

Alternanza scuola – lavoro. Una buona carta da giocare per l'inclusione

Aluisi Tosolini – Liceo Attilio Bertolucci Parma

HANDImatica 2017

Bologna 30/11, 1/12, 2/12



Alternanza scuola – lavoro. Una buona carta da giocare per l'inclusione

Parole chiave

“Pensami adulto”

Punti di forza dell'alunno
Senso di appartenenza – protagonisti percorso

Orientamento

Metodologia - strategie

Compagni tutor – Coinvolgimento gruppo classe

Lavorare in gruppo

Formazione

Sensibilizzazione

Compiti di realtà

Allineamento delle aspettative / attese

Rete sistema: Condivisione

Fiducia della famiglia nei confronti della scuola

Progettazione condivisa - Ruoli

Responsabilizzazione di tutti gli attori

Fruibilità

Sensibilità enti / aziende

Protocolli

Accessibilità

Soluzioni divergenti – creatività

Resilienza

Sperimentazione

Personalizzazione

Diversificazioni proposte

HANDImatica 2017

sicurezza



Alternanza scuola – lavoro. Una buona carta da giocare per l'inclusione

Reti, stakeholder, messa a sistema, azioni...

Chi fa cosa

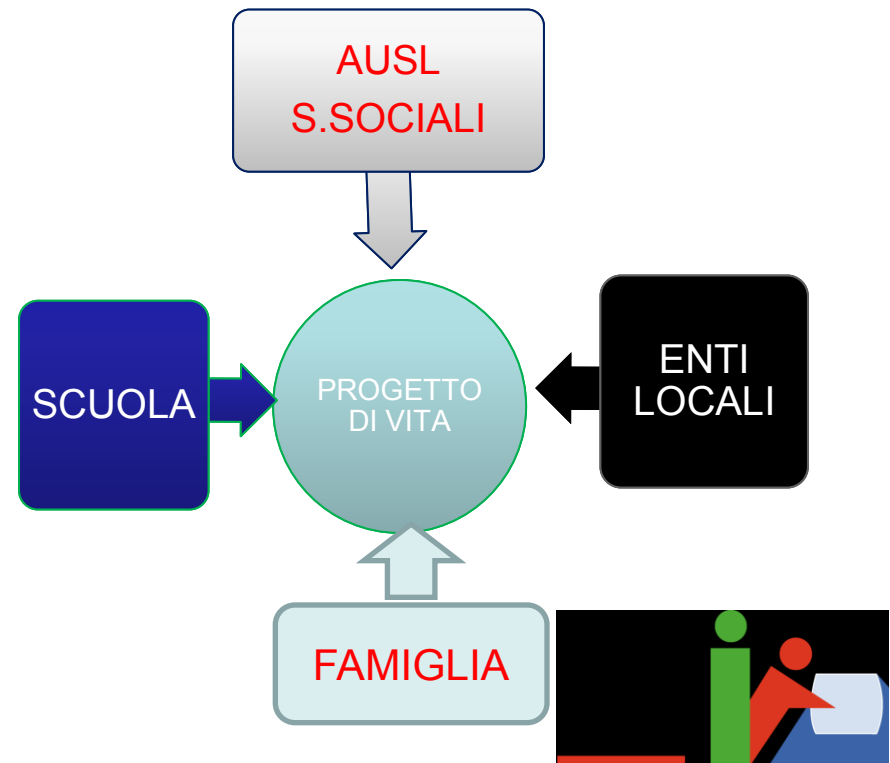
- **IL PROGETTO**
- **IL TERRITORIO**
- **LA SCUOLA**
- **LA FAMIGLIA**

L'alternanza deve essere un ponte verso l'adulità, occorre costruire un percorso di senso: cioè che possa poi sfociare in una possibile collocazione al termine del percorso scolastico.

