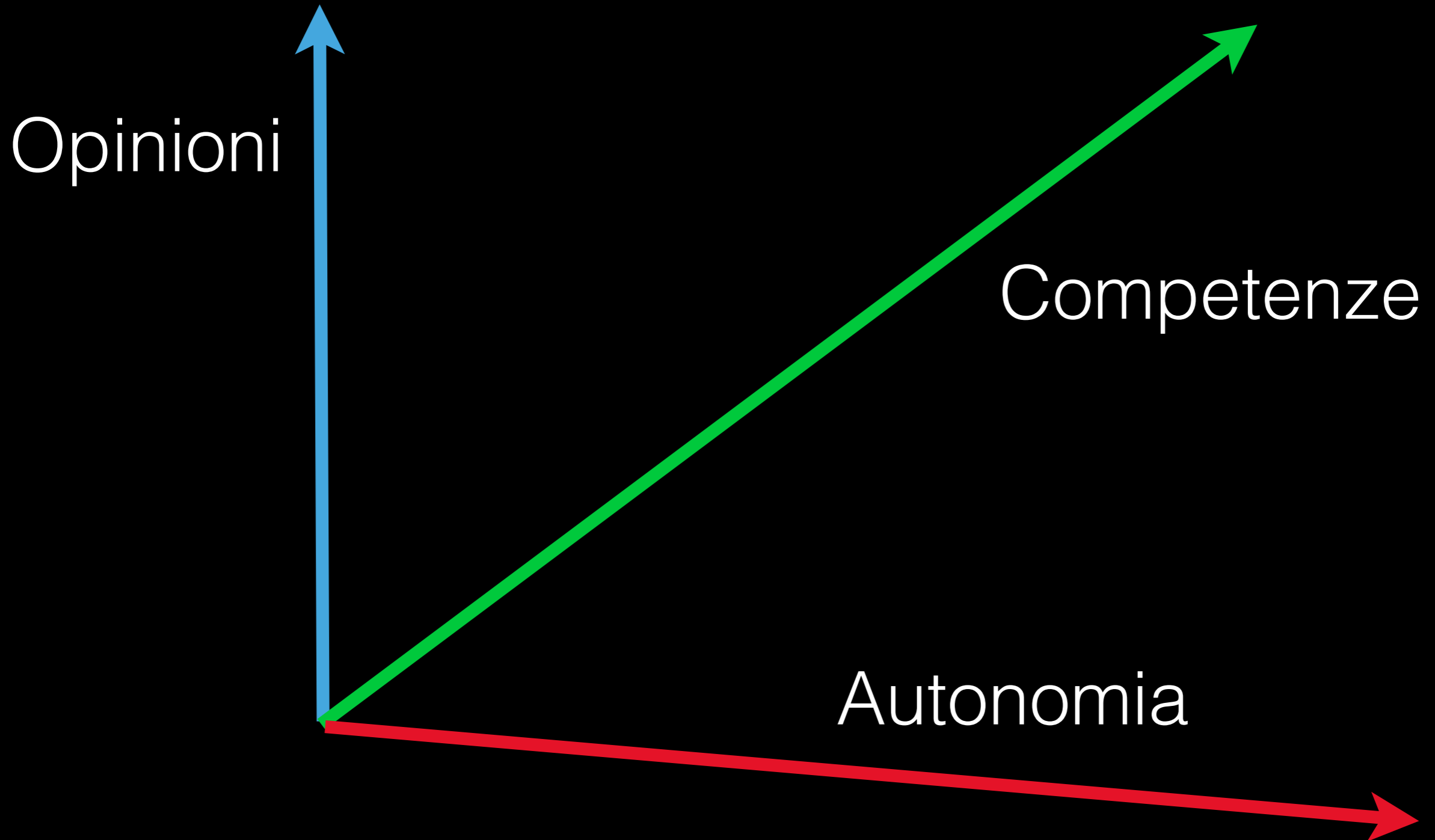
- progetto di ricerca/formazione
- un anno di collaborazione con incontri settimanali



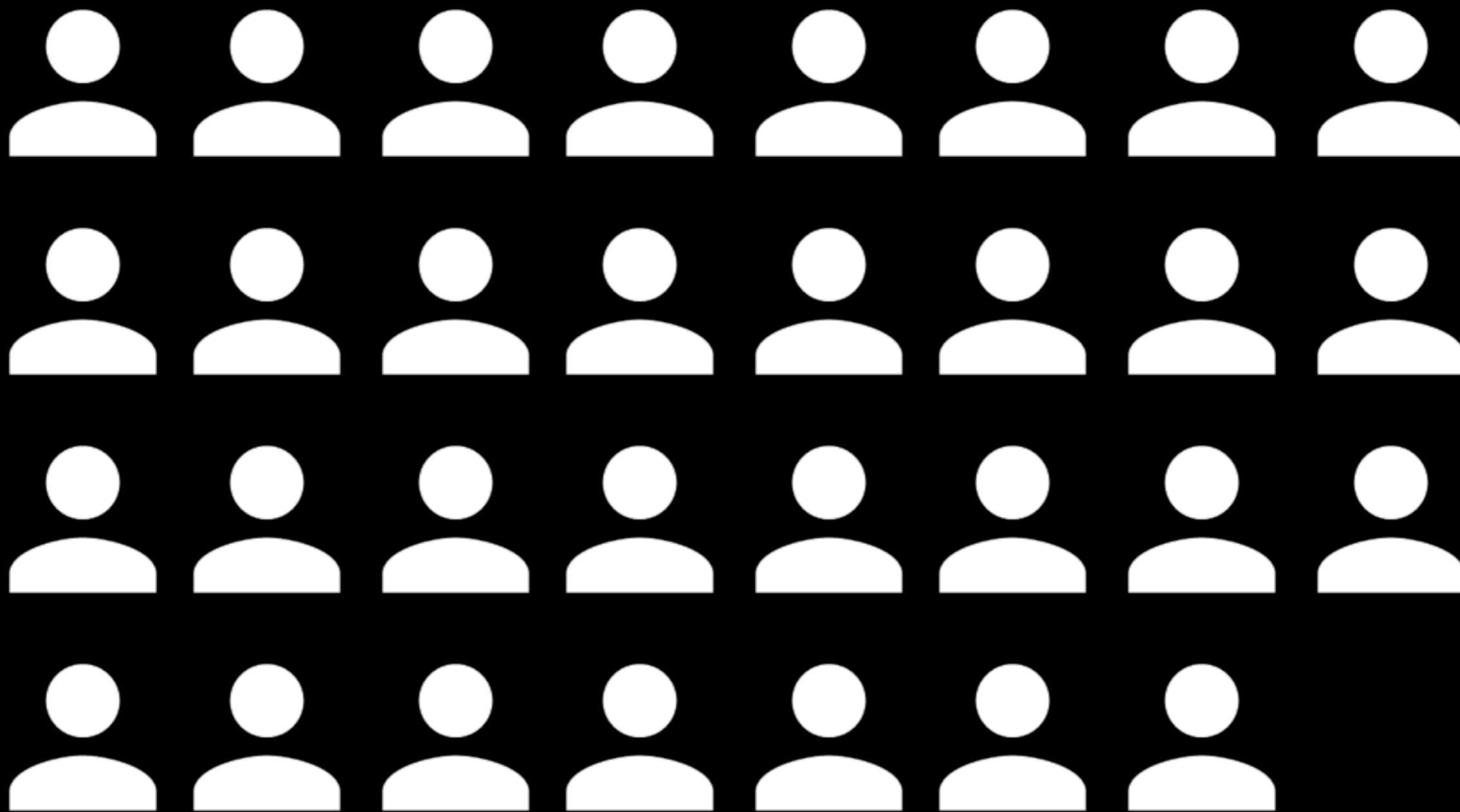
# Il coinvolgimento dell'università

- progetto di ricerca/formazione
- un anno di collaborazione con incontri settimanali
- raccolta di dati prevalentemente qualitativi

