

Quali tecnologie e quale curricolo tecnologico nella scuola dell'inclusione?

Gabriele Benassi – Servizio Marconi TSI -
USR Emilia Romagna

Marzio Rivera – I.C. Viguzzuolo (AI)

HANDImatica 201



Bologna 30/11, 1/12, 2/12

Quali tecnologie e quale curricolo tecnologico nella scuola dell'inclusione?

Esperienza

Proposte di didattica innovativa (Creare, collaborare, costruire, ideare, progettare, risolvere problemi)) attraverso la Suite Google for edu o il coding, attraverso la collaborazione.

Robotica educativa e coding come esperienza

Scuola aperta il pomeriggio per lavoro a fianco dei bes in lavori di gruppo

Attività pensate per H o DSA ma offerte alla classe, senza differenze (concetto delle “barriere architettoniche” applicate alla didattica).

Percorsi di istruzione domiciliari. Le tecnologie hanno mantenuto quegli studenti presenti in classe.

Coding e lavoro in palestra attraverso il cooperative learning (scacchi) per partire con lo sviluppo del pensiero computazionale

HANDImatica 2017



Quali tecnologie e quale curricolo tecnologico nella scuola dell'inclusione?

Setting tecnologico, messa a sistema, azioni...

Suite Google for edu, Byod
Robotica educativa e Coding
App inclusive per portare al ribaltamento dei ruoli in classe
Lim o schermo per portare "il mondo" in classe
Apprendimento sociale-emotivo
Etwinning, Erasmus per portare a cambiare la mentalità dei docenti

HANDImatica 2017



Quali tecnologie e quale curricolo tecnologico nella scuola dell'inclusione?

Concetti chiave

Si parte dal caso pratico . Dalle esigenze alle soluzioni, attraverso l'individualizzazione didattica e la collaborazione

Attraverso le tecnologie ridurre lo stigma

Apprendimento democratico.

Tecnologie come motore del cambiamento metodologico

Collaborazione delle famiglie.

Dirigenti illuminati e operativi a supporto del cambiamento

Didattica ribaltata. Flipped Classroom e collaborazione.

Proposte didattiche creative e costruttiviste

Rompere la classe (in senso positivo)

Partire dalle competenze socio-emotive che costruiscono un ambiente inclusivo naturale



Quali tecnologie e quale curricolo tecnologico nella scuola dell'inclusione?

Concetti chiave

Resistenza al cambiamento (imporre? non imporre?). Funziona il cambiamento graduale

Inclusione anche fra docenti

Velocizzazione di tante attività e razionalizzazione

Limiti imposti dagli esami di stato e dall'organizzazione del lavoro

Gioco e lavoro di gruppo, strumenti digitali sono fortemente inclusivi

Mediazione dei concetti e dei contenuti attraverso il linguaggio iconico

SI include se si cambia didattica, dalla trasmissiva alla costruttivista.

Criticità forti: la connessione. Ci sono enormi differenze da scuola a scuola. Assenza di una mentalità digitale.

Fare sistema. Oggi tante esperienze diffuse ma scollegate.



Quali tecnologie e quale curricolo tecnologico nella scuola dell'inclusione?

Parole chiave

COERENZA NELLE PROPOSTE MINISTERIALI

DIDATTICA COSTRUTTIVISTA e COLLABORATIVA PER SUPERARE LO STIGMA

CLASSI E DISCIPLINE APERTE

LEADERSHIP INTERMEDIE CHE SI OCCUPINO DI QUESTI TEMI

DIGITAL DIVIDE

FORMAZIONE DOCENTI

HANDImatica 2017

