

BASTA UNA LIM? LA SCUOLA TRA MITO E TABU'

Handymatica
27 novembre 2014

Silvia Brunini
DS DD Castel Maggiore

Gli ostacoli all'apprendimento

**Rimuovere o
aggirare gli ostacoli?**



.... e se non ci sono ostacoli, no?





- Riabilitazione:
- interviene sulla funzione deficitaria o limitata,
- mira a benefici futuri



- Compensazione:
- può essere permanente,
- punta a benefici immediati

I tabù della compensazione

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1 x 0 = 0 1 x 1 = 1 1 x 2 = 2 1 x 3 = 3 1 x 4 = 4 1 x 5 = 5 1 x 6 = 6 1 x 7 = 7 1 x 8 = 8 1 x 9 = 9 1 x 10 = 10 | 2 x 0 = 0 2 x 1 = 2 2 x 2 = 4 2 x 3 = 6 2 x 4 = 8 2 x 5 = 10 2 x 6 = 12 2 x 7 = 14 2 x 8 = 16 2 x 9 = 18 2 x 10 = 20 | 3 x 0 = 0 3 x 1 = 3 3 x 2 = 6 3 x 3 = 9 3 x 4 = 12 3 x 5 = 15 3 x 6 = 18 3 x 7 = 21 3 x 8 = 24 3 x 9 = 27 3 x 10 = 30 | 4 x 0 = 0 4 x 1 = 4 4 x 2 = 8 4 x 3 = 12 4 x 4 = 16 4 x 5 = 20 4 x 6 = 24 4 x 7 = 28 4 x 8 = 32 4 x 9 = 36 4 x 10 = 40 | 5 x 0 = 0 5 x 1 = 5 5 x 2 = 10 5 x 3 = 15 5 x 4 = 20 5 x 5 = 25 5 x 6 = 30 5 x 7 = 35 5 x 8 = 40 5 x 9 = 45 5 x 10 = 50 |
| 6 x 0 = 0 6 x 1 = 6 6 x 2 = 12 6 x 3 = 18 6 x 4 = 24 6 x 5 = 30 6 x 6 = 36 6 x 7 = 42 6 x 8 = 48 6 x 9 = 54 6 x 10 = 60 | 7 x 0 = 0 7 x 1 = 7 7 x 2 = 14 7 x 3 = 21 7 x 4 = 28 7 x 5 = 35 7 x 6 = 42 7 x 7 = 49 7 x 8 = 56 7 x 9 = 63 7 x 10 = 70 | 8 x 0 = 0 8 x 1 = 8 8 x 2 = 16 8 x 3 = 24 8 x 4 = 32 8 x 5 = 40 8 x 6 = 48 8 x 7 = 56 8 x 8 = 64 8 x 9 = 72 8 x 10 = 80 | 9 x 0 = 0 9 x 1 = 9 9 x 2 = 18 9 x 3 = 27 9 x 4 = 36 9 x 5 = 45 9 x 6 = 54 9 x 7 = 63 9 x 8 = 72 9 x 9 = 81 9 x 10 = 90 | 10 x 0 = 0 10 x 1 = 10 10 x 2 = 20 10 x 3 = 30 10 x 4 = 40 10 x 5 = 50 10 x 6 = 60 10 x 7 = 70 10 x 8 = 80 10 x 9 = 90 10 x 10 = 100 |

www.tutodisegni.com



E' solo questione di studiare (più e meglio...)

...e se non ci si esercita più?

Se si abitua, poi non ne farà più a meno...

Alla scuola primaria sono troppo piccoli

È solo pigrizia

E gli altri compagni?...

E la dispensa?

Le misure dispensative prendono atto della situazione ma non cercano di intervenire sulle abilità e/o competenze
Non danno autonomia
Mirano ad evitare che il disturbo o la disabilità influenzino il successo scolastico e la percezione del se.