# Tre assi di analisi

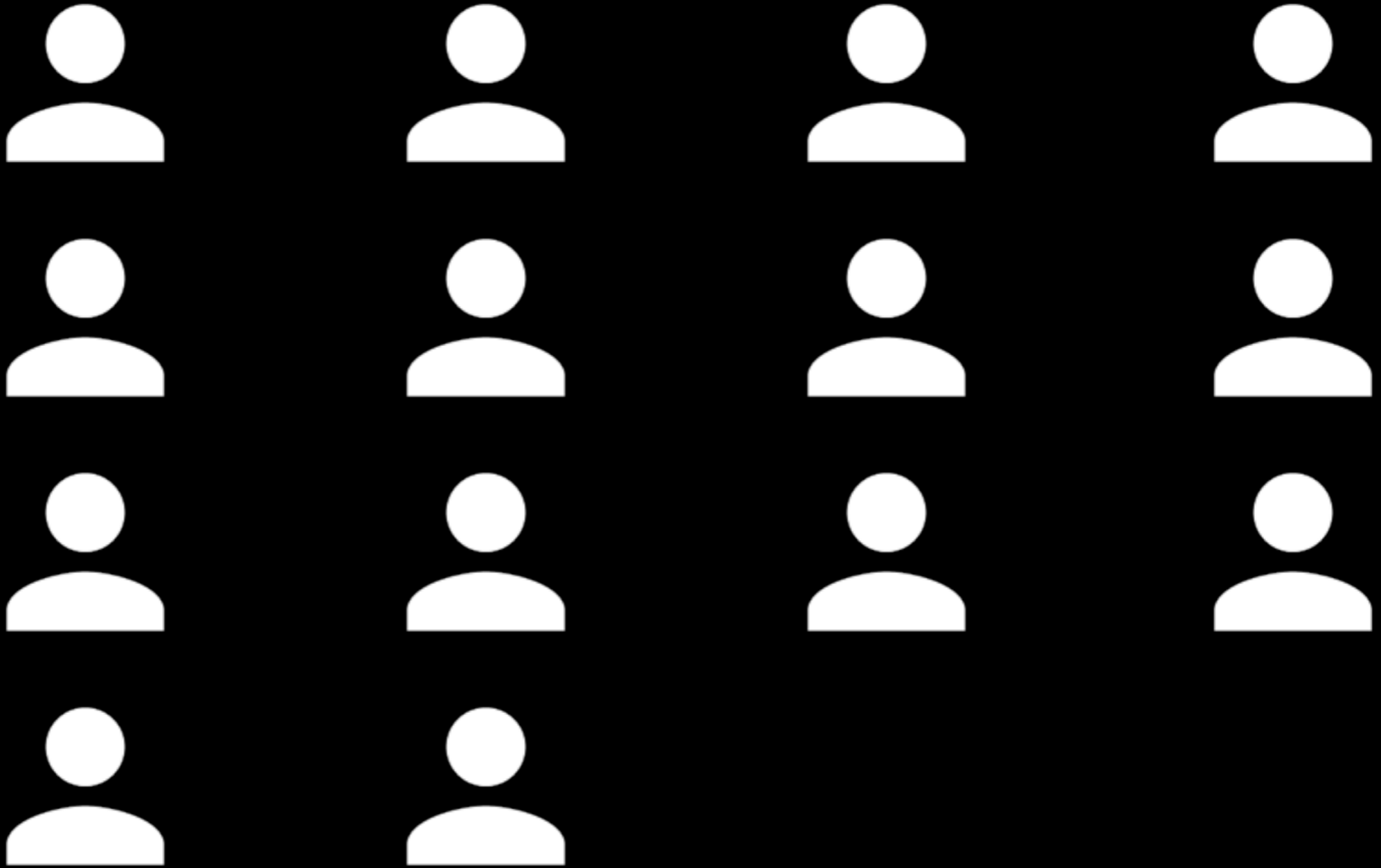


31 pazienti coinvolti



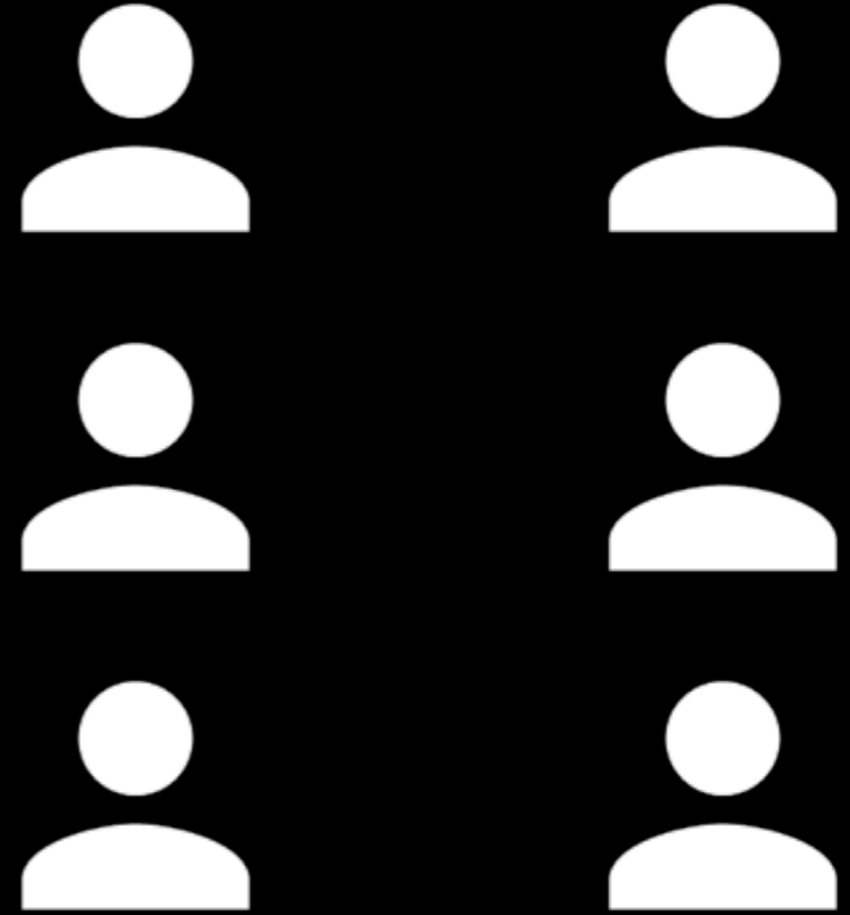
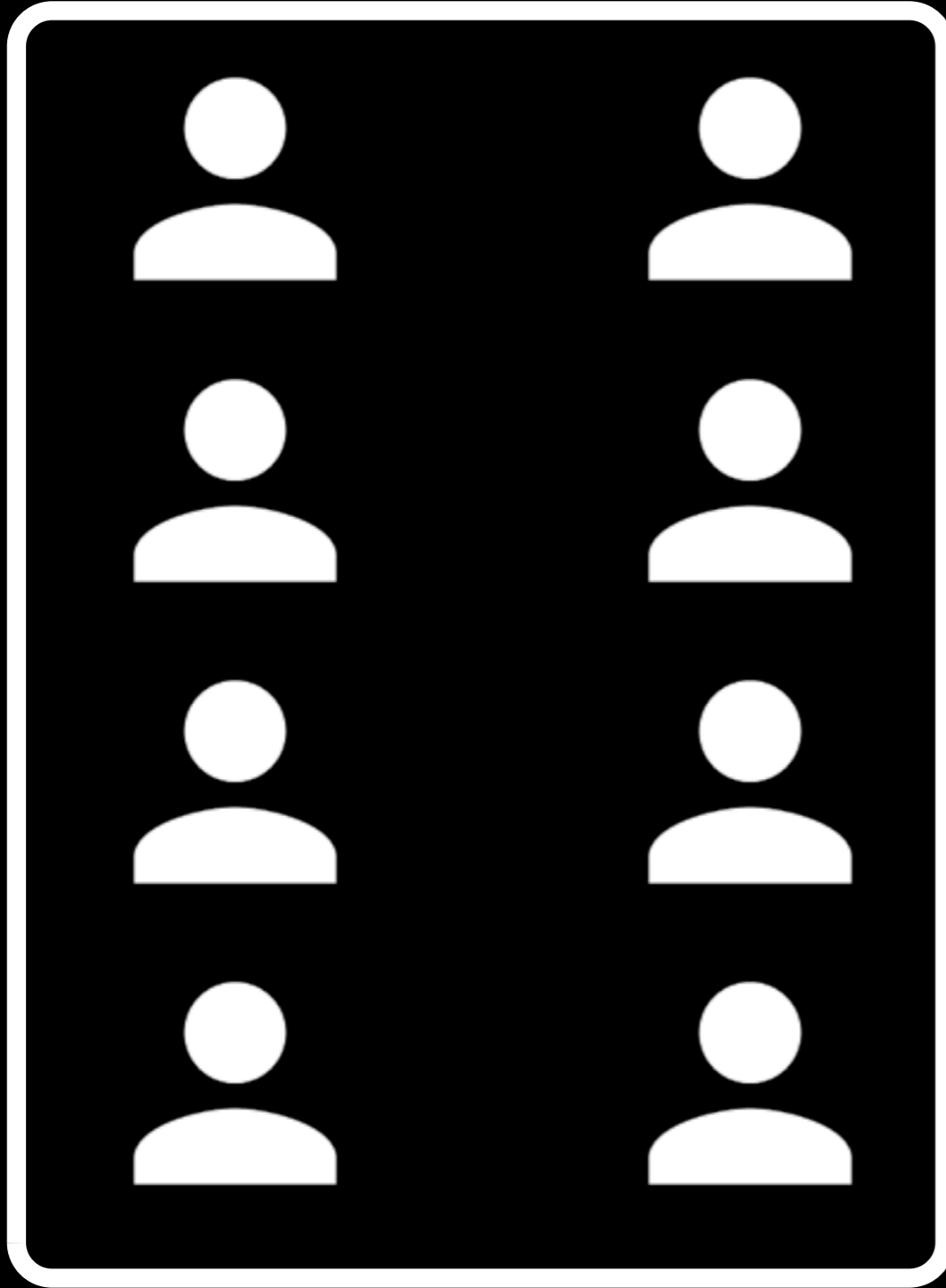


