

# I libri (ebook) e contenuti digitali possono favorire il processo di inclusione?

Alessandra Anichini – Ricercatrice INDIRE

Gabriella Benzi IC di Govone, Cuneo

*HANDImatica 2017*  
Bologna 1 dicembre 2017



# I libri (ebook) e contenuti digitali possono favorire il processo di inclusione?

## Esperienza

Le esperienze raccolte si riferiscono principalmente ad attività di produzione e scrittura di contenuti didattici digitali, portate avanti con classi o gruppi di studenti, talvolta facendo ricorso a strategie di apprendimento tra pari.



# I libri (ebook) e contenuti digitali possono favorire il processo di inclusione?

## Messa a sistema

Si sottolinea l'importanza di un investimento cospicuo in infrastrutture, dispositivi e formazione docenti (di qualità).

Importanza della rete per la condivisione delle esperienze e per il sostegno «superare la paura».

La funzione del dirigente e dell'animatore digitale.



# I libri (ebook) e contenuti digitali possono favorire il processo di inclusione?

## Concetti chiave

L'inclusione è collegata soprattutto alla «scrittura» dei contenuti didattici digitali.

L'inclusione è favorita da una forte esperienza di Rete che connetta competenze diverse.

Fondamentale la parola progettazione che metta in evidenza: concordare i tempi, disponibilità dei ruoli, il processo conta più del prodotto. .