**Misure dispensative:
se possibile, NO GRAZIE!**

Non preoccuparti,
tanto tu sei
dispensata dal
lavoro in biblioteca



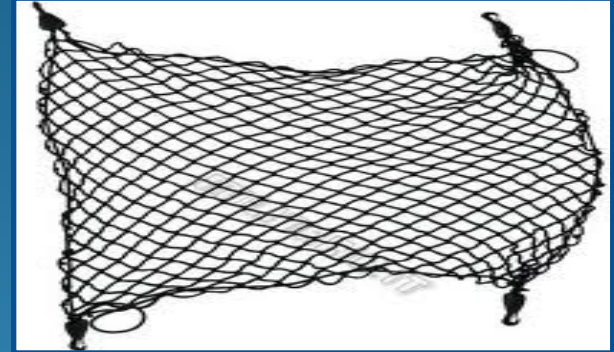
Meno male che c'è la rete!?!? /1

- INFORMAZIONI E MATERIALI INFORMATIVI VARI

- <http://www.inclusione.it/>
- http://www.ladislessia.org/index.php?option=com_content&task=view&id=5&Itemid=6
- <http://www.tuttodsa.it/>
- <http://www.osdislessia.it/>
- <http://lnx.fantasylands.net/aiuto-dislessia/>
- <http://dislessiainrete.org/>
- <http://www.dislessia-genitori.org/>
- libri informativi free: <http://www.inclusione.it/bibliografia/>
- http://www.bo.istruzioneer.it/cts/materiali/Leggere_i_DSA_con_PiperitaPatty.pdf
- FAQ per i docenti: didattica-verifica-motivazione-rapporti con le famiglia
- <http://www.maestranonella.it/DSA/FAQ-DSA-e-didattica/FAQ.htm>
- Disgrafia: <http://www.disgrafie.com/>
- <http://www.angris.it/disgrafia.htm>
- download per docenti, studenti, genitori
- http://www.aidpordenone.org/index.php?option=com_phocadownload&view=sections&Itemid=66
- strategie didattiche
- http://www.maestranonella.it/DSA/materiali_diversi/Strategie%20didattiche%20per%20gli%20studenti%20dislessici.pdf
- giochi matematici per diversi gradi scolastici (in inglese)
- http://eu.ixl.com/promo?gclid=COv5_bKkmLcCFU2N3godgCYAkW&phrase=dyscalculia&partner=google

Programma che si avvale della tecnica tachistoscopica di presentazione delle parole (le parole scompaiono dopo una soglia di tempo regolabile) per esercitare alla lettura rapida e alla scrittura di parole isolate o di semplici brani. Disturbi non specifici di apprendimento (dislessia e disgrafia) indirizzato alla riabilitazione di soggetti che presentano problemi di dislessia e disgrafia

- <http://asd.itd.cnr.it/repository/didattici/inseguip.zip>
- http://www.ivana.it/sj/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=9&Itemid=102
(alcuni esempi: “nomi” – “incastrati” – “percezione” – “analisi logica”)
- http://www.maestranonella.it/home_flash.html
- alcuni esempi: “metti una pallina per ogni sillaba”: http://www.maestranonella.it/DSA/pallina_per_sillaba.html
- spoonerismo (scambio lettere iniziali)
- http://www.maestranonella.it/DSA/materiali_download/spoonerismo%201.2/spoonerismo1.2.html
- da scaricare e salvare su pc: http://www.maestranonella.it/DSA/materiali_didattici_DSA.html
- UN CD PER I DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA, CON MATERIALI E PISTE DI LAVORO, INDICIZZATE SECONDO IL TIPO DI COMPETENZA DA POTENZIARE
- http://www.maestranonella.it/DSA/CD_BES.html
- indice del cd scaricabile: <http://www.maestranonella.it/DSA/CD-BES/index.html>