14 seguiti direttamente



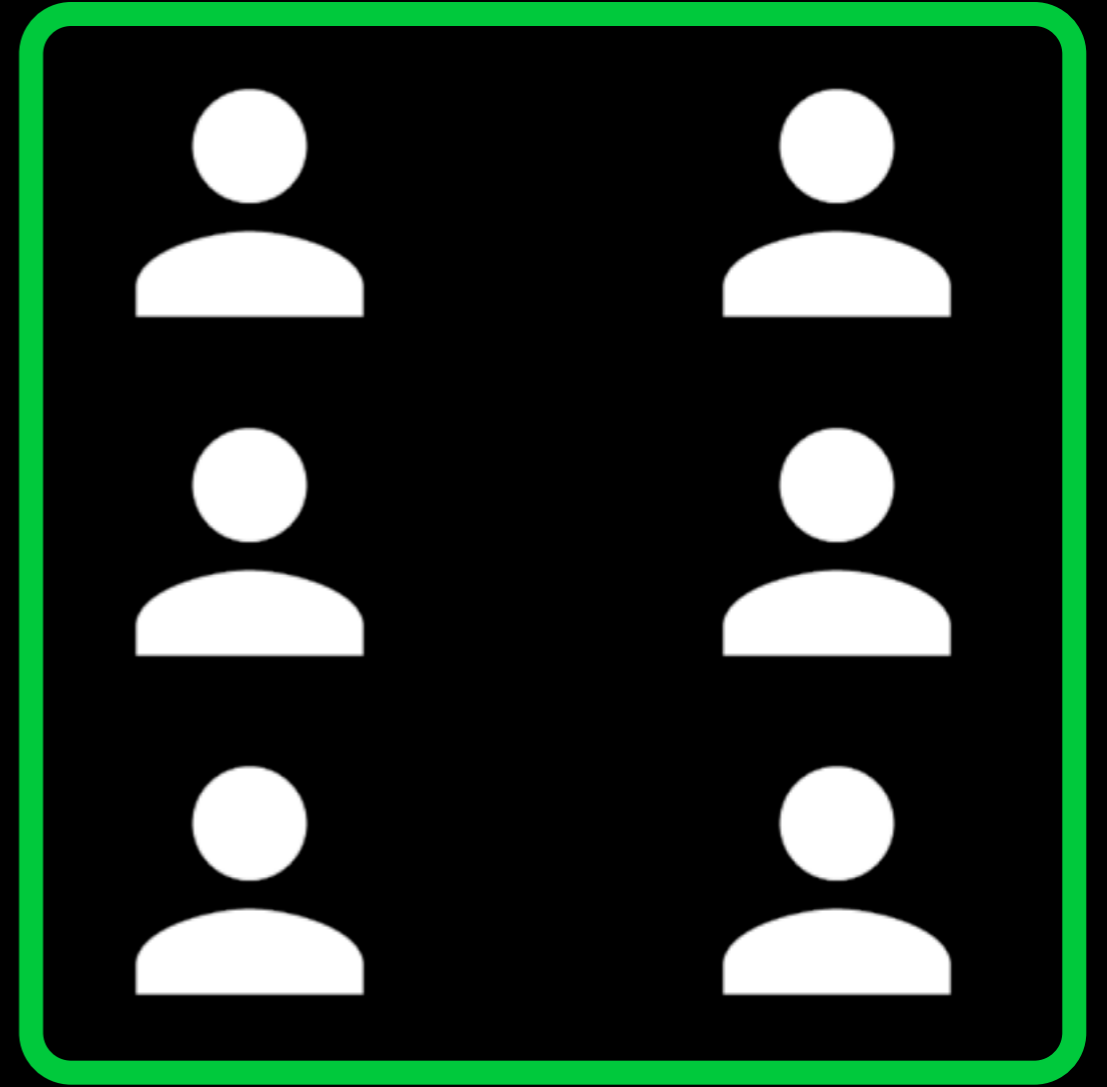
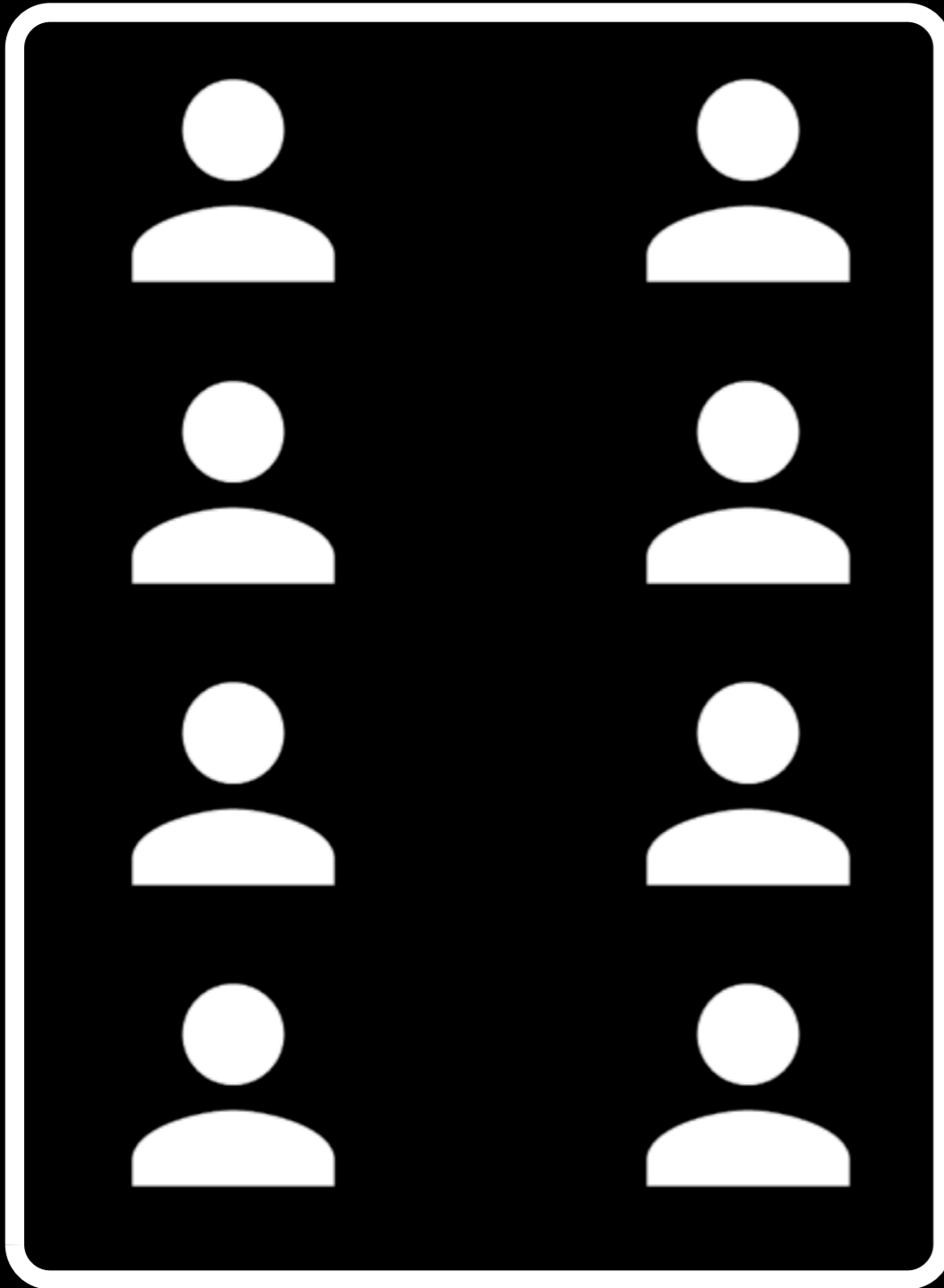
14 seguiti direttamente