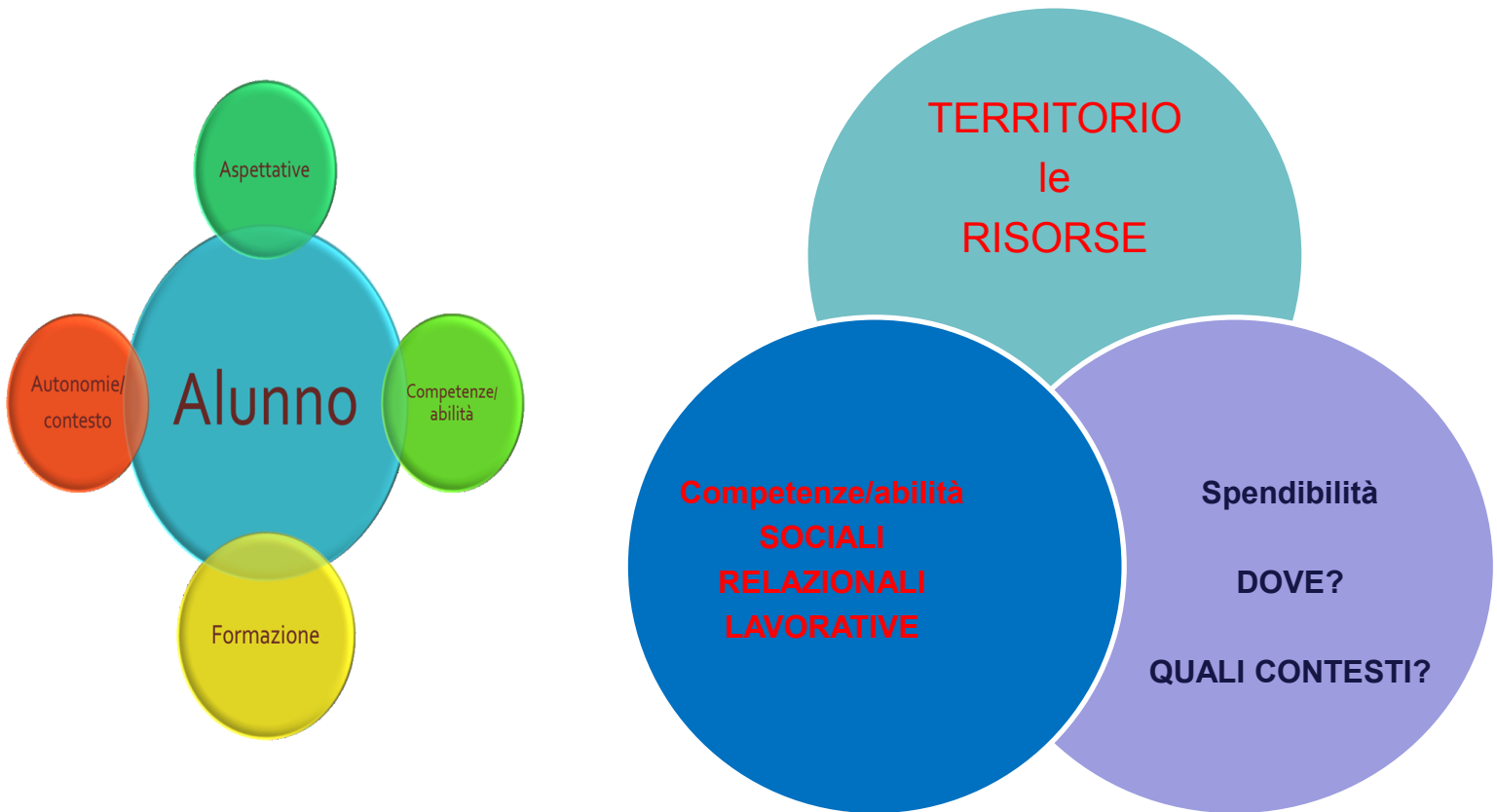
Importante costruire una rete radicata sul territori e con i Servizi che si occuperanno poi dello studente al termine del percorso scolastico.

HANDImatica 2017

La rete



Alternanza scuola – lavoro. Una buona carta da giocare per l'inclusione



Alternanza scuola – lavoro. Una buona carta da giocare per l'inclusione

Concetti chiave

- L'Alternanza Scuola Lavoro è in sé una carta da giocare per l'inclusione
- L'ASL è iniziata nel mondo della inclusione !
- ALTERNANZA PER TUTTI: la logica diventa condivisione
- Lavorare sulle aspettative: spesso vi è significativo disallineamento tra aspettative della famiglia, della scuola, dei diversi soggetti implicati



Alternanza scuola – lavoro. Una buona carta da giocare per l'inclusione

Esperienza

I.I.S. Minutoli – Messina

CTS – Bologna

Istituto Alberghiero Gioberti Trastevere

Istituto Vergani Navarra - Ferrara

I.T.C. Rosa Luxemburg – Bologna

Liceo Fanti – Carpi MO

Biblioteca Informatica Università Statale di Milano

Liceo Bertolucci – Parma

I.I.S. Archimede – San Giovanni in Persiceto – BO

I.I.S. Giordano Bruno – Budrio – BO

Servizio Marconi – USR-ER

IC Confalonieri Monza

HANDImatica 2017

