

Maurizia Cotti

Il docente inclusivo

Handimatica 2014

27 novembre 2014

I 4 valori essenziali dell'insegnamento e dell'apprendimento

- 1. Valutare la diversità degli alunni – la differenza tra gli alunni è una risorsa e una ricchezza;
- 2. Sostenere gli alunni – i docenti devono coltivare alte aspettative sul successo scolastico degli studenti;
- 3. Lavorare con gli altri – la collaborazione e il lavoro di gruppo sono approcci essenziali per tutti i docenti;
- 4. Aggiornamento professionale personale continuo – l'insegnamento è un'attività di apprendimento e i docenti hanno la responsabilità del proprio apprendimento permanente per tutto l'arco della vita.

Le aree di competenza contano tre elementi:

Comportamento

Conoscenza

Competenza

Comportamenti associati

Conoscenze associate

Competenze associate

Il Profilo dei docenti inclusivi per i futuri docenti,

- il Profilo può essere uno strumento di auto-riflessione. In particolare, il Profilo può servire come punto di partenza per superare le esperienze personali di esclusione ed emarginazione, mettendo in evidenza i comportamenti, le conoscenze e le competenze su cui riflettere criticamente per cambiare gli stereotipi di cui potrebbero essere portatori;

- Per i formatori,

- il Profilo può essere uno strumento di discussione da usare nella de-costruzione e ri-costruzione delle opinioni dei corsisti sull'integrazione e inclusione come approccio educativo. Il Profilo può anche fungere da guida per il lavoro dei formatori nei confronti di corsisti che hanno una vasta gamma di esigenze specifiche;

Per il personale docente in servizio

- il Profilo può essere una guida all'individuazione delle priorità personali nelle attività di aggiornamento professionale permanente;

Per i dirigenti scolastici,

- il Profilo può essere una guida alla selezione del personale docente e all'aggiornamento professionale continuo ed a lungo termine legato all'intero processo di sviluppo della scuola;

- Per i datori di lavoro,

- il Profilo potrebbe fornire indicazioni utili per il reclutamento, identificando meglio quei professionisti che sono più disposti a lavorare nelle scuole.

Profilo e priorità di formazione iniziale

Il Profilo potrebbe anche potenzialmente mettere in luce quali sono le priorità della formazione iniziale e a lungo termine di altri professionisti che operano nelle scuole (ad esempio, gli psicologi scolastici e i consulenti).

Quest'ultimo suggerimento rispecchia un problema ricorrente sollevato da molti soggetti interessati ai lavori del progetto – i valori proposti nel Profilo, in particolare, non solo sono fondamentali per tutti gli insegnanti ma sono anche essenziali nel lavoro di dirigenti scolastici, educatori ed altri operatori scolastici e responsabili politici.