Gruppo 1



14 seguiti direttamente

Gruppo 1



Gruppo 2

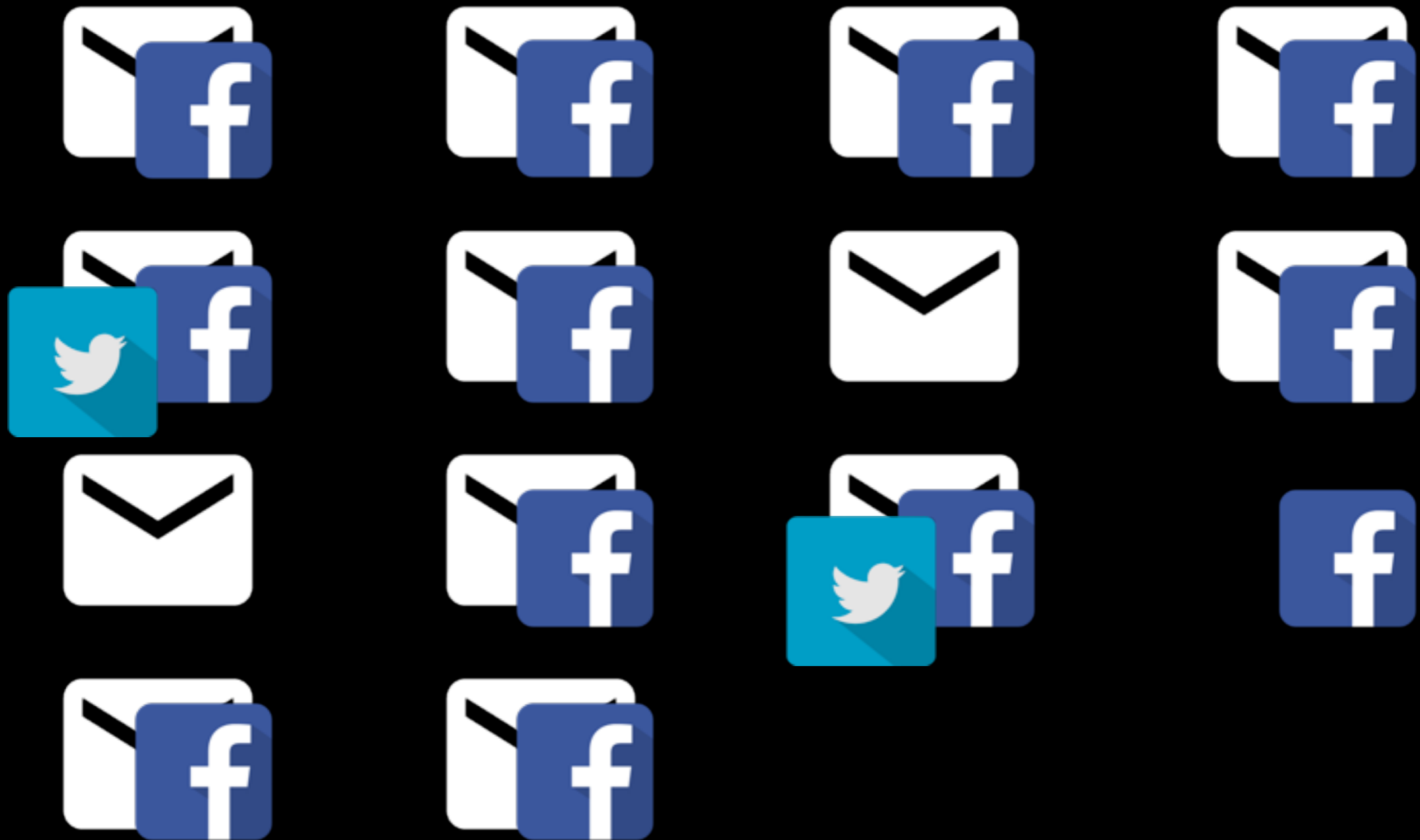
# Competenze



# Competenze



# Competenze

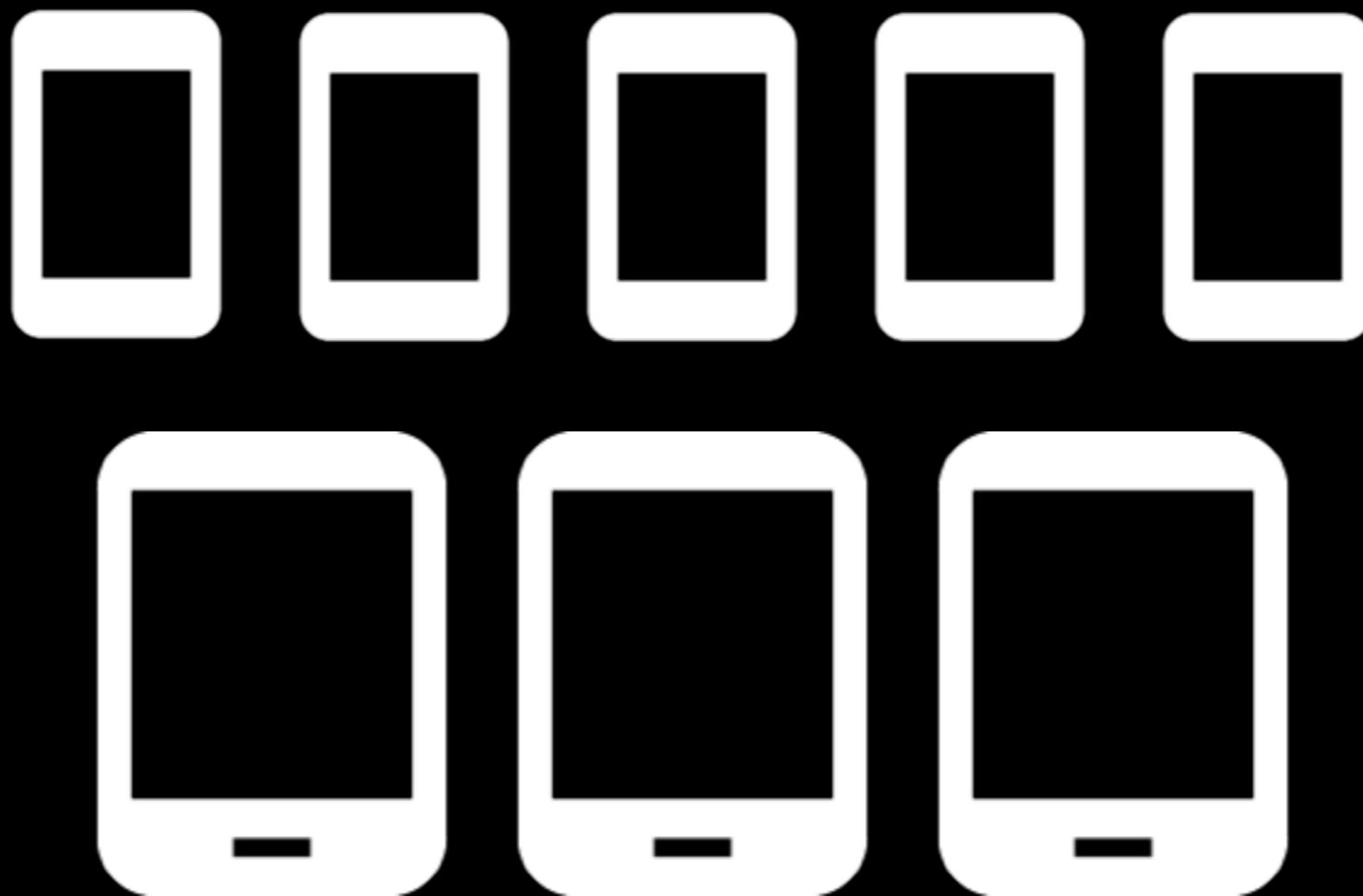


# Competenze

- uso del Pacchetto Office
  - ▶ conoscenza basilare di Word da parte di 9 (ma solo 2 avevano conoscenze certificabili a inizio percorso)
  - ▶ meno noto Excel (solo 7 persone)