Meno male che c'è la rete!?!? /2

- Lannaronca materiali e pratiche: <http://www.lannaronca.it/>
- alcuni esempi on line: parole chiave legate alle 4 operazioni (aggancia le parole chiave); parole composte esercizi e giochi on line e scaricabili:
- Fonologici <http://ppbm.elmedi.it/biribo/pag/b1.html#suoni>
- Problemi <http://ppbm.elmedi.it/biribo/pag/b1-mat.html#problemi>
- la punteggiatura <http://ppbm.elmedi.it/biribo/pag/b1.html#puntegg>
- giochi didattici per le classi 4^a e 5^a: <http://digilander.libero.it/sussidi.didattici/index.html>
- alcuni esempi: Morfologia (link diretto), metafore http://digilander.libero.it/sussidi.didattici/indo_meta/indovinelli.html
- Rime <http://digilander.libero.it/sussidi.didattici/trovapoesia/lanciopoesie.html>
- matematica ri-creativa <http://utenti.quipo.it/base5/idxcollez.htm>
alcuni esempi:
- i classici giochi di attenzione e.....astuzia! <http://utenti.quipo.it/base5/testmania/testbertoldino.htm>
- i test della marcolfa <http://utenti.quipo.it/base5/testmania/testmarcolfa.htm>
- software free da scaricare <http://www.softwaredidatticofree.it/index.htm>
- camillo bortolato: il metodo analogico http://www.camillobortolato.it/metodo_analogico.aspx
- strumenti e mediatori <http://www.camillobortolato.it/>
alcuni esempi:
- la linea dei numeri e altri matematici http://www.camillobortolato.it/shop.aspx?vai_a=1
- analisi grammaticale <http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemId=38271>
- Video materie scientifiche <http://www.polilabkids.it/index.cfm?stato=home>
- giochi didattici in versione flash:
- <http://www.bancadelleemozioni.it/index.html>
alcuni esempi:
- sottrazioni: <http://www.bancadelleemozioni.it/numeri/gioco/sotacq00.html>
- Moltiplicazioni: <http://www.bancadelleemozioni.it/numeri/gioco/flipmol02.html>
- Inglese: <http://www.bancadelleemozioni.it/inglese/inglese00.html>
- serve per...: <http://www.bancadelleemozioni.it/flash/destra/serve02.html>
- rimetti a posto le figure: <http://www.bancadelleemozioni.it/flash/flash02/sposta00.html>
- **Sposta le figure:** <http://www.bancadelleemozioni.it/flash/flash02/sposta03.html>



Meno male che c'è la rete!?!? /3

- ricerca software: <http://www.vbscuola.it/>
- in inglese, varie discipline: <http://www.senteacher.org/Files/>
- L'albero dei verbi: http://www.bo.istruzioneer.it/cts/materiali/alberodeiverbi_old.pdf
- <http://www.youtube.com/watch?v=cFl26Gt04n4>
- la ritabella: numeri primi <http://www.laritabella.com/index.php?pag=1>
- software - schede- giochi didattici: <http://www.tiziana1.it/>
- **alcuni esempi:**
- gara di operazioni: <http://www.tiziana1.it/Operazioni.html>
- giochi per imparare ad usare mouse e tastiera e coordinazione oculo-manuale: <http://www.tiziana1.it/uova.htm>
- Problemi: http://www.tiziana1.it/problemi_online.htm
- Motore di ricerca esperienze a scuola:
- <http://l4allportale.polimi.it:8080/l4all2/>
- software didattico disabilità
- <http://www.dienneti.it/handicap/speciale.htm>
- **alcuni esempi:**
- <http://tuttiabordo-dislessia.blogspot.it/2010/07/esercizi-online-per-ripassare-alcune.html>
- Link a software scaricabili, vari obiettivi:
- <http://www.dienneti.it/handicap/speciale.htm>
- attività per multidifficoltà (spettro autistico- difficoltà sensoriali-percettive)
- <http://www.northerngrid.org/content/senswitcher/index.htm>
- Servizio di documentazione software didattico dell'Istituto didattico di Genova
- <http://sd2.itd.cnr.it/BSDindex.php>
- banca dati software:
- <http://asd.itd.cnr.it/repository.php>



La tecnologia come mito:

- Il mito delle nuove tecnologie

http://www.youtube.com/watch?v=UR4mLLiyjYo&feature=player_embedded

Solo così si impara

Sono i “nativi digitali”,
sanno già usarle meglio di
me

I bimbi si divertono e
quindi stanno più attenti

Un insegnante che usa la
LIM è più aggiornato...

La tecnologia come mito:

- Il demonio nuove tecnologie

www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=EsAF3sQQzxA

L'apprendimento passa solo attraverso il cartaceo (libri, quaderni...)

