

La scuola come luogo di incontro e centro del territorio, lo spazio più adatto per l'inclusione

Alessandra Rucci - IIS Savoia Benincasa Ancona

Angelo Bardini – Ambassador INDIRE

HANDImatica 2017

Bologna 30/11, 1/12, 2/12



La scuola come luogo di incontro e centro del territorio, lo spazio più adatto per l'inclusione

Esperienze

I.C. Cologno Monzese
I.C. Pianello Val Tidone
I.C. San Nicolò
I.C. Castanato
I.C. Amerigo Vespucci Vibo Valentia
Servizio Marconi TSI
Scuola Città Pestalozzi
Liceo Scientifico – Gioia del Colle (BA)
I.C. Rubiera
IIS Calvi – Finale Emilia

HANDImatica 2017



La scuola come luogo di incontro e centro del territorio, lo spazio più adatto per l'inclusione

Reti, stakeholder, messa a sistema,

Nei casi presentati gli stakeholder sono stati molto eterogenei:

Volontari, Genitori, Nonni, Associazioni Culturali Territoriali, Università, Museo del cinema, Finanziatori privati, Regione E.R., Comuni, Altre Scuole del Territorio, Enti di Formazione, Associazioni benefiche, Rotary

Più frequentemente si è agito attraverso partnership di scopo, in altri casi utilizzando accordi già esistenti



La scuola come luogo di incontro e centro del territorio, lo spazio più adatto per l'inclusione

Concetti chiave

In molte delle storie narrate la relazione con il territorio si è cercata per risolvere problemi diversi, principalmente legati a contesti di periferia, isolamento, aree a rischio per processi immigratori.

In altri casi l'idea stessa di scuola, la vision di scuola-comunità, naturalmente agganciata al territorio, ha portato a sviluppare queste relazioni.

Nei contesti marginali la relazione con il territorio produce cambiamenti significativi, coinvolgimento e senso di appartenenza.

Nelle scuole ci sono tante belle esperienze e vanno narrate

Necessità di messa a sistema



La scuola come luogo di incontro e centro del territorio, lo spazio più adatto per l'inclusione

Parole chiave

ENTUSIASMO

COINVOLGIMENTO

CORAGGIO

DISPONIBILITA'

NARRAZIONE

CENTRO CULTURALE

BENESSERE AMBIENTALE

MODELLI E PROCEDURE

RIPETIBILI

HANDImatica 2017

PARTECIPAZIONE

INTEGRAZIONE

ACCOMPAGNAMENTO

INSIEME

SCAMBIO

COLLABORAZIONE

IDEA DI SCUOLA

INGEGNERIZZARE

RIQUALIFICARE

AMBIENTI