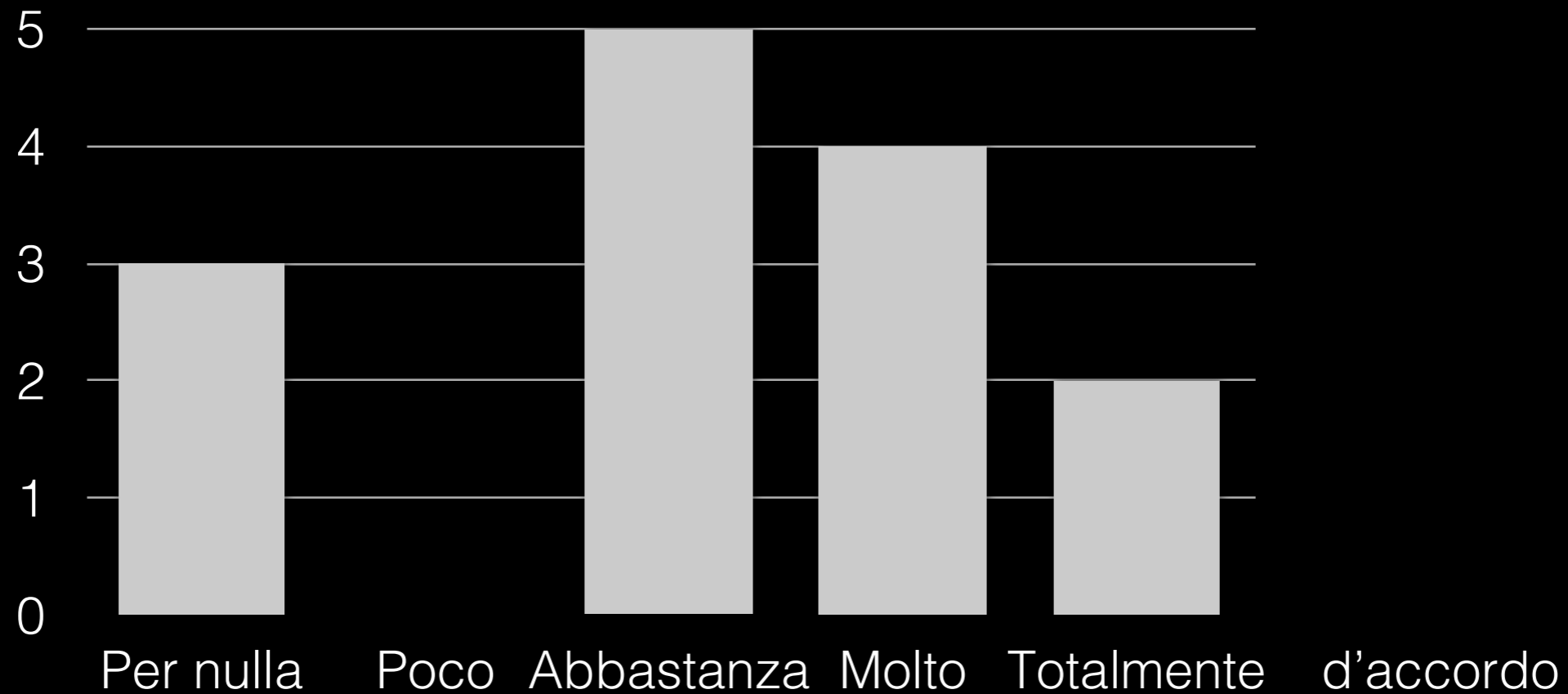
# Dispositivi usati

Oltre al computer...





# Hanno scoperto nuovi dispositivi...

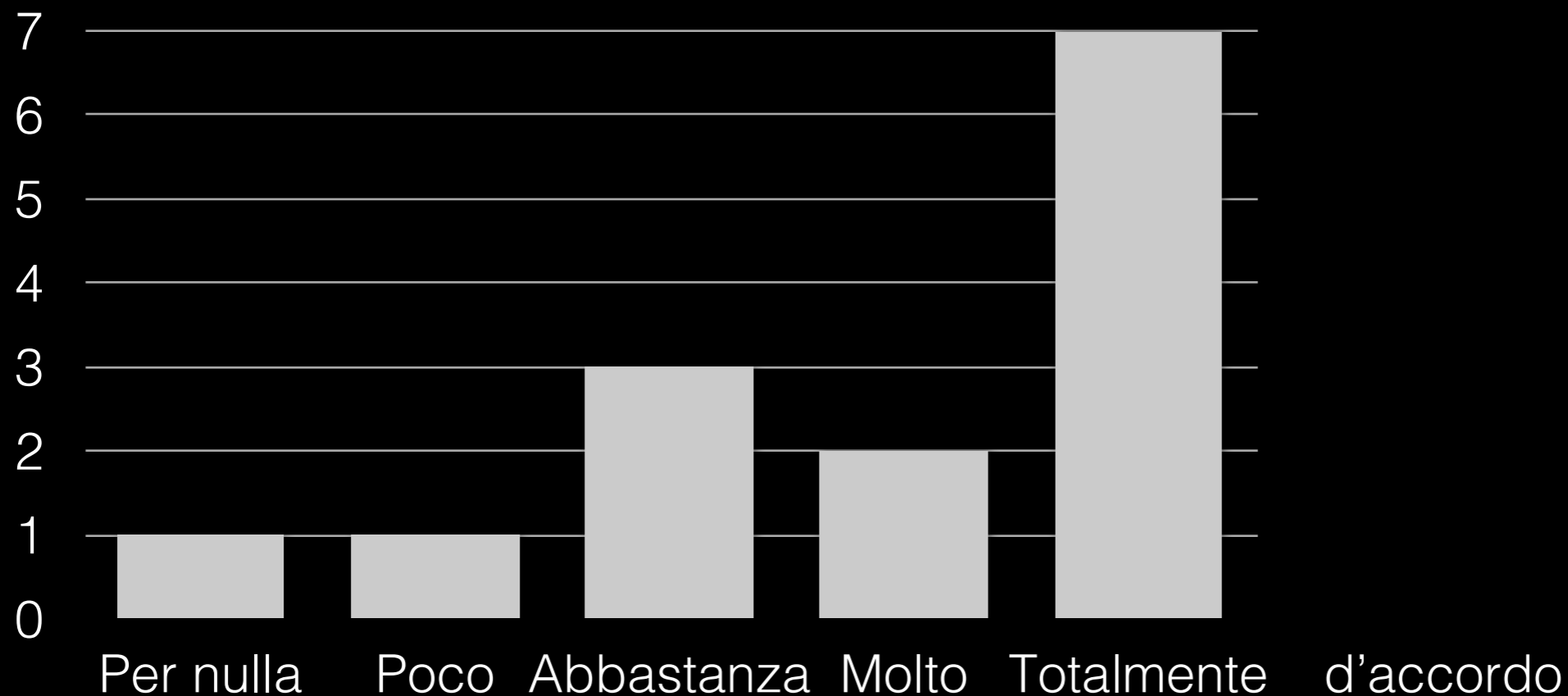


# Le opinioni in ingresso...

- Utilità della tecnologia
  - ▶ generale accordo sul fatto che sia utile in ambito lavorativo e per il tempo libero
  - ▶ qualche dubbio rispetto all'uso sociale (2 partecipanti lo condannano)

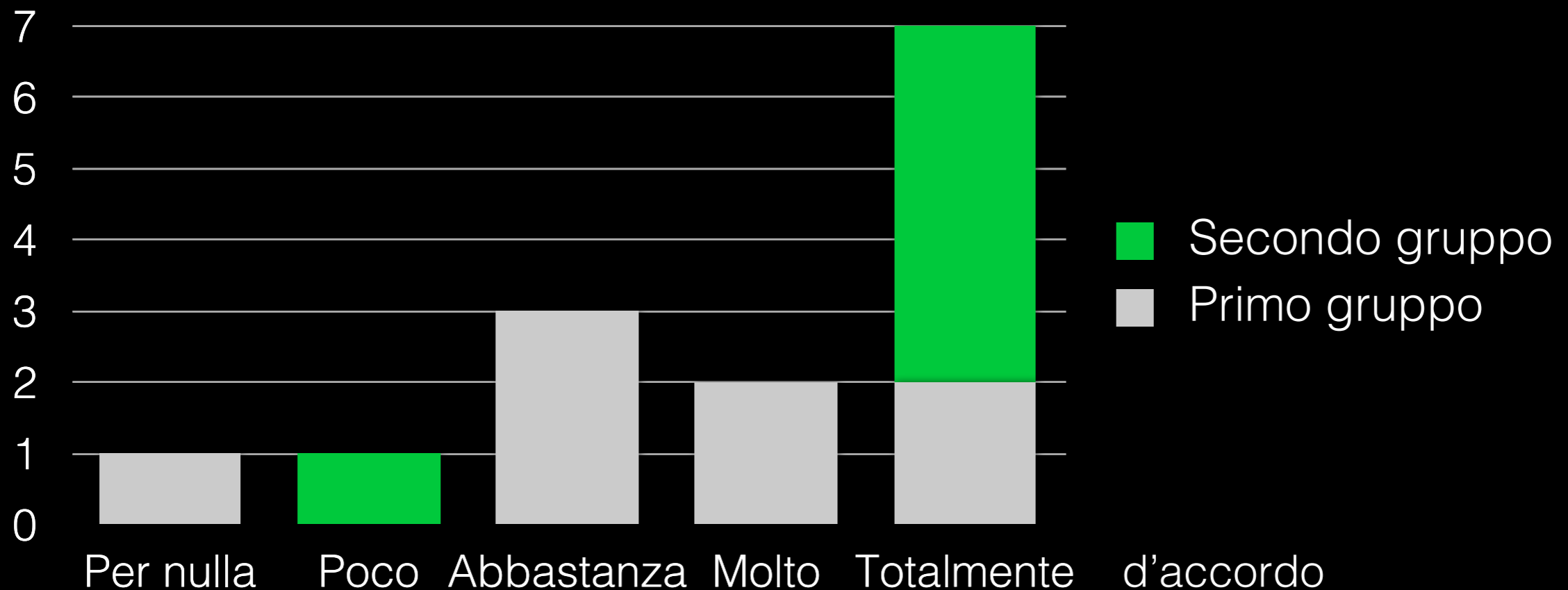
# ... e in uscita:

- Utilità al lavoro (in uscita)
  - ▶ Quello che ho imparato qui può essermi utile a livello lavorativo



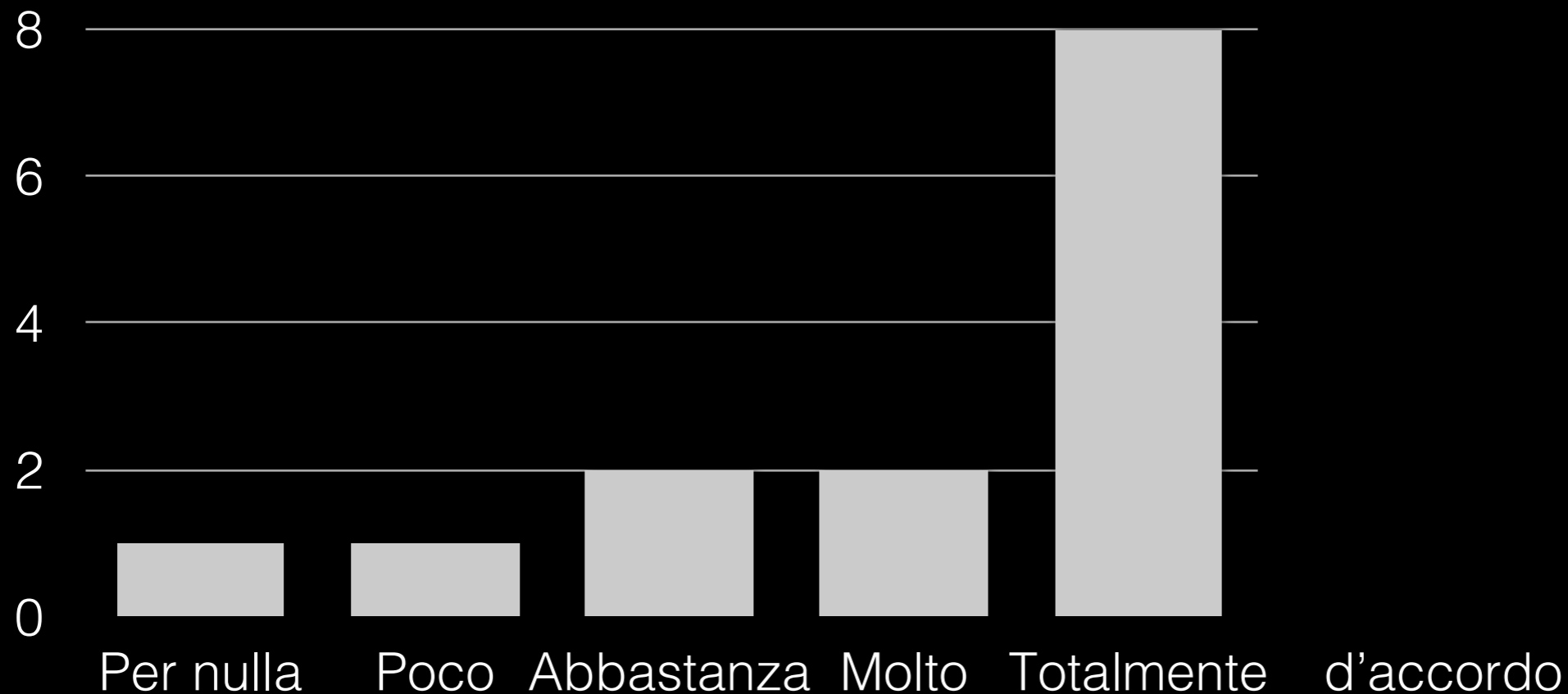
# ... e in uscita:

- Utilità al lavoro (in uscita)
  - ▶ Quello che ho imparato qui può essermi utile a livello lavorativo



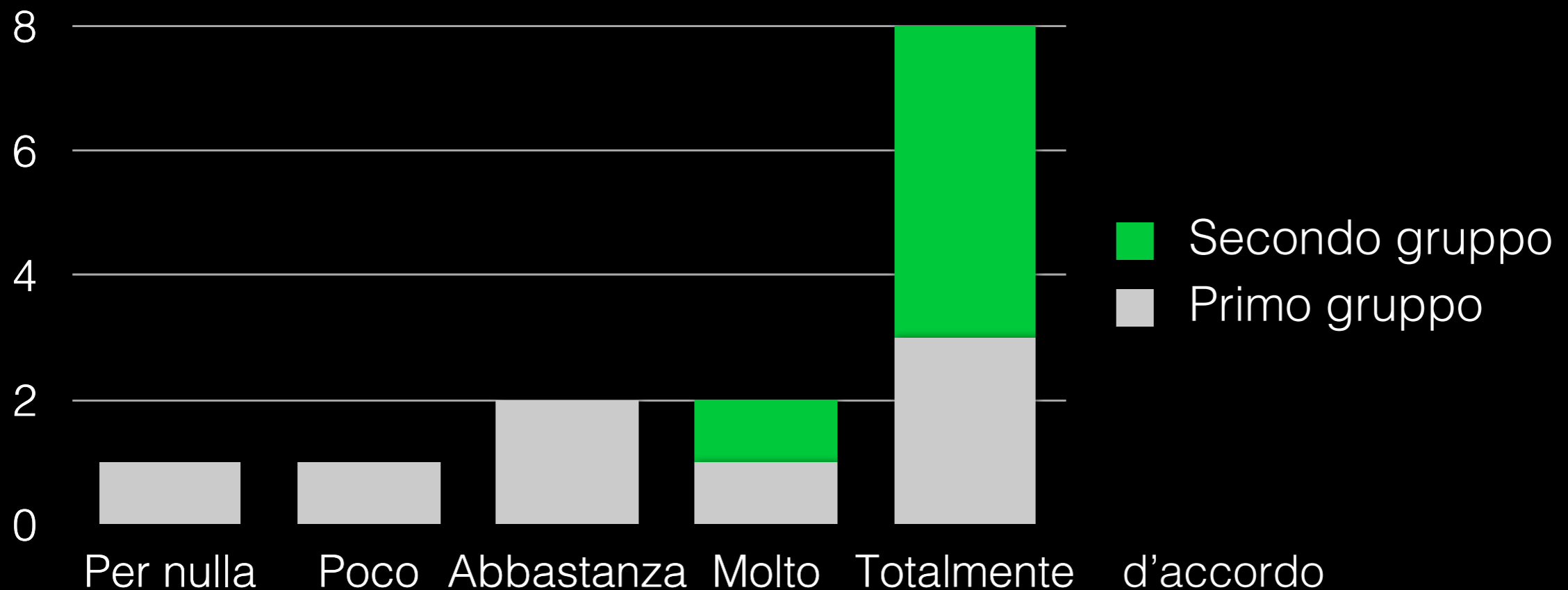
# ... e in uscita:

- Quello che ho imparato qui è interessante per il mio tempo libero



# ... e in uscita:

- Quello che ho imparato qui è interessante per il mio tempo libero



# L'autonomia in ingresso...

- Come affrontano i problemi?
  - ▶ metà dei partecipanti dichiara di fare esclusivo affidamento su altre persone
  - ▶ l'altra metà utilizza i motori di ricerca e i forum per cercare soluzioni

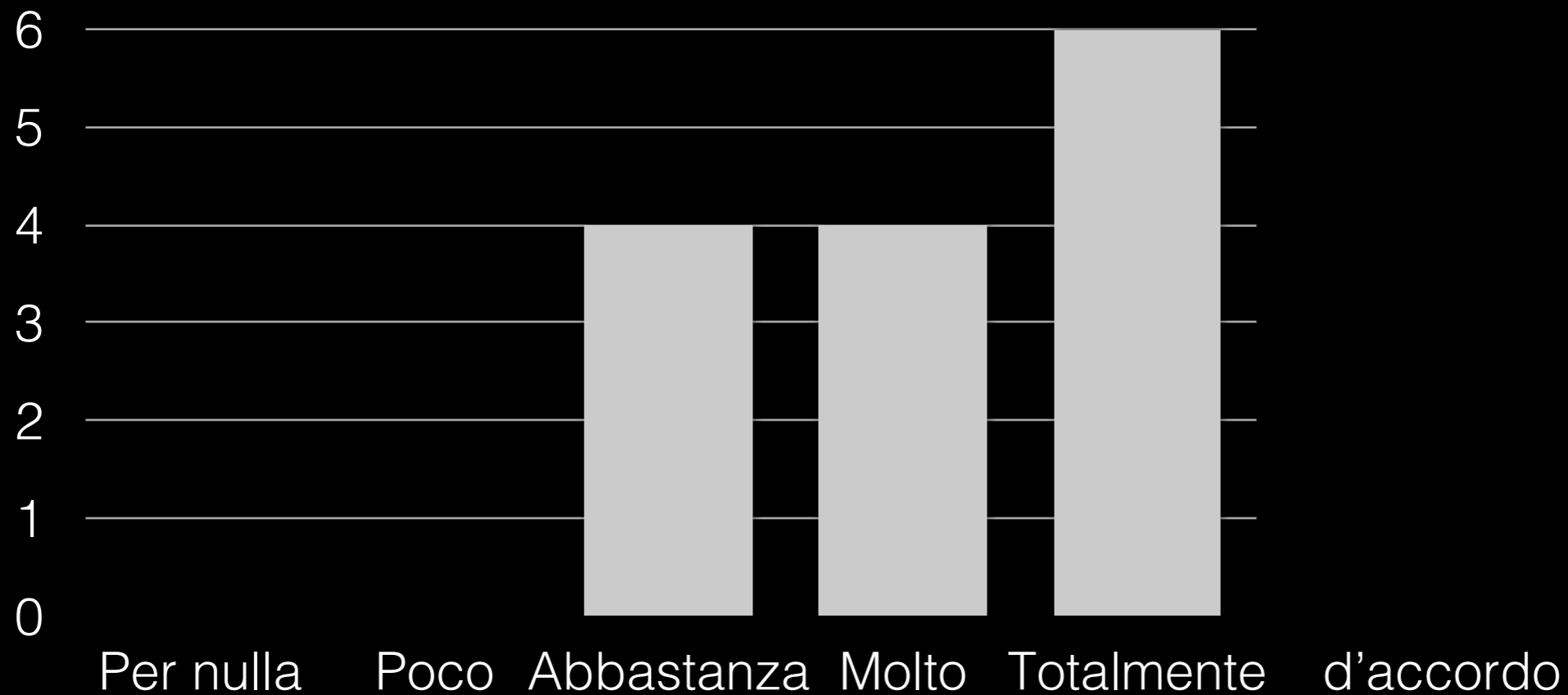
... e in uscita

maggiore predisposizione ad  
usare i motori di ricerca per  
risolvere i problemi



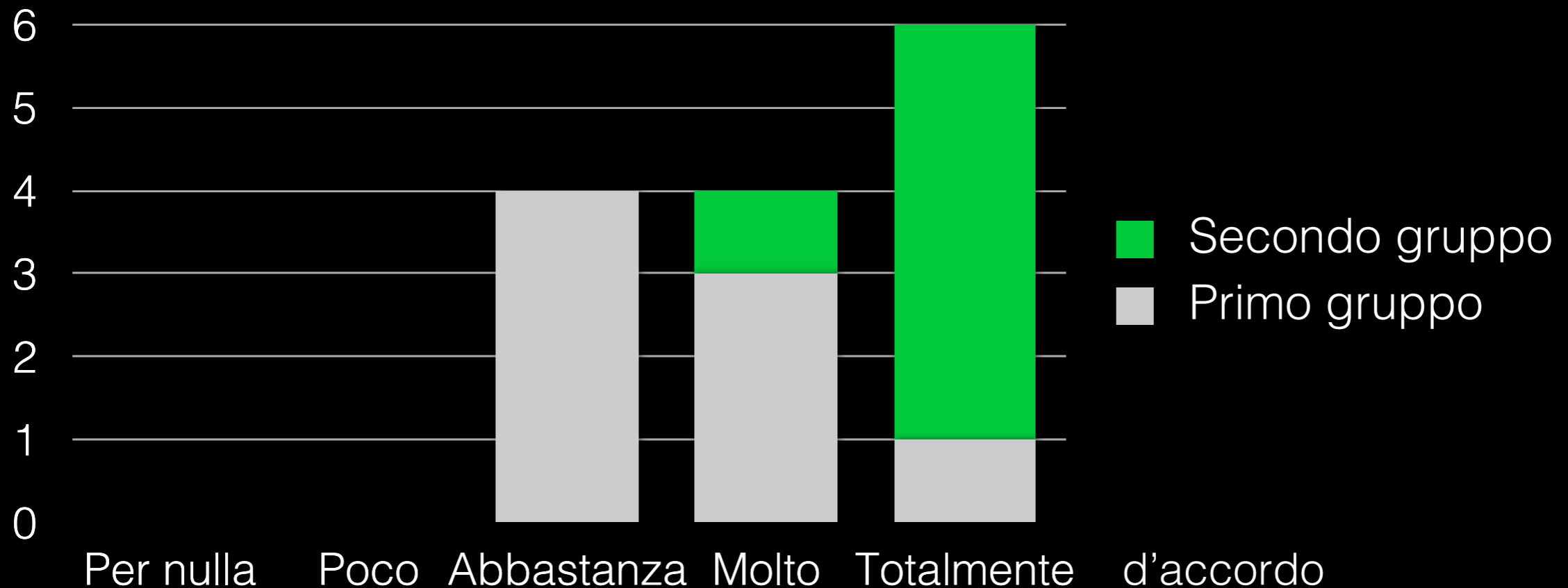
# Soddisfazione

- Qual è il tuo livello generale di soddisfazione rispetto al percorso?



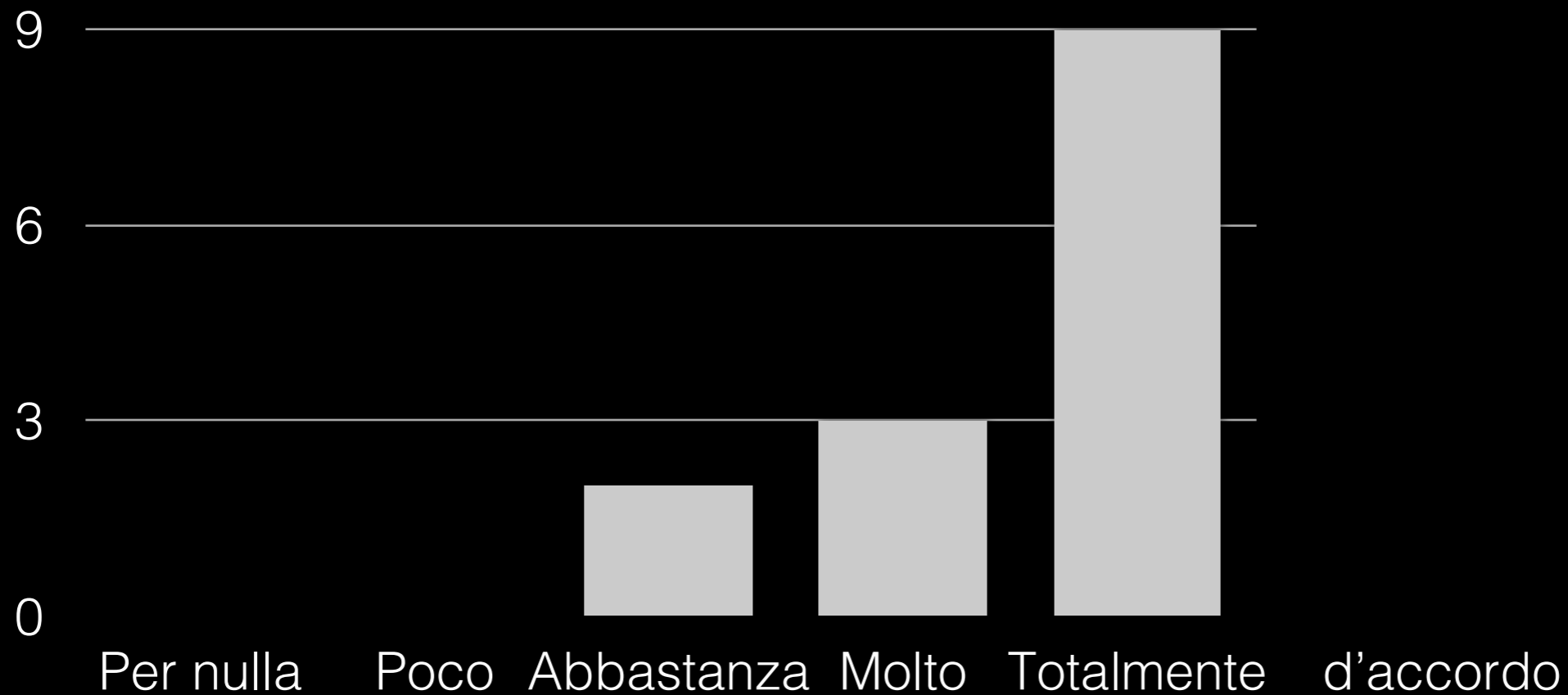
# Soddisfazione

- Qual è il tuo livello generale di soddisfazione rispetto al percorso?



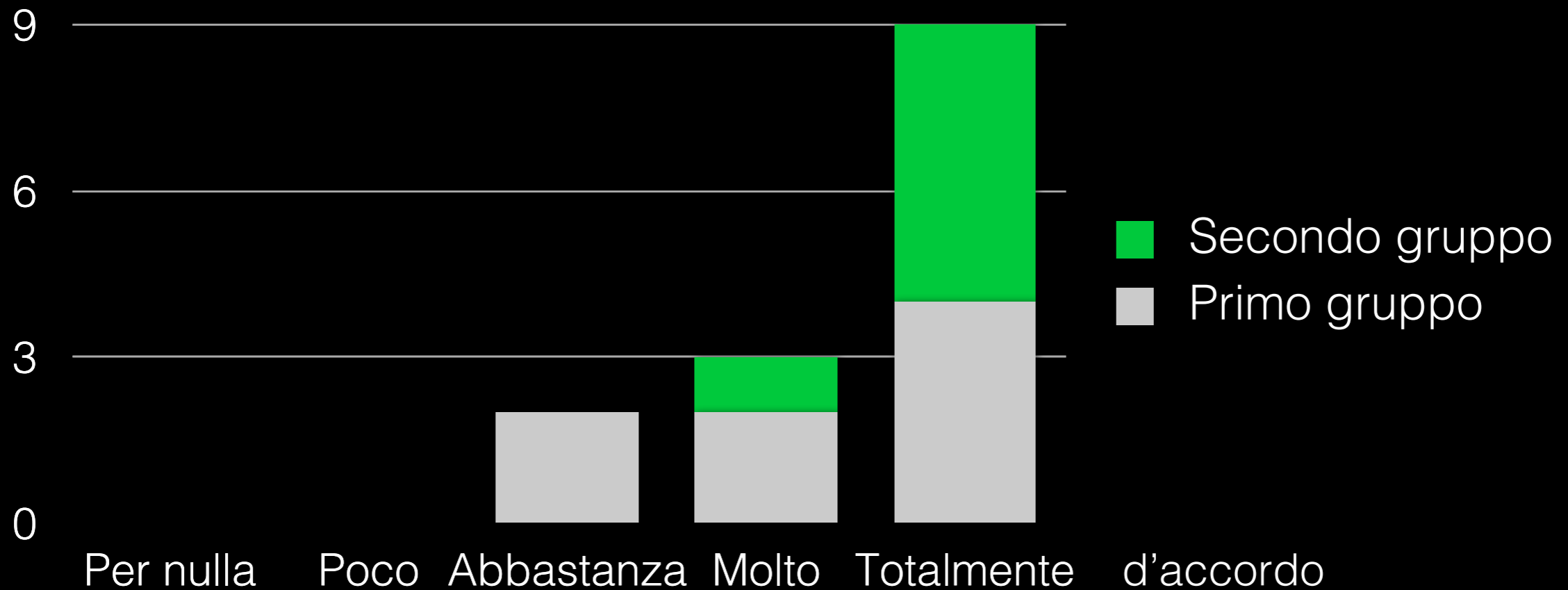
# Soddisfazione

- Consigliaresti ad altre persone questo percorso?



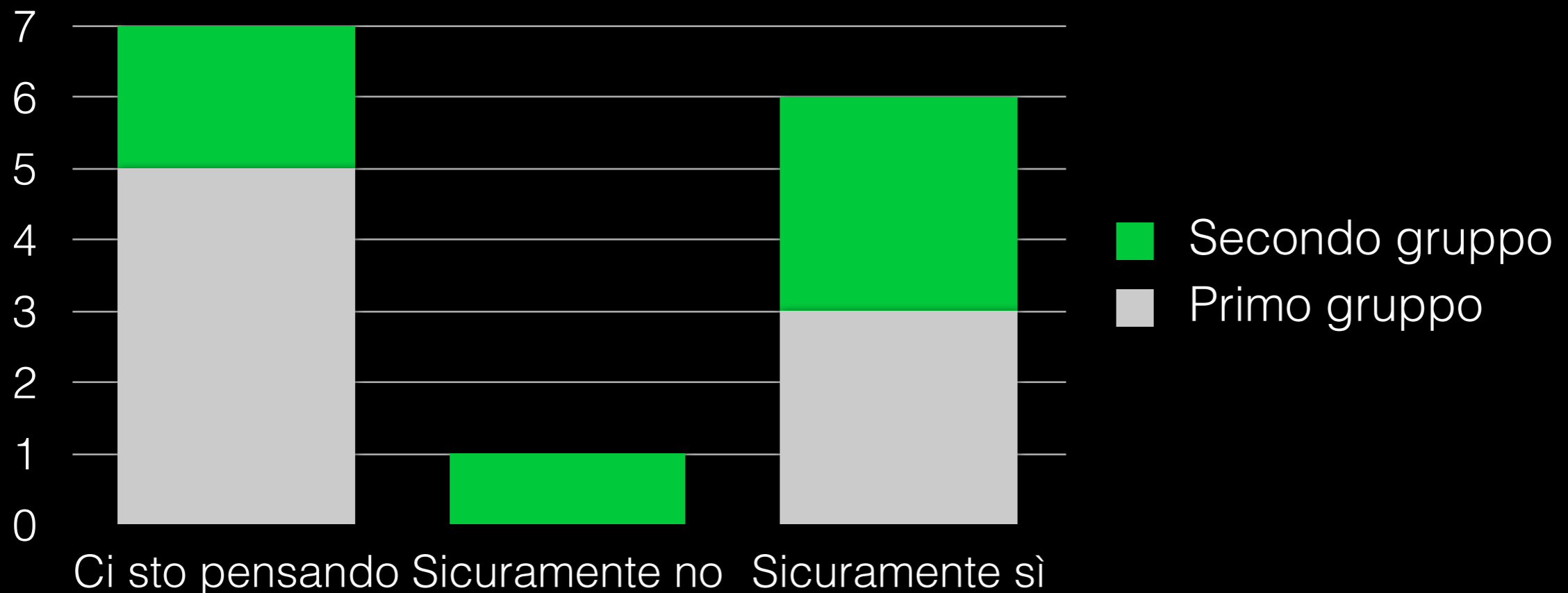
# Soddisfazione

- Consigliaresti ad altre persone questo percorso?

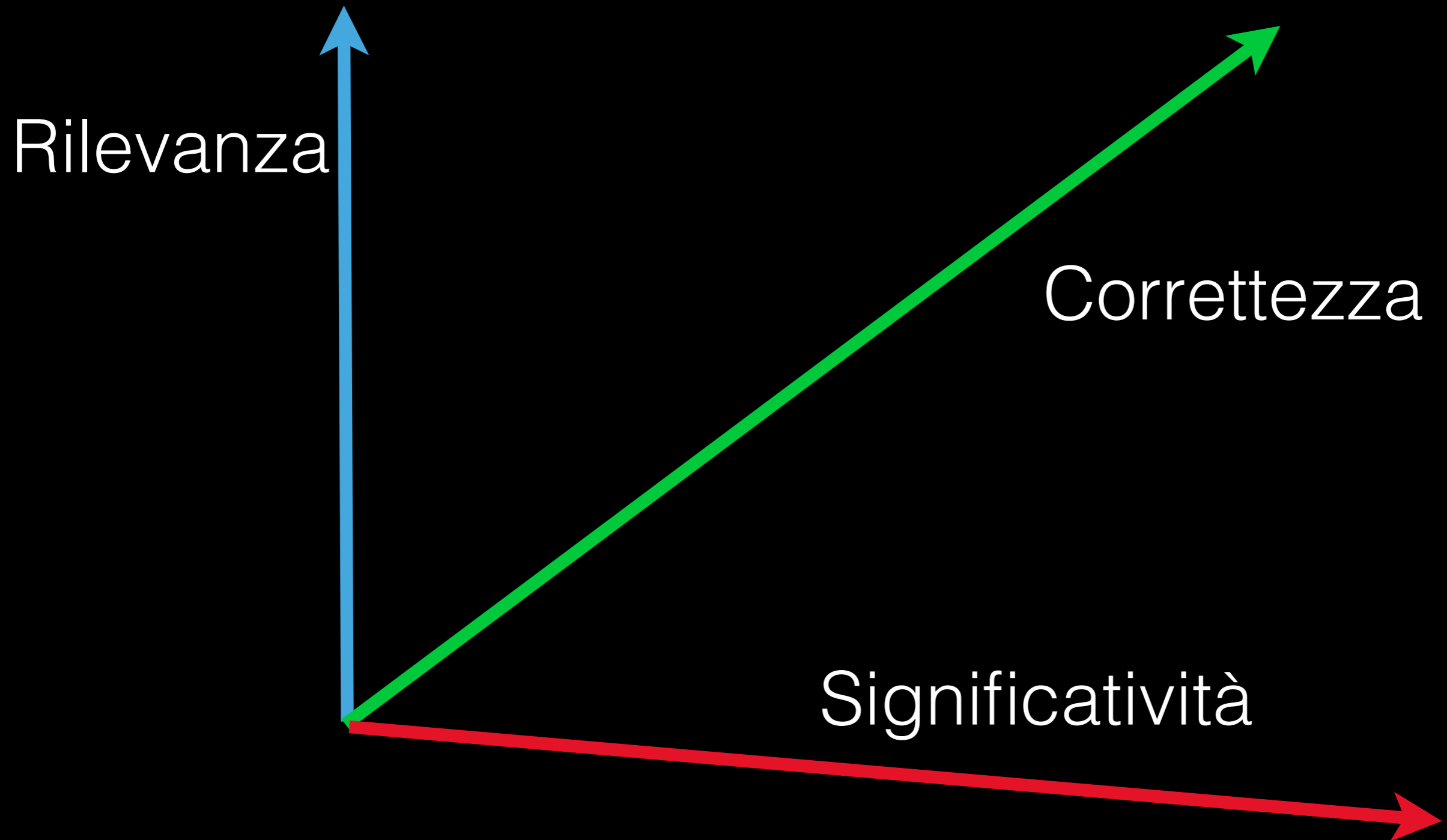


# Soddisfazione

- Pensi di intraprendere un percorso di certificazione informatica nel prossimo futuro?



# Tre assi di intervento



Grazie!