Di questo passo, non ci sarà più bisogno della scuola, faranno tutto davanti al pc

Siccome io non la so usare, non la propongo

Ci vuole troppo tempo a prepararla e c'è sempre qualche intoppo

La tecnologia come mito:

- L'uso improprio nuove tecnologie

http://www.youtube.com/watch?v=gUCpOYdG8hM&feature=player_embedded

La lim è una lavagna, ma meno polverosa, e per di più i pennarelli non si seccano mai

La Lim è un videoproiettore

Adesso che l'ho in classe, cosa ci faccio?

La lim senza connessione al WEB

E' TUTTA QUESTIONE DI METODO....

- Tecnologia o metodologia?
- http://www.youtube.com/watch?v=swKs_U9ujCc&feature=youtu.be
- http://www.youtube.com/watch?v=i_hVCclu_bI&feature=youtu.be

Uguale a chi? Diversi da chi?



...e soprattutto:
quante
didattiche??
?

Può un pc decidere cosa-quando- come?



Insegnare: che fatica!

THE MODERN SCHOOLTEACHER

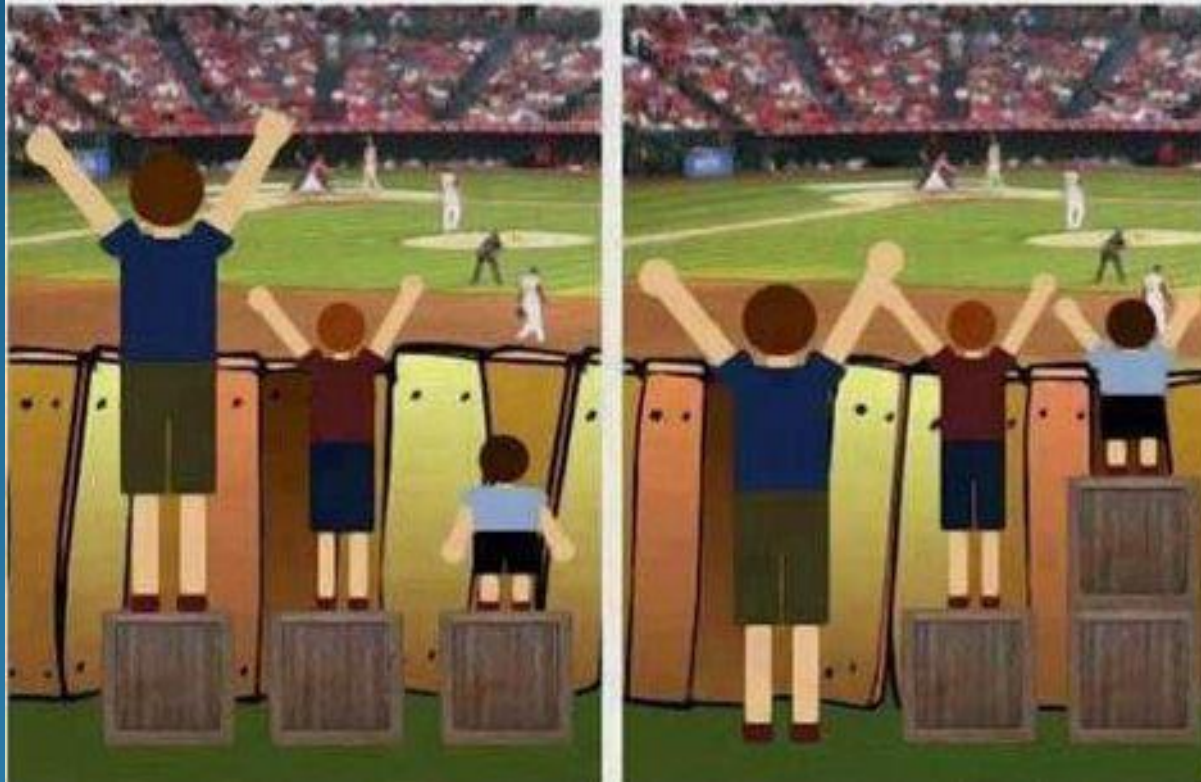


LA DIFFERENZA FRA

UGUAGLIANZA

e

EQUITA'



L'insegnante non può perdere la partita davanti a chi teorizza una scuola senza docenti